

Название курса	Литература
Класс	9 класс
Количество часов	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на базовом уровне основного общего образования в IX классе в объеме 102 часа, 3 часа в неделю.
Цель курса	Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Цели и задачи обучения – Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; – постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; – поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; – овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; – овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); – использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Состав учебно-методического комплекса	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010.
Формы промежуточного и	В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

итогового контроля	аттестации ГБОУ СОШ №223 устанавливаются следующие виды и формы контроля. <i>Текущий:</i> • пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица); • выразительное чтение (в том числе наизусть); • развёрнутый ответ на вопрос; • анализ эпизода; • анализ стихотворения; • комментирование художественного текста; • характеристика литературного героя; • конспектирование (фрагмента критической статьи, статьи учебника, лекции учителя); • сочинение на литературную тему; • сообщение на литературную и историко-литературную темы; • презентации проектов. <i>Итоговый:</i> • анализ стихотворения; • развёрнутый ответ на проблемный вопрос; • выполнение заданий в тестовой форме.
Структура курса	Введение. (1ч) Из древнерусской литературы. (2ч) Из литературы XVIII века. (10ч) Из русской литературы XIX века. (54ч) Из русской литературы XX века. (27ч) Из зарубежной литературы. (8ч)