

Название курса	Русский язык
Класс	5 класс
Количество часов	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне основного общего образования в V классе в объеме 175 часов (5 часов в неделю).
Цель курса	<p>В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; – воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; – овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании; – овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); – освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности

	<p>применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>
Состав учебно-методического комплекса	<p>Русский язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын], Рос. академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Формы промежуточного и итогового контроля	<p>В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №223 устанавливаются следующие виды и формы контроля.</p> <p><i>Рубежный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартизированная контрольная работа. <p><i>Текущий контроль</i> за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевые умения и навыки (формы контроля: устное сообщение, пересказ); • орфографические и пунктуационные навыки: (формы контроля: тестовые задания, контрольное списывание, диагностические работы предметного и метапредметного характера); • умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы); • умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: словарный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение); • умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров); <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольный диктант с грамматическим заданием; • диагностическая контрольная работа; • защита проекта; • стандартизированная контрольная работа.
Структура курса	<p>Введение. Язык и языкознание. Язык и общение. (4ч) Речь. (34ч) Фонетика, графика, орфография. (15ч) Морфемика, словообразование, орфография. (12ч) Лексикология и фразеология. Орфография. (31ч) Морфология, орфография. (46ч) Синтаксис и пунктуация. (28ч)</p>