

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 6 классов

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета наиболее точно отражена в его целях и задачах.

Изучение программы основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

2. развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

3. освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

4. овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

1. освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

2. развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

3. воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

4. обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение учебного предмета направлено на развитие личностных, метапредметных и предметных УУД.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Учебно-методический комплект

1. Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И. Основы безопасности жизне-деятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Содержание учебного предмета

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» (19 ч.) включает темы: «Экстремальные ситуации в природных условиях» (14 ч.), «Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме» (2 ч.), «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (3 ч.).

Раздел II «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни» (10 ч.) включает темы: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (6 ч.), «Основы здорового образа жизни» (4 ч.).

Раздел III «Дорожная безопасность» (5 ч.) включает темы: «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» (3 ч.), «Опасность на дороге. Как ее избежать?» (2 ч.).

Резерв времени – 1 час.

Виды и количество контроля

Проверочные работы с практическим содержанием – 2

Тесты - 4

Итоговые контрольные работы - 3