

Аннотация

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мини-футбол»

Направленность

Образовательная программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-оздоровительную направленность, разработана на основе закономерностей и принципов спортивной тренировки, дает учащимся возможность совершенствовать двигательные способности: быстроту, силу, ловкость, точность движений, выносливость, а также воспитывать в себе такие личные качества, как целеустремленность, выдержка, самообладание и дисциплинированность, взаимовыручку и командный дух

Актуальность

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания *дружбы и товарищества*, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Быстро меняющаяся игровая обстановка приучает волейболистов мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно и быстро, т.е. проявлять *самостоятельность* при принятии решений. А высокий *эмоциональный подъем* поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Адресат программы

Учащиеся 7-9 лет (первый год обучения), 10-14 лет (второй год обучения).

Цель:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи.

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам игры в мини-футбол;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры; обучить учащихся техническим приемам футбола;
- обучить учащихся тактическому взаимодействию в различных игровых ситуациях
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества.
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- укреплять здоровье детей,
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,

- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропаганда здорового образа жизни, которая может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- популяризация участия подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно - массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Условия реализации программы

При реализации программы используется смешанное (гибридное) обучение - сочетание традиционных форм очного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы google класса, виртуальные тренажеры, онлайн-игры и т.п.

В объединение зачисляются все желающие заниматься, без конкурсного отбора, с условием предоставления медицинской справки об отсутствии противопоказаний к занятиям по мини-футболу.

Списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек.

Планируемые результаты

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение воспитанниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом; о спортивной игре мини-футбол, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о способах организации досуга, участие в соревнованиях на секции.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений воспитанника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, участие в соревнованиях в школе.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение воспитанником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; организация досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими школьниками и принятия на себя ответственности за других. Спортивно-оздоровительная деятельность воспитанников за пределами школы (в районе, между отрядами летних оздоровительных лагерей).