

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 8 классов

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета наиболее точно отражена в его целях и задачах.

Изучение программы основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

2. развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

3. освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

4. овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

1. освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

2. развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

3. воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

4. обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Учебно-методический комплект

1. Вангородский С.Н., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности» 8кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа .2014г

Содержание учебного предмета

Раздел I «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (20 ч.) включает темы: «Производственные аварии и катастрофы» (16 ч.), «Нарушение экологического равновесия» (4 ч.).

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» (5 ч.) включает темы: «Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химическими опасными веществами» (3 ч.), «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях» (2 ч.).

Раздел III «Основы здорового образа жизни» (4 ч.) включает темы: «Физическая культура и закаливание» (2 ч.), «Основы репродуктивного здоровья подростков» (2 ч.).

Раздел IV «Дорожная безопасность» (5 ч.).

Резерв времени – 2 часа

Виды и количество контроля

Проверочные работы с практическим содержанием – 3

Тесты - 6

Итоговые контрольные работы – 3