

Аннотация к рабочей программе по физике
10-11 класс

Программа составлена в соответствии со стандартом образования по физике на основе программы для общеобразовательных учреждений, автором которой является Мякишев Г.Я. из расчёта 2 ч. в неделю. Она ориентирована на изучение физики в средней школе на уровне требований обязательного минимума содержания образования.

Учебно-методический комплекс

- Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский «Физика» - учебник для 10 класса, М., Просвещение, 2012г
- Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотского /1 CD/, электронные пособия
- Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Николаева В. И., Парфентьевой Н. А.
Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Базовый и профильный уровни (Классический курс), М., Просвещение, 2012г
- Н.А.Парфентьева «Сборник задач по физике 10-11 классы», М., Просвещение, 2012г

Текущий контроль за результатами обучения осуществляется с помощью проведения:

- самостоятельных работ (до 20 минут);
- устного опроса (индивидуального и фронтального),
- лабораторно-практических работ (от 20 до 40 минут);
- фронтальных опытов (до 10 минут);
- диагностического тестирования (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 ...15 минут.
- Итоговой аттестации:
- контрольных работ (45 минут);
- устных и комбинированных зачетов (до 45 минут).

Содержание учебного предмета

10-11 классы (136 часов)

1. Введение. Основные особенности физического метода исследования (1 ч)
 2. Механика - 22 часа
 3. Молекулярная физика. Термодинамика - 21 час
 4. Электродинамика - 31 час
 5. Колебания и волны (22 ч)
 6. Оптика (13 ч)
 7. Основы специальной теории относительности (3 ч)
 8. Квантовая физика (15 ч)
 9. Строение и эволюция Вселенной (4 ч)
 10. Значение физики для понимания мира и развития производительных сил 1 ч
- Обобщающее повторение – 4 ч
Лабораторный практикум – 0 ч

Формы организации образовательного процесса

Основной формой проведения занятий является урок: овладения новыми знаниями, комбинированный, контрольная работа, практическая работа, зачет, в ходе которого используются:

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы;

Технологии обучения: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная и лабораторная работа;

Виды и формы контроля: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тест, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, итоговый, текущий, тематический контроль.

Технологии обучения: проблемное обучение, информативное, модульное обучение, практико-ориентированное, деятельностный подход, личностно-ориентированное, системное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение.