

### Психологические и социальные опросы, исследования

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

### Групповая диагностика

Класс	Методика	Кол-во человек	Проблематика
1-е	Диагностический комплект Л.А.Ясюковой, Методика школьной мотивации Л.М.Шипицыной	72	выявление проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения
2-е	Наблюдение уроков	25	Выявление проблем поведения, особенности восприятия информации, педагогические возможности
4-е	Экспресс методика Ясюковой Л.А.	44	готовность учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс
5-е	Рисуночный тест «Несуществующее животное» Анкета: «Определение учебной мотивации учащихся» Тест школьной тревожности Филлипса	42	выявления уровня адаптации к обучению в основной школе
9-е	Тест Холланда	32	диагностика при выборе профессии и личностном самоопределении

## **Психологическое консультирование родителей**

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с родителями учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с родителями «группы риска»;
- по запросам родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- проблемы обучения;
- эмоциональную;
- конфликтологическую.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу было 34 обращения.

Число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами, со стороны родителей увеличилось.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, преобладает кол-во обращений родителей по проблеме обучения.