

Название курса	Русский язык
Класс	11 класс
Количество часов	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 10-11 классах, реализующих модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами (углубленное изучение немецкого языка) русский язык является вторым учебным предметом, изучающимся на профильном уровне. Предмет русский язык введен в вариативную часть федерального компонента учебного плана и на его изучение отводится 3 часа в неделю. Таким образом, обучение русскому языку в 11 классе будет проводиться в объёме 102 часа.
Цель курса	В соответствии с Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе: – воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; – развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.
Состав учебно-методического комплекса	Власенков А.И. Русский язык и литература. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.
Формы промежуточного и итогового контроля	В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ №223 устанавливаются следующие виды и формы контроля. <i>Текущий контроль</i> за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

	• речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение); • орфографические и пунктуационные навыки: (формы контроля: тестовые задания, проверочные работы); • умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы); • умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: словарный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение); • умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат). <i>Итоговый контроль:</i> • контрольный диктант с грамматическим заданием; • работа в формате ЕГЭ; • диагностическая контрольная работа.
Структура курса	Общие сведения о языке. (14ч) Фонетика. Графика. (6ч) Лексика и лексикология. (10ч) Морфемика (состав слова) и словообразование. (7ч) Морфология. (6ч) Орфография. (13ч) Синтаксис и пунктуация. (13ч) Функциональная стилистика. (25ч) Повторение изученного в 11 классе. (8ч)