



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

30.09.2013

№ 2292-р

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга (далее – показатели), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования довести утвержденные показатели до сведения руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Отделу развития образования разместить показатели на сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

4. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга в соответствии с примерными показателями разработать и утвердить показатели эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей образовательной организации.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

Председателя Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 30.09.2013 № 2292-р

**Примерные показатели
эффективности деятельности педагогических работников, реализующих
дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных
образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию,
администраций районов Санкт-Петербурга**

N п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	2	3
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля); - организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - наличие и реализация авторской образовательной программы; - организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования); - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки

2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; - реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества; - участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; - обобщение и распространение собственного педагогического опыта; - педагогическое сопровождение молодых педагогов; - руководство образцовым коллективом; - владение информационно - коммуникационными компетенциями; - осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ
3.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении; - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»
4.	Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами; - участие в коллективных педагогических проектах; - реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса
6.	Информационная открытость	<ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); - наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога; - наличие собственного сайта педагога; - ведение рубрики на сайте образовательной организации
7	Сохранение здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)