



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 223**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

## Методическая разработка игры

для учащихся 7-8 класса

«Я – Россиянин»

авторы составители  
учителя ГБОУ СОШ №223 Кировского района  
Бенедиктова Татьяна Юрьевна  
Бондаренко Наталья Николаевна

### Аннотация:

Данная методическая разработка может быть полезна классному руководителю, и учителям методического объединения предметов гуманитарного цикла.

Игра позволяет организовать работу по систематизации и приобретению новых знаний посвященных истории России. Ориентирована на воспитание нравственно-патриотических качеств обучающихся.

### Введение.

Чаще всего воспитание чувства патриотизма к своей стране проходит в рамках мероприятий, посвящённых конкретным событиям. На методическом объединении учителей гуманитарного цикла мы решили проверить кругозор знаний наших учащихся чтобы в дальнейшем планировать мероприятия патриотического воспитания, но не ставили это главной целью, поэтому выбрали форму проведения в виде игры, чтобы заинтересовать учащихся, вызвать у них чувство необходимости получения знаний о своей стране. Проводится игра в рамках декады предметов гуманитарного цикла.

Игра предназначена для учащихся средней и старшей школы. Может быть проведена как на классном часу, так и в рамках предметных декад. В организации и проведении игры задействованы ученики и классные руководители.

Цель мероприятия: Выявить и расширить уровень кругозора знаний по следующим направлениям: история России, литература, история Санкт-Петербурга, русский язык. Заинтересовать учащихся

### Задачи

1. Воспитать у учащихся чувство патриотизма
3. Формировать чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, умение работать в команде
4. Воспитывать у обучающихся любовь и уважение к своей Родине, стране, к народным героям.

Ожидаемый результат:

Формирование интереса к истории своей страны,

### Содержание.

Оборудование: компьютер с мультимедийным проектором.

#### I. Предварительная подготовка.

Классным руководителям выдается задания для команды принимающей участие в игре. В нём прописывается количество игроков, необходимость наличия названия команды, эмблемы, тема игры, домашнее задание (отрывок из басни, которую необходимо инсценировать).

Организаторы разрабатывают систему заданий с учетом возрастных особенностей и программного материала по предметам. Составляется лист оценивания для жюри.

## II. Ход занятия.

В кабинете или лекционном зале готовится место для команд учащихся 7х-8х классов и место для жюри.

1. Приветствие ведущего и представление членов жюри.
2. Приветствие команд в соответствии с номером по жребию.
3. Включается презентация и высвечивается слайд с основными заданиями.



Ведущий объясняет правила игры: задания по следующим направлениям: история, литература, история города, русский язык. У каждой команды есть возможность выбрать задание любого уровня сложности. Если ответа на вопрос нет, то право ответа переходит к команде первой поднявшей руку. Команда может заработать дополнительный балл за озвучивание ответа без обсуждения. На обсуждение даётся одна минута.

Индивидуальными являются задания по литературе и домашнее задание.

Время на задание по литературе ограничено. Домашнее задание команда представляет после выполнения задания по литературе.

4. Начинается процесс игры. жюри вносят заработанные баллы в лист оценивания

Слайды задания представлены в приложении.

## III. Подведение итогов. Вручение грамот.

## Приложение

### Лист оценивания 7-8 классы

Предмет	Критерии	Баллы	7 а	7 б	8 а	8 б
Приветствие	Наличие названия, речёвки	0 – 1				
	Приветствие сопернику	0 – 1				
	Приветствие жюри	0 – 1				
	Интересная форма подачи	0 – 1				
	Дополнительные атрибуты	0 – 1				
	Общее впечатление	0 – 1				
История Санкт-Петербурга	В зависимости от выбранного задания	+1 за скорость				
Русский язык	В зависимости от выбранного задания	+1 за скорость				
Литература	Правильность выполнения	0 – 11				
Инсценировка отрывка	Знание текста	0 – 3				
	Общее впечатление	0 – 3				
	Слаженность коллектива	0 – 3				
	Индивидуальное мастерство	0 – 3				
ИТОГО						