ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Решением Совета ОУ
(Протокол от 18.05.2023 №2)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 22.05.2023 № 168 – ОД

Директор _____ С.В. Лысова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Серийный номер сертификата
00b69c20424217dfff5f66857e8ce6b8eb
Владелец: **Лысова Светлана Владимировна**
директор ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Срок действия:с 26.04.2023 по 19.07.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Приложение к Образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования,
утвержденным приказом
от 18.06.2021 № 158-ОД
от 19.05.2022 № 169-ОД

Санкт-Петербург
2023 год

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности ОУ на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования обновлённый);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Инструктивно-методическим письмом от 21.05.15. № 03-20-2057 / 15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

а также Уставом образовательного учреждения от 07.07.2014 №2987-р.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному; социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной

образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление обеспечивает освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

Социальное направление призвано формировать у школьников навыки социального взаимодействия. Это реализуется путем моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия, отношений в области политики, экономики, права и пр. Наиболее эффективной формой является социально-психологический тренинг, который позволяет моделировать практически любую ситуацию и выбирать наиболее эффективные решения проблемы. Данное направление помогает решению проблемы формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно – потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Общеинтеллектуальное направление – организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление внеурочной деятельности способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Общекультурное направление предполагает проведение экскурсий, посещение музеев, театров, просмотр фильмов, организацию театральных кружков, проведение занятий по художественному чтению.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов

особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности (таблица 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются через использование таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, театральные и хоровые студии, спортивные секции, клубы, творческие объединения, мастерские, предметные кружки, факультативы, развивающие занятия с группой учащихся и др.

Кроме того, организация внеурочной деятельности обучающихся организуется через реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания ОУ. Основные направления Программы реализуются через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методического объединения учителей разных предметных областей и т.д.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в образовательном учреждении учителями образовательного учреждения, классными руководителями, педагогами дополнительного образования школьного ОДОд.

2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обновлённым основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.1. Структура учебного плана для 1-4-х классов

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой ***«Ритмика»*** для учащихся 1-2-х классов**.**

**Данное направление внеурочной деятельности также организуется через реализацию годового плана-графика спортивно-оздоровительных мероприятий школьного спортивного клуба и воспитательной службы ОУ: спортивные соревнования, турниры, состязания, спортивные игры и праздники*.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой ***«Разговор о важном»*** в 1-4-х классах и программой ***«Рукотворный мир»*** для 2-х классов.

**Внеурочная деятельность учащихся духовно-нравственного направления также осуществляется в процессе участия младших школьников в творческой деятельности, такой, как художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России; в процессе бесед, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, фольклорных праздников, экскурсий, путешествий); в ходе выполнения проектных работ и др.*

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой программой ***«Мир профессий»*** для 1-4-х классов.

**К внеурочной деятельности социального направления учащиеся приобщаются в процессе участия в трудовых и социальных акциях, в ходе оформления школьных помещений, в ходе подготовки и проведения благотворительных концертов к Дню пожилого человека, Дню 8 марта, Дню Победы, изготовления памятных сувениров, подарков*.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой ***«Функциональная грамотность»*** для 1-4-х классов, программами ***«ABC – планета английского языка»*** и ***«Веселая азбука английского языка»*** для 1-х классов, а также комплексом программ по пропедевтике и сопровождению углубленного изучения немецкого языка ***«Живой немецкий. Echtes Deutsch»***, который представлен несколькими программами для различного возраста и интересов детей (***«Азбука немецкого языка»*** и ***«Первые шаги в немецком»*** для 1-х классов; ***«Учеба доставляет удовольствие», «Сам себе переводчик 2 класс»*** и ***«Все мы делаем охотно»*** для 2-х классов; ***«Жизнь в семье», «сам себе переводчик 3 класс»*** и ***«У нас много интересных дел»*** для 3-х классов; ***«Окно в мир», «Сам себе переводчик 4 класс» и «Путешествие в Германию»*** для 4-х классов).

Общекультурное направление представлено программами ***«На пути к шпрахдиплому», «Подготовка к Шпрахдиплому»*** и ***«Шпрахдиплом А1»*** для 4-х классов, программой ***«Компьютерная азбука».***

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности для 1-4-х классов, реализующей ООП НОО на 2023-2024 учебный год

Направления ВД	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в год	Продолжитель-ность занятия (минут)
Спортивно-оздоровительное	Реализация плана спортивно-оздоровительного направления	спортивные состязания, конкурсы, игры, праздники	в течение года	
	Ритмика	игровые занятия, спортивные состязания, конкурсы, игры	33/34	35 / 40 / 45
Духовно-нравственное	Разговор о важном	экскурсии, беседы, творческие проекты, игровые групповые занятия, видеопросмотры	33 (1 кл)	35 / 40
			34 (2 – 4 кл.)	40 / 45
	Рукотворный мир	беседы, игровые занятия, конкурсы, мастер-классы	34	40 / 45
	Реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития	система мероприятий, праздников, направленных на формирование нравственных ценностей	в течение года	
Социальное	Мир профессий	экскурсии, беседы, творческие проекты, встречи с интересными людьми, игровые групповые занятия	33 (1 кл)	35 / 40
			34 (2 – 4 кл.)	40 / 45
	Реализация Программы социального воспитания и развития	система мероприятий, направленных на приобретение обучающимися начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности	в течение года	
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	система тематических бесед, игровых занятий исследования, проекты	33	35 / 40
			34	40 / 45
	Комплекс программ «Живой немецкий. Echtes Deutsch»: «Азбука немецкого языка»	совокупность факультативов, игровые занятия, конкурсы, чтение, аудирование	33	35 / 40
	Первые шаги в немецком		33	35 / 40

	Сам себе переводчик 2 класс		34	40 / 45
	Всё мы делаем охотно		34	40 / 45
	Учёба доставляет удовольствие		34	40 / 45
	Жизнь в семье		34	40 / 45
	Сам себе переводчик 3 класс		34	40 / 45
	У нас много интересных дел		34	40 / 45
	Окно в мир		34	40 / 45
	Сам себе переводчик 4 класс		34	40 / 45
	Путешествие в Германию.		34	40 / 45
	ABC – планета английского языка		33	35 / 40
	Веселая азбука английского языка		33	35 / 40
	*Проектно-исследовательская деятельность	работа над проектом или исследованием и его защита	в течение года	
Общекультурное	На пути к шпрахдиплому	игровые занятия, конкурсы, чтение, аудирование	34	40 / 45
	Шпрахдиплом А1			
	Компьютерная азбука		34	40 / 45

2.2. Образовательное учреждение предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме до 8 часов (1-3 е классы), 10 часов (4-е классы).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных, художественных и спортивных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут. Учет занятости обучающихся во внеучебное время и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

2.3. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах допускается чередование учебной и внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

для обучающихся первых классов – 35 – 40 минут;

для обучающихся 2-4 классов – 40 – 45 минут.

В день у ребенка может быть от 1 до 2 занятий. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Между занятиями внеурочной деятельности предусмотрены перемены по 10 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Модель режима образовательной деятельности. 1 классы

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания и полугодия)

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов времени внеурочной деятельности)

Модель режима образовательной деятельности. 2-4 классы

4 – 6 часов учебной и внеурочной деятельности

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов времени внеурочной деятельности)

Таблица 2

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-4-х классов, реализующей ООП НОО на 2023-2024 учебный год

Направления ВД	Программа	Количество часов в неделю										
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	0,5	0,5							
	Спортивные соревнования, праздники (по плану спортивно-оздоровительной ВР). Мероприятия ШСК	Мероприятия в течение года, спортивные турниры, сдача норм ГТО, дни здоровья										
Социальное	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Социальная деятельность	Участие в трудовых и социальных акциях, оформление образовательной среды										
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Рукотворный мир			0,5	0,5	1						
	Санкт-Петербург – город театров и музеев	Дни театра и музея в соответствии с Положением (два в год)										
Общеинтеллектуальное	Азбука немецкого языка	1										
	Первые шаги в немецком	1										
	Сам себе переводчик 2 класс			1	1	1						
	Всё мы делаем охотно			1	1	1						
	Учёба доставляет удовольствие			1	1	1						
	Жизнь в семье						1	1	1			
	Сам себе переводчик 3 класс						1	1				
	У нас много интересных дел						1	1	1			
	Окно в мир									2	2	2
	Сам себе переводчик 4 класс									2	2	2
	Путешествие в Германию									2		
	ABC – планета английского языка		1									
	Веселая азбука английского языка		1									
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	Работа над проектом или исследованием в течение года										
Общекультурное	На пути к шпрахдиплому										1	1
	Шпрахдиплом А1									1	1	1
	Подготовка к шпрахдиплому										1	
	Компьютерная азбука						1	1	1			
	ИТОГО	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**10**	**10**	**10**

3. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности (ВД) учащихся 5-9-х классов

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено спортивными мероприятиями в течение года, спортивными турнирами, сдачей норм ГТО, Днями здоровья по плану спортивно-оздоровительной ВР, а также программами **«Физическая культура: ГТО. Общая физическая подготовка» для 5-6 классов, «Спортивные игры» для 7-х классов, « Шейпиг-ЮНИ» для 6-7 классов**

**Внеурочная деятельность учащихся спортивно-оздоровительного направления организуется и через реализацию годового плана-графика спортивно-оздоровительных мероприятий: спортивные соревнования, турниры, состязания, спортивные игры и праздники.*

Духовно-нравственное направление представлено программами **«Разговор о важном», «Истоки» для 6-х классов, «Мастерская ЮИД» для 5-х классов, «Юный инспектор» для 6-х классов, «Друзья дороги» для 7-х классов**

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами **«В мире профессий» для 5-7 классов** , «***Подросток в мире профессий» для 8-9 классов, «Основы естественно-научного проектирования» для 9-х классов, «Формирование понятия социальной ответственности у подростков***» для 9-х классов, «Естественно-научный исследовательский проект» для 7-х классов

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами **«Легкие правила» для учащихся 5-х классов, *«Языки программирования в робототехнике»*** для 8-х классов, ***Химия в задачах»*** для 9-х классов***, , «Математика для каждого»*** для 7-9-х классов, «***Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь…»*** для 9-х классов, ***«В мире английской грамматики»*** для 8-х классов, ***«Географический мир»*** для 9-х классов, ***«Современный активный английский»*** для 9-х классов, ***«Веб-дизайн»*** для 9-х классов, «**Живая математика»** для 5-х классов, **«Математический практикум**» для 5-х классов, **«Решение логических задач»** для 6-х классов, « Развиваем дар слова для 7-х классов, **«Путешествие в мир литературы**» в 8-9-х классах, «Занимательные вопросы истории» для 9-х классов, «Искусство общения» для 6-7 классов, «Мой инструмент компьютер» для 8-х классов, « К тайнам слова» для 6-х классов, « В мире физике» для 8-9 классов, « Юный медик для 7-8 классов

**В соответствии с Положением о проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 223 обязательной формой внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов является работа над проектом или исследование. В соответствии с данным Положением обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Руководителем проекта может быть как педагог образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего; тема проекта/ исследования, руководитель утверждается методическим объединением учителей-предметников; план реализации проекта/исследования разрабатывается обучающимся совместно с руководителем. Обязательным требованием к проекту/исследованию является практическая направленность продукта работы.*

Обучающимися в рамках проектно-исследовательской деятельности могут быть

выполнены работы следующего типа:

проблемно-реферативные – творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

экспериментальные – творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий;

натуралистические и описательные – творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования. Одной из разновидностей натуралистических работ являются работы общественно-экологической направленности;

исследовательские – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.

По завершении проекта/исследования обучающимися должны быть подготовлены материалы для его защиты.

Защита проекта/исследования осуществляется на внутришкольной научно-практической конференции. Результаты выполнения проекта/исследования оцениваются комиссиями, в состав которых входят педагоги образовательного учреждения, представители других образовательных организаций, родители.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами ***«Путешествуем по Германии с госпожой Грамматикой»*** для учащихся для 5-х классов**,** **«*Проектная деятельность как стимул общения на немецком языке»*** для учащихся 6 класса, ***«Едем в Германию»*** для 7-8-х классов, ***«Страноведение»*** для 9-х классов, «Немецкий калейдоскоп» для 5-х классов, «Знатоки немецкого языка» для 5- классов.

3.2. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования допускается чередование учебной и внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

В день у учащегося может быть от 1 до 2 занятий. Между занятиями внеурочной деятельности предусмотрены перемены по 10 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Модель режима образовательной деятельности (1)

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания)
↓
внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов времени внеурочной деятельности)

Таблица 3

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующей ООП ООО на 2023/2024 учебный год

Направления ВД	Программа		Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, праздники (по плану спортивно-оздоровительной ВР)		Мероприятия в течение года, спортивные турниры, сдача норм ГТО, дни здоровья								
	«Физическая культура: ГТО. Общая физическая подготовка ».	1	1	1	1						
	Спортивные игры					1	1				
	Шейпинг-ЮНИ			0,5	0,5	0,5	0,5				
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мастерская ЮИД	0,5	0,5								
	Юный инспектор			1	1						
	Друзья дороги					1	1				
	Истоки			0,5	0,5						
			Дни театра и музея в соответствии с Положением (два в год)								
Социальное	В мире профессий	1	1	1	1	1	1				
	Калейдоскоп умельцев	0,5	0,5					1	1		
	Подросток в мире профессий							1	1	1	1
	Медиация ровесников										
	Естественно-научный исследовательский проект					1	1				
	Основы естественно-научного проектирования									0,5	0,5
	Проектная деятельность							0,5	0,5		
	Основы проектной деятельности										
	Формирование понятия социальной ответственности у подростков									0,5	0,5
	Реализация Программы воспитания и развития социальной направленности		Мероприятия в течение года, социальные акции, добровольчество, волонтёрское движение								
Обще-интеллектуальное	Языки программирования в робототехнике							0,5	0,5		
	Домашнее задание? Это просто!										
	Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно!										
	Живая математика		1								
	Математический практикум	1									
	Математика для каждого					1	1	1	1	1	1
	Решение логических задач			1	1						

	Развиваем дар слова					0,5	0,5				
	Вначале было слово										
	К тайнам слова			1	1						
	Занимательная грамматика										
	Легкие правила	1	1								
	«…Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь…»									1	1
	Путешествие в мир литературы							1	1	0,5	0,5
	Занимательные вопросы истории									0,5	0,5
	Географический мир									1	1
	В мире английской грамматики							1	1		
	Искусство общения			1	1	1	1				
	Современный активный английский									0,5	0,5
	Химия в задачах									0,5	0,5
	В мире физики							0,5	0,5	1	1
	Юный медик					1	1	0,5	0,5		
	Вэб-дизайн									0,5	0,5
	Мой инструмент - компьютер							1	1		
	*Проектно-исследовательская деятельность		Работа над проектом или исследованием и его защита								
Общекультурное	Путешествуем по Германии с госпожой Грамматикой	1	1								
	Проектная деятельность как стимул общения			1	1						
	Едем в Германию					1	1	1	1		
	Страноведение									0,5	0,5
	Немецкий калейдоскоп	1	1								
	Мой город. Сказки и легенды.	1	1								
	ИТОГО	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

4. План внеурочной деятельности для 10-11-х классов

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов

Спортивно-оздоровительное направление ставит задачу всесторонне гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитания любви к прекрасному.

Данное направление внеурочной деятельности организуется через реализацию годового плана-графика спортивно-оздоровительных мероприятий: спортивные соревнования, турниры, состязания, спортивные игры и праздники.

Духовно-нравственное направление ставит задачу развития духовности, привития любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирования позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга реализуется через программу «Разговор о важном»

Данное направление внеурочной деятельности также организуется через реализацию годового плана-графика воспитательной работы ОУ по данному направлению. Представлено программой «Нобелевские лауреаты русской словесности» в 11 классе.

**Широкие возможности для внеурочной деятельности учащимся предоставляет реализация модулей Программы воспитания и социализации обучающихся. Через участие в системе мероприятий (беседы, классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, просмотр познавательных фильмов, подготовка и проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам, участвуют в беседах, игры и конкурсы военно-патриотического содержания, встречи с ветеранами и военнослужащими), благотворительных акциях различных направлений (забота о нуждающихся, забота о животных, помощь интернатам и детским домам), выполнение проектно-исследовательских работ («Овеянные славой герб наш и флаг»; «Один день в блокадном Ленинграде»; «Звезда героя», «У каждой эпохи свои герои» и др.) обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина, знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта народов России, приобретают начальный опыт нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.*

Социальное направление ставит задачу воспитания бережного отношения к окружающей среде, выработки чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через участие в акциях социальной направленности, добровольческое и волонтёрское движение, а также программу «Подросток в мире профессий».

Общеинтеллектуальное направление – это обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Данное направление внеурочной деятельности представлено программами «Веб-дизайн», «Читайте, спорьте и сочиняйте на английском», «Избранные вопросы органической химии», «Практическая физика», «Актуальные вопросы обществознания» , «Зешение логических задач», «Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь…», «За страницами учебника географии», « Страноведение»

Общекультурное направление ставит задачу развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Данное направление представлено программами «Основы естественно-научного проектирования» и «История в лицах».

4.3. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования допускается чередование учебной и внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

В день у учащегося может быть от 1 до 3 занятий. Между занятиями внеурочной деятельности предусмотрены перемены по 10 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – целый класс.

Модель режима образовательной деятельности (1)

(от 6 до 9 уроков в зависимости от расписания)

↓

внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов времени внеурочной деятельности)

Таблица 4

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующей ООП СОО на 2023/2024 учебный год

Направления ВД	**Программа**	**Количество часов в неделю**	
		10	**11**
Спортивно оздоровительное	Спортивные соревнования, праздники (по плану спортивно-оздоровительной ВР)	**в течение года**	**в течение года**
Духовно-нравственное	Система классных часов (программа воспитания ОУ)	**в течение года**	**В течение года**
	Нобелевские лауреаты русской словесности		**1**
	Разговор о важном	**1**	**1**
Социальное	Добровольчество и волонтёрское движение (в рамках программы воспитания ОУ)	**в течение года**	**В течение года**
	Подросток в мире профессий	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	Веб-дизайн	**1**	**1**
	Актуальные вопросы обществознания	**0,5**	**1**
	Решение логических задач	**1**	**1**
	«…Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь…»	**1**	
	За страницами учебника географии	**1**	
	Страноведение		
	Read, think, argue and compose in English (Читайте, спорьте и сочиняйте на английском)	**1**	**0,5**
	Избранные вопросы органической химии	**0,5**	**1**
	Практическая физика	**1**	**1**
Общекультурное	Основы естественно-научного проектирования	**1**	**1**
	История в лицах		**0,5**
Итого		**10**	**10**

Исполнители
Заместители директора по УВР
Бенедиктова Татьяна Юрьевна
246-07-18,
Минина Светлана Александровна
246-07-17