

Аннотация

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

"Эко -зарисовки"

Направленность

Программа имеет **художественную направленность**, так как ее основная задача формирование у детей целостных представлений о природе как о живом организме, на приобщение учащихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение творчества художника.

Актуальность

Экозарисовки- программа, основывающаяся на комбинации биологии, экологии и рисования, позволяющая всесторонне развивать ребёнка, обучающая бережному и рациональному отношению к ресурсам нашей планеты, минимизации вреда от человеческого вмешательства, а так же персональной ответственности за окружающий нас мир и личный вклад в экологию. Задача педагога занятиях развить у детей способность к эмпатии по отношению к окружающей природе и животному миру, привить бережное и уважительное отношение к окружающей экосистеме, биологическому разнообразию.

Объем и сроки реализации программы

- 72 часа в год
- 1 год обучения
- Уровень: общекультурный

Адресат программы

Возраст учащихся 7-10 лет, преимущественно из числа учащихся ОУ, проявляющих повышенный интерес к экологии.

Цель: формирование экологической культуры у младших школьников.

Задачи

Образовательные:

- Обобщение и углубление экологических знаний.
- Обеспечение понимания причинно-следственных связей.
- Развитие самостоятельной оценки экологических ситуаций, а так же оценка последствий не только глобальных вмешательств в природу, но и оценка собственных действий в быту, а так же устранение и предотвращение негативных последствий.
- Формирование понятийного аппарата, понимания основных закономерностей между деятельностью человека и природой.
- Понимание зависимости человека от природы.
- Обучение быстрым зарисовкам и эскизам. Умение выделять главное в образах животных и природы.

Развивающие:

- Развитие чувства прекрасного и художественного вкуса.

Воспитательные:

- Формирование активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются как мальчики, так и девочки 7-10 лет, преимущественно из числа учащихся ОУ, Кроме того, в объединение могут быть зачислены учащиеся других школ, не занимающиеся в объединениях ОДОД ОУ, после собеседования с педагогом.

Условия формирования групп: группа разновозрастная, 15 человек.

При реализации программы используется смешанное (гибридное) обучение - сочетание традиционных форм очного обучения с элементами электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы google classroom, виртуальные мастер-классы, онлайн-игры и т.п.

Форма организации детей на очных занятиях -

Фронтальная, групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

Групповая форма организации детей на занятии используется на занятиях, где учащиеся готовят эко-проекты

Индивидуальная работа с обучающимися используется при подготовке конкурсных работ в конце занятия, а так же помощь при создании зарисовок и эскизов.

Материально-техническое оснащение программы

Информационно-коммуникативные средства:

- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

- Сетевой фильтр-удлинитель

Планируемые результаты

Освоив предлагаемую программу, обучающиеся получают следующие результаты:

В области личностных результатов:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к природе;
- реализация творческого потенциала в процессе рисования
- развитие волевой сферы. Убеждение в возможности решения экологических проблем, стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

В области метапредметных результатов:

- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между негативными явлениями в природе и деятельностью человека.
- участие в экологической жизни (школы, города).

В области предметных результатов:

- наличие интереса к защите природы, животных и окружающей среды. Этот интерес отражается в стремлении к минимизированию своего собственного пагубного воздействию окружающую среду, участие в посадке деревьев, в самостоятельном выращивании саженцев для посадки (дуба), сознательное участие в сборе макулатуры и пластика.
- умение определять типы опасных видов пластика для экологии, используемых в быту.
- умение быстро делать зарисовки природы и животных.