

Аннотация

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
Немецкий языковой клуб

Направленность программы социально-педагогическая. Программа направлена на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами в России и Германии, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Актуальность

Создание языкового клуба - это один из способов максимально использовать потенциал школы с углубленным изучением немецкого языка, имеющую школы - партнеры в ФРГ. Общаясь со сверстниками из Германии учащиеся получают возможность применить свои языковые навыки на практике.

Объем и сроки реализации программы

- 72 часа в год
- 1 год обучения
- Уровень: общекультурный

Отличительные особенности

Программа является адаптированной к российским условиям версией международного курса "Подготовка учащихся к экзамену европейского образца". и также отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами - носителями разных языков и культур. В отличие от международного курса "Подготовка учащихся к экзамену европейского образца" каждый раздел которого соответствует одной из четырех языковых компетенций: говорения, письма, чтения и аудирования. разделы программы базируются на знакомстве с различными сферами современной социальной жизни (профессии, культура, государственное устройство и т.п.). В ходе обучения создаются условия для реального общения учащихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка из школ-партнеров Германии)

При реализации программы используется смешанное (гибридное) обучение - сочетание традиционных форм очного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы google класса, виртуальные тренажеры, онлайн-игры и т.п.

Адресат программы

Возраст учащихся 15-17 лет, преимущественно из числа учащихся ОУ, изучающие немецкий язык со 2-го класса и проявляющих повышенный интерес к изучению немецкого языка.

Цель -

формирование уверенной коммуникативной компетенции, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Задачи.

Образовательные:

- научить осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- научить начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- научить организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- сформировать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- научить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- научить воспринимать на слух и полностью понимать речь педагога, сверстников;
- научить читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- научить заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- сформировать понятие традиционной семьи и ее значение в жизни человека и общества
- познакомить с национально-культурными особенностями речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- научить распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- приобщить к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах
- научить самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- научить оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- научить достигать взаимопонимание в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах.

Развивающие:

- сформировать основы самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширить и систематизировать знания о языке, расширить лингвистический кругозор и лексический запас, активизировать овладение общей речевой культурой;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной и других видов деятельности;

Воспитательные

- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- сформировать понятие ценности здорового и безопасного образа жизни; способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизация знаний о языке,
- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой/