

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного стандарта, Примерной государственной программы основного общего образования по биологии (базовый уровень), программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, - М., изд. "Планета", 2011 г.) к учебнику «Человек и его здоровье» авторов А.Г. Драгомилова, Р.М. Маша.

Курс биологии в наибольшей мере, по сравнению с другими школьными курсами, направлен на формирование нравственных ценностей — ценности жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека. Ценностные ориентации, формируемые в курсе биологии в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам живой природы.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы
- **овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе
- **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни**
- Задачи раздела «Человек»
- **обучения:**

создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

1. обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему из 70 уроков
2. продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему домашних заданий
3. продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий

- **развития:**

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков

- **воспитания:**

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость через учебный материал уроков и ИКТ

Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом по биологии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по биологии 8 класс.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта и учебному плану на изучение биологии в 8 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. "Биология: Человек" (М., изд. центр "Вентана-Граф» 2007 год);
2. Поурочные планы по учебнику А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша/ авт.-сост. О.Л. Ващенко.- Волгоград: Учитель, 2011.-265 с.
3. Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2010. - 240с: ил.;
2. Интернет-ресурсы: