

Аннотация

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу Шахматы и другие логические игры

Направленность

Образовательная программа «Шахматы и другие логические игры» имеет физкультурно-спортивную направленность и способствует повышению уровня интеллектуального развития и морально-волевых качеств детей.

Актуальность

Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы определяется с одной стороны запросом со стороны учащихся и их родителей на программы интеллектуального развития младших школьников, с другой стороны необходимостью поддержки детей с особыми образовательными потребностями: игры на логику помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Объем и сроки реализации программы

- 144 часа в год
- 1 год
- Уровень: общекультурный

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 7-10 лет без специальной подготовки, ограничений при наборе не существует. Заниматься по программе могут все желающие, как мальчики, так и девочки, по заявлению от родителей. В обоснованных случаях допускается обучение детей более старшего возраста.

Цель – сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить учащихся с различными логическими играми;
- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- научить организовывать свое свободное время.

Развивающие:

- развивать интерес к самостоятельным исследованиям;
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и слышать своего педагога;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: В объединение принимаются как мальчики, так и девочки 7-10 лет без специальной подготовки. Кроме того, в объединение могут быть зачислены учащиеся других школ, не занимающиеся в объединениях ОДОД ОУ, после собеседования с педагогом.

Педагог оставляет за собой право изменять порядок тем занятий и варьировать количество часов, отведённых на какую-либо тему в пределах общего количества часов образовательной программы.

Условия формирования групп: группа разновозрастная – 15 человек.

Формы организации:

При реализации программы используется смешанное (гибридное) обучение – сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы google класса, виртуальные тренажеры и симуляторы, онлайн-игры и т.п.

Аудиторное обучения включает в себя:

- теоретическую работу с детьми в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий и игр.
- практические занятия - игровые занятия и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры.

Основные формы организации деятельности детей на занятии:

индивидуальные, групповые, парные и коллективные (игровая деятельность)..

Материально-техническое обеспечение программы

- Кабинет шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа, оснащенный персональным компьютером с принтером, мультимедийным проектором и экраном;
- Магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами;
- комплекты шахматных фигур и шашек с досками;
- раздаточные материалы для тренингов;
- блокноты для записи ходов;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам.

Особенности организации образовательного процесса

На каждом занятии в ненавязчивой и доброжелательной форме проводятся беседы, направленные на формирование таких качеств, как доброжелательность, взаимоуважение, коммуникабельность, патриотизм, толерантность. Особое место занимают: беседы о выдающихся шахматистах современности и прошлого, о полезных для здоровья привычках, приобщение детей и родителей к основам шахматной культуры, к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- Знать правила игры в шахматы и шашки, знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть шахматные фигуры: король, ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
- Знать принципы построения закономерностей, свойства чисел, предметов, явлений, слов; принципы строения ребусов, кроссвордов, чайнвордов, лабиринтов; антонимы и синонимы; названия геометрических фигур и их свойства; принцип программирования и составления алгоритма действий.
- Уметь определять закономерности и выполнять задание по данной закономерности, классифицировать и группировать предметы, сравнивать, находить общее и частное свойства, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность.
- Уметь путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно-дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам.
- Уметь выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти, выполнять графические диктанты.
- Уметь ориентироваться в схематическом изображении графических заданий.
- Уметь ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться