

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
Протокол
№ 6 от 23.06. 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 221-ОД от 30.08.2023г.
Директор
_____ Лысова С.В.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчики:
Жукова Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
Кокурина Инна Александровна
методист ОДОД

Структурные компоненты программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Методические и оценочные материалы
4. Рабочая программа
5. Календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Программа «ЮИДД» имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную)** направленность

Адресат

Программа реализуется для учащихся 10-15 лет,

Актуальность

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере пропаганды ПДД и профилактики ДДТТ.

Уровень освоения

Программа имеет **общекультурный** уровень освоения

Объем и срок освоения

Программа реализуется в объеме 72 часа, 1 год

Цель программы:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- привить умение пользоваться общественным транспортом;

Развивающие:

- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Планируемые результаты

Личностные:

- Сформировано осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Метапредметные:

- Учащиеся понимают задачи, поставленные педагогом;
- Учащиеся знают последовательность выполнения заданий;
- Учащиеся правильно оценивают результаты своей деятельности.

Предметные:

- У учащихся сформированы навыки безопасного поведения на дороге, дети применяют данную технику с учетом своих знаний и умений.
- Учащиеся знают правила дорожного движения для пешеходов и основные причины ДТП;
- Учащиеся понимают сигналы светофора и жесты регулировщика;
- Учащиеся знакомы со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

Организационно-педагогические условия

Язык реализации.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения.

Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации.

При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Особенности организации образовательного процесса.

Для одаренных детей программа может быть реализована через разработку индивидуального образовательного маршрута.

Условия набора.

На обучение по программе принимаются учащиеся

- 10-15 лет,
- без вступительных испытаний
- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки.
- проявляющих интерес к шитью.

Условия формирования групп.

Группы формируются разновозрастные.

Количество обучающихся в группе.

Количество учащихся в группах по программе с учетом санитарных норм и норм наполняемости: – не менее 15 человек.

Форма организации учебного процесса.

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий.

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (работа над заданием) могут проводиться малыми группами, индивидуально.

Программой предусматриваются внеаудиторные (выездные мероприятия) и самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий.

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и другие формы: комбинированные, лекции, игровые занятия.

Работа с детьми проводится в форме практических занятий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение, практическая деятельность),
- групповая,
- в малых группах (работа над заданием),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, отработки отдельных навыков.).

Материально-техническое оснащение.

- учебный кабинет, учебная мебель
- компьютер
- мультимедиа
- шкафы для хранения материалов, методических пособий, книг, детских работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»

№ п/п	Разделы программы	Часы			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	4		4	Тестирование
2.	Общие обязанности водителей	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
3.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
4.	Дорожные знаки и их характеристики	2	4	6	Опрос, самостоятельная работа
5.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	4	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
6.	Сигналы светофора	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа
7.	Сигналы регулировщика	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
8.	Предупредительные сигналы	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
9.	Скорость и дистанция	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
10.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
11.	Начало движения, маневрирование	2		2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
12.	Обгон	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
13.	Остановка и стоянка	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
14.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	2	4	Опрос, самостоятельная работа
15.	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
16.	Железнодорожные переезды	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
17.	Особые условия движения	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы

18.	Движение по автомагистралям	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
19.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
20.	Буксировка механических транспортных средств	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
21.	Перевозка людей. Перевозка грузов	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
22.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
23.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
24.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	1	2	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
25.	Основы безопасности движения	1	1	2	Опрос, самостоятельная работа
26.	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	3	1	4	Педагогическое наблюдение и анализ выполненной работы
27.	Аттестация на звание «Знаток ПДД»	1	1	2	Тестирование
28.	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся	4		4	Тестирование
	ИТОГО	41	31	72	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- привить умение пользоваться общественным транспортом;

Развивающие:

- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Сформировано осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Метапредметные:

- Учащиеся понимают задачи, поставленные педагогом;
- Учащиеся знают последовательность выполнения заданий;
- Учащиеся правильно оценивают результаты своей деятельности.

Предметные:

- У учащихся сформированы навыки безопасного поведения на дороге, дети применяют данную технику с учетом своих знаний и умений.
- Учащиеся знают правила дорожного движения для пешеходов и основные причины ДТП;
- Учащиеся понимают сигналы светофора и жесты регулировщика;
- Учащиеся знакомы со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД»

1. Вводные занятия

Теория: Знание правил поведения в учебном классе и на территории, общих положений ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

Формы занятий: теоретическое

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме. Знание правил поведения в учебном классе и на территории.

2. Общие обязанности водителей

Теория: Знание общих обязанностей водителей транспортных средств.

Практика: пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме.

3. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Теория: Знание общих обязанностей пешеходов и пассажиров, терминов и понятий: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Практические занятия: пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме.

4. Дорожные знаки и их характеристики

Теория: Знание групп дорожных знаков и их характеристик.

Просмотр в/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные».

Практика: Игры и соревнования:

- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак».

Разрезные картинки.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме.

5. Дорожная разметка и ее характеристика

Теория: Знание дорожной разметки и ее назначение, характеристика. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: теоретическое

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме.

6. Сигналы светофора

Теория: Знание сигналов светофора.

Просмотр в/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Практические занятия: экскурсии, пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание основных терминов и понятий по теме.

7. Сигналы регулировщика

Теория: Знание сигналов регулировщика.

Практические занятия: Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание сигналов регулировщика.

8. Предупредительные сигналы

Теория: Умение разбираться в предупредительных сигналах. Понимание их значения.

Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание предупредительных сигналов.

9. Скорость и дистанция

Теория: Знание того, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдение дистанции, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения. Скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах.

Практика: Игра "Дистанция"

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий.

10. Расположение транспортных средств на проезжей части

Теория: Знание количества полос движения, определение того, что количество полос определяется разметкой или знаками, использование полос с определенной скоростью.

Практика: Рисование "Проезжая часть"

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

11. Начало движения, маневрирование

Теория: Знание того, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр в/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практика: упражнение на подачу сигналов рукой.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет

12. Обгон

Теория: Знание того, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгон безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр в/фильма «Обгон».

Практика: просмотр в/фильма «ПДД начало движений, маневрирование» с последующим выполнением теста по теме

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание правил обгона.

13. Остановка и стоянка

Теория: Знание того, где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр в/фильма «Остановка, стоянка».

Практика: пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

14. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

Теория: Знание проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр в/фильма «Проезд перекрестков»

Практика: нарисовать рисунок «Перекресток»

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

15. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта

Теория: Знание обязанностей пешехода и пассажира. Случаев, в которых водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Практика: Доработка рисунка перекрестка.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание обязанностей пешехода и пассажира.

16. Железнодорожные переезды

Теория: Знание подъездов к ж/дорожному переезду, требований дорожных знаков, светофоров, разметки, положение шлагбаума, указания дежурного по переезду, положение приближающегося поезда (локомотива, дрезины), случаи, в которых запрещается выезд на переезд.

Практика: Тест " Железнодорожные переезды"

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

17. Особые условия движения

Теория: Знание особых условий движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем.

Практика: Наблюдение за движением в жилых зонах (самостоятельное)

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

18. Движения по автомагистралям и на крутых спусках

Теория: Знание правил движения по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практика: пробное решение билетов по ПДД, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание правил движения по автомагистралям.

19. Пользование осветительными приборами

Теория: Знание осветительных приборов и их использование в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток. Проблесковый маячок, на транспортных средствах выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Практика: пробное решение тестов, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

20. Буксировка механических транспортных средств

Теория: Знание буксировки механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается.

Практика: пробное решение тестов, в содержании которых есть вопросы по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

21. Перевозка людей. Перевозка грузов

Теория: Знание правил перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей», правил перевозки грузов.

Практика: решение задач по теме.

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание правил перевозки людей.

22. Дополнительные требования к движению велосипедистов

Теория: Знание дополнительных требований к движению велосипедов.

Практика: решение задач «Азбука велосипедиста».

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

23. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Теория: Знание цифр и букв регистрационных значков. Их стандарта и размещение на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, назначение, опознавательные знаки. Их значение.

Практика: Игра "Какой знак твой?"

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, знание цифр и букв регистрационных значков.

24. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Теория: Знание технического состояния и оборудования участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды.

Просмотр в/фильма «Технический надзор».

Практика: Игра «Технический надзор».

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

25. Основы безопасности движения

Теория: Знание основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Велосипед: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, спереди световозвращатель и фонарь или фара (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращатель или фонарь красного цвета, с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Практика: Упражнение «Чего не хватает?».

Формы занятий: комбинированное

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: нет.

26. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП

Теория: Алгоритм первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр в/фильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Практика: упражнения на обработку раны, наложения повязки, жгута, шины.

Формы занятий: теоретическое

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: текущий, правила обработки раны, наложения повязки, жгута, шины.

27. Аттестация на звание «Знаток ПДД»

Теория: Знание правил дорожного движения.

Практика: Тест «Знаток ПДД»

Формы занятий: практическое

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: итоговый, умение применять на практике полученные знания.

28. Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся

Теория: Умение пользоваться дорожными знаками по улицам города.

Практика: выполнение диагностических заданий.

Формы занятий: практическое

Характеристика деятельности обучающихся: репродуктивная, частично-поисковая

Формы и объект контроля освоения: итоговый, умение применять на практике полученные знания.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п занятия	Тема занятия	Тип /форма занятия	Контроль
Создание первой модели			
1.	Вводное занятие	Теоретическое	Наблюдение, анализ выполнения заданий педагога (тестирование)
2.	Вводное занятие	Теоретическое	Беседа
3.	Общие обязанности водителей	Комбинированное	Текущий
4.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Комбинированное	Текущий
5.	Дорожные знаки и их характеристики	Теоретическое	Текущий
6.	Дорожные знаки и их характеристики	Комбинированное	Текущий
7.	Дорожные знаки и их характеристики	Комбинированное	Текущий
8.	Дорожная разметка и ее характеристики	Теоретическое	Текущий
9.	Дорожная разметка и ее характеристики	Комбинированное	Текущий
10.	Сигналы светофора	Теоретическое	Текущий
11.	Сигналы светофора	Комбинированное	Текущий
12.	Сигналы регулировщика	Лекция	Текущий
13.	Предупредительные сигналы	Лекция	Текущий
14.	Скорость и дистанция	Комбинированное	Текущий
15.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Комбинированное	Текущий
16.	Начало движения, маневрирование	Комбинированное	Текущий
17.	Обгон	Комбинированное	Текущий
18.	Остановка и стоянка	Комбинированное	Текущий
19.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Комбинированное	Текущий
20.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Комбинированное	Текущий
21.	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	Комбинированное	Текущий
22.	Железнодорожные переезды	Комбинированное	Текущий
23.	Особые условия движения	Комбинированное	Текущий
24.	Движение по автомагистралям	Комбинированное	Текущий
25.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Комбинированное	Текущий
26.	Буксировка механических транспортных средств	Комбинированное	Текущий
27.	Перевозка людей. Перевозка грузов	Комбинированное	Текущий
28.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Комбинированное	Текущий
29.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Комбинированное	Текущий
30.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Комбинированное	Текущий
31.	Основы безопасности движения	Комбинированное	Текущий

32.	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	Теоретическое	Текущий
33.	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	Комбинированное	Текущий
34.	Аттестация на звание «Знаток ПДД»	Практическое	Текущий
35.	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся	Игровое занятие	Тестирование
36.	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся	Игровое занятие	Итоговый

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы:

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, схемных и знаковых моделей учебного материала, игровая. Также могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

Словесные методы обучения:

- объяснение;
- беседа.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картинки, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы,
- видеоматериалы.

Методы практической работы:

- упражнения

Иллюстративный и демонстрационный материал:

- «Подумай, выбери, объясни» (таблицы с изображением знаков);
- Цветные круги из картона (сигналы светофора для игр на внимание);
- Разрезные картинки («Собери дорожный знак», «Собери транспорт», «Собери светофор», «Найди пару»);
- Трафареты перекрёстков, дорожных знаков;
- Картинки «Дорожные знаки» (для индивидуальной работы);
- Иллюстрации, картинки (для решения проблемных ситуаций);
- Иллюстрации «Транспорт», «Дорожные знаки»;
- Набор плакатов по Правилам дорожного движения.
- «Дорожный узелок» (пословицы и поговорки, дорожные знаки);
- Изображения дорожных знаков (для дидактических игр);
- Иллюстрации, картинки (для решения проблемных ситуаций);

Раздаточный материал:

карточки с упражнениями по темам.

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

Список литературы для педагога:

1. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
3. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Оценочные материалы:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится на первом занятии по программе с целью оценки стартового уровня знаний и умений, природных личностных качеств учащихся. Формы входного контроля: наблюдение, анализ выполнения заданий педагога (тестирование). Результаты могут фиксироваться в специальной информационной карте.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение всего процесса обучения по программе с целью отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся в форме педагогического наблюдения, анализа качества выполнения учащимися учебных заданий, практических и творческих работ, приобретенных навыков общения.

Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением конкретного учебного (творческого) задания происходит по показателям: включенность учащегося в занятие;

самостоятельность в выполнении задания; интерес к выполнению задания; качество выполнения задания; коммуникативные навыки на занятии. Показатель «Качество выполнения задания» тесно связан с планируемыми предметными образовательными результатами, заложенными в рамках изучения разделов.

Итоговое оценивание. Проводится по завершении обучения по программе с целью отслеживания уровня достижения результатов программы в формах: педагогическое наблюдение с целью анализа педагогом качества работ и динамики качества выполнения учебных заданий учащимися, анализ приобретенных результатов личностного развития. При проведении итогового оценивания используются следующие диагностические методики: наблюдение, анализ результатов деятельности, опрос, тестирование.

Итоговое оценивание для определения уровня достижения предметных результатов проводится в форме измерения предметных результатов (знание теории, терминов и др. - на основании проведения опроса по пройденным темам программы и тестирования).

Итоговое оценивание для определения уровня достижения метапредметных результатов проводится в форме педагогического наблюдения по показателям, отражающим метапредметные результаты, планируемые в рамках изучения тем программы.

Итоговое оценивание для определения уровня достижения личностных результатов проводится в форме педагогического наблюдения и анализа показателей, отражающих личностные результаты, планируемые в рамках изучения разделов программы

Формы фиксации

Результат **итогового оценивания** по каждому из видов результатов сводится в Информационную карту освоения дополнительной общеразвивающей программы, в которой количественные показатели предметных, метапредметных, личностных достижений суммируются, определяется уровень результативности (высокий, средний, низкий) освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися.

Формы предъявления результатов обучения

Участие в конкурсном движении.

Периодичность.

Раз в год

Сводная таблица.

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Призовое место
1				