

Аннотация

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

"Веселый немецкий"

Направленность программы социально-педагогическая. Программа предполагает акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Актуальность

Иностранный язык является важным компонентом развития ребенка в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он способствует формированию его коммуникативной культуры, общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию. Раннее приобщение ребенка к изучению иностранного языка является одним из действенных механизмов развития основных черт его личности.

Объем и сроки реализации программы

- 36 часов в год
- 1 год обучения
- Уровень: общекультурный

Отличительные особенности

заключается в методах и приемах обучения, его организации. Так как особое внимание на занятиях уделяется практике речи, то за основной метод в практике преподавания взят игровой, который способствует погружению в язык: стимулирует воображение, активизирует развитие спонтанной речи. Основной формой занятия является игра (лингвистическая, ролевая и др.). В ней можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной речи детей, что дает толчок к развитию мотивации к изучению немецкого языка.

Адресат программы

Возраст учащихся 6-8 лет, проявляющих повышенный интерес к изучению немецкого языка.

Цель - воспитание и разностороннее развитие личности ребенка средствами иностранного (немецкого) языка, формирование основ элементарной коммуникативной компетенции ребенка в устной форме на доступном для него уровне в конкретных ситуациях и сферах общения.

Задачи.

Образовательные

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения и мотивации к его дальнейшему изучению;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к изучению иностранного языка и преодолению возможного в дальнейшем психологического барьера;
- формирование элементарных лингвистических представлений;

Развивающие

- развитие личностных качеств детей - внимания, мышления, памяти, воображения;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные

- социализация личности ребенка через общение со взрослым, взаимодействие со сверстниками, овладение умением работы в социуме (в парах, в группе);
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к немецкому языку и уважения к чужой культуре, активного целостного восприятия окружающего мира.

Условия реализации программы

При реализации программы используется смешанное (гибридное) обучение - сочетание традиционных форм очного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы google класса, виртуальные тренажеры, онлайн-игры и т.п.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются как мальчики, так и девочки 6-8 лет, преимущественно из числа учащихся ЦППШ "Умка", демонстрирующих интерес к немецкому языку.

Условия формирования групп: группа разновозрастная, 15 человек.

Формы организации деятельности детей на занятии:

фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

коллективная: организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (ролевая игра и т.п.)

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;

индивидуальная: организуется для работы с учащимися для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Отличительная особенность программы заключается в следующем:

- Обучение осуществляется в общении и игре.
- Наличие ритуалов (приветствие, прощание, вербальные и невербальные сигналы понимания и др.).
- Частая смена видов деятельности для предотвращения утомляемости детей.
- Использование различных вербальных и невербальных форм поощрения.
- Часто используемая форма работы – работа в кругу.
- Наличие возможности развешивать работы детей.

Основополагающие моменты Программы сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, специфика возраста, а также особенности их общекультурного развития.

Материально-техническое оснащение программы

Информационно-коммуникативные средства:

- Мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
- Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Аудио-центр (аудиомагнитофон)
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Сетевой фильтр-удлинитель

Планируемые результаты

Коммуникативные умения (аудирование, говорение)

Аудирование

Ребенок научится:

- понимать воспитателя/учителя, говорящего на немецком языке в рамках изученной тематики;
- выполнять определенные просьбы и требования воспитателя/учителя, звучащие на немецком языке;
- вербально и невербально реагировать на услышанное (приветствие, прощание, просьбу, вопрос);
- воспринимать на слух в аудиозаписи текст песен и рифмовок;

Говорение

Ребенок научится:

- вербально реагировать на простые интенции (приветствие, прощание, просьбу, вопрос);
- участвовать в элементарных диалогах;
- называть предметы окружающего мира, давать им простые оценки;
- называть и характеризовать явления окружающего мира;
- в краткой форме давать информацию о себе, своей семье, своем друге;
- вступать в коммуникацию (приветствовать, прощаться, благодарить, выражать желание иметь или сделать что-либо, отказаться от чего-либо);

Ребенок сможет:

- понимать смысл и воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (песен, стихов, рифмовок) на немецком языке.

Языковые средства и навыки оперирования ими

фонетическая сторона речи

Ребенок научится:

- правильно воспроизводить звуки и интонацию немецких предложений;
- различать звуки родного и немецкого языка.

лексическая сторона речи

Ребенок научится:

- распознавать в устном тексте знакомые лексические единицы в пределах известной тематики;
- оперировать лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения немецкому языку дети знакомятся с некоторыми произведениями детского фольклора (рифмовок, песен) на немецком языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, традициями некоторых национальных и детских праздников.

Специальные учебные умения

Дети овладевают следующими специальными учебными умениями и навыками:

- вести рабочую тетрадь с творческими работами, листами-раскрасками, рабочими листами с выполненными заданиями и папку, в которой хранятся детский диск с песнями и тетрадь.
- пользоваться аудиодиском.