

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

_____ ФИО

от 28 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ С.В. Лысова
Приказ № 191-ОД

от 29 августа 2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

учебного предмета

«Английский язык»

для 1 класса начального образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Удалова Татьяна Сергеевна

Учитель английского языка

2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку **«Веселая азбука английского языка»** для учащихся начальных классов составлена исходя из планирования внеурочной деятельности и рассчитана на 33 часа (включая 3 часа обобщения). Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности (английский язык 1 класс) разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21 № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- - СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- -Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- - Образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга от 19.05.2022 № 170-ОД;
- -Учебным планом на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ №223 Кировского района СПб от 19.05.2022 №170-ОД;
- Положением об организации образовательной деятельности и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий №97-ОД от 26.03.20
- - «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 223 от 26.03.2019 № 95-ОД»;
- - «Положением о рабочей программе учебной дисциплины» ГБОУ СОШ № 223 от 16.11.2018 №290-ОД.

Программа разработана на основе методического пособия «Английский язык: учебное пособие для начинающих» / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва: Просвещение, 2022.

Учебно-методическое обеспечение

1. Наглядный материал (игрушки, предметы, картинки, карты, карточки, таблицы);
2. Аудиодиски с английскими песенками;
3. Магнитофон;
4. Компьютер, Интернет-ресурсы;
5. карта Великобритании, флаг Великобритании;
6. альбомы с фотографиями с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Список литературы

«Английский язык: учебное пособие для начинающих» / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва: Просвещение, 2022.

На организацию внеурочной деятельности по данной программе отводится 1 час в неделю, 33 часа за учебный год с учётом дополнительных каникул в 1 классе (из них 3 урока повторения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ внеурочной деятельности по английскому языку в соответствии с ФГОС Требования к уровню подготовки учащихся Личностные результаты

- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре;
- развитие чувства любви и уважения к русскому языку как великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителем этого языка;
- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- становление элементов коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения иностранного языка;
- развитие интереса к познанию иностранного языка, языковой деятельности; интерес к чтению и читательской деятельности;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности по языку;

- ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

- развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.).

- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы;

- осознание ответственности за свои поступки, ответственности за произнесённую в общении речь;

- осознавать свои эмоции и чувства, контролировать их; определять эмоции собеседников, сочувствовать другим людям, сопереживать чувства радости и горя;

- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

- ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;

- представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к материальным ценностям.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них для решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях; проявлять познавательную инициативу;

- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;

- учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;

- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Познавательные УУД

- осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов и передавать устно или письменно содержание текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);

Коммуникативные УУД

- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения;
- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;

- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Общие ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, компетентности школьников;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия;
- приобретение школьником социальных знаний, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Согласно нормам СанПиН 2.4.1178-02 оценка (отметка) по курсу внеурочной деятельности не выставляется.

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела, темы		Кол-во часов	Содержание учебного раздела				
			Основной изучаемый учебный материал	Практическая часть содержания темы	Формы занятий в процессе работы над темой	Характеристики деятельности обучающихся	Формы и объект контроля освоения материала по теме
1	Что такое ин.язык. Великобритания.	1	Знакомство со страной изучаемого языка. Лексика <i>English, Great Britain, England.</i>	Работа с картой. Презентация.	Работа в малых группах.	Формирование представления о Великобритании, иностранном языке.	Коллаж.
2	Здравствуй. Кто ты?	2	Введение лексики по теме. Лексика <i>Good morning! What's your name? My name is...</i>	Здороваться и называть себя	Работа в парах	Приветствовать и прощаться с кем-либо, называть себя, реагировать на реплику и вопрос учителя	Инсценировка.
3	Я. Моя семья.	3	Мои родители. Братья, сёстры. Как зовут. Лексика. <i>My family and I. My mother / father/ sister/ brother is...</i>	Называть себя, своих близких	Работа в парах Деятельность с использованием ролевых игр.	Умение называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, рассказывать по памяти короткие стихи о семье.	Рассказ по фото о своей семье.
4	Посчитаем!	2	Счёт до 12 Лексика <i>We count. One, two – How are you, Three, four –</i>	Считать при помощи считалок.	Работа в малых группах. Подвижные игры.	Умение описывать количество предметов, рассказывать по	Выразительное чтение считалок.

			<i>Who's at the door? Five, six – My name is Fix.</i>			памяти считалки.	
5	Что я умею делать?	4	Глаголы Лексика <i>I can paint, read, write, dance, sing.</i>	Рассказывать о своих действиях с использованием глагола «мочь»	Работа в парах Подвижные игры.	Уметь рассказать о своих действиях, используя клише.	Коллаж.
6	Скоро Рождеств о.	4	Рождество в Германии. Лексика <i>Christmas, celebrate, on the 25th December</i>	Презентация.	Творческая работа	Формирование представления о Рождестве в Великобритании, изготовление украшения к празднику в типичном стиле.	Конкурс открыток.
7	Времена года	3	Времена года, месяца Лексика <i>four seasons (...), twelve months(...) the Weather</i>	Описание природы и погоды	Работа с раздаточным материалом	Умение описывать природу, рассказывать по памяти короткие стихи о временах года	Описание картинки.
8	Мамин праздник	2	Лексика по теме «праздник» Лексика <i>the 8th March – Happy Women's Day. I congratulate you on Women's Day and wish you all the best.</i>	Коммуникация по теме	Работа в малых группах. Подвижные игры.	Уметь поздравлять и выражать пожелания, петь песню на англ.яз	Конкурс Стихотворений.

9	Пасха	2	Пасха в Великобритании Лексика <i>Easter, Easter egg, Easter Bunny, decorate</i>	Презентация.	Творческая работа. Работа в малых группах.	Формирование представления о Пасхе в Великобритании, изготавливать украшения к празднику в типичном стиле.	Коллаж.
10	В гостях	2	Лексика по теме Лексика <i>guests, invite, eat (cakes, ice-cream), drink (Tea, Lemonade)</i>	Коммуникация по теме	Деятельность с использованием ролевых игр	Умение приглашать, выражать просьбу	Инсценировка.
11	Магазин игрушек	5	Игрушки. Лексика <i>toys, play, a doll, a robot, a car</i>	Называть игрушки, характеризовать их.	Работа с раздаточным материалом. Творческая работа. Работа в малых группах.	Умение описывать предмет, называть его качества	Презентация творческих Работ.
12	Повторение алфавита						
13	Повторение числительных						
14	Обобщение знаний о Великобритании						
	Итого	33					

Учебно-тематический план 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:						Деятельность учащихся
			Языковая компетенция		Речевая компетенция				
			Лексические единицы	Грамматика	Чтение	Аудирова- ние	Говорение	Письмо	
1	Что такое иностранный язык. Великобритания.	1					1		Индивидуальная, в парах, групповая
2	Здравствуй. Кто ты?	2	1				1		Индивидуальная, в парах
3	Я. Моя семья.	3	1			1	1		Групповая, в парах, индивидуальная
4	Посчитаем!	2				1		1	Индивидуальная, в парах
5	Что я умею делать?	4	1			1	1	1	Индивидуальная, в парах, групповая
6	Скоро Рождество	4	1		1	1	1		Индивидуальная, творческая
7	Времена года	3	1			1	1		Индивидуальная, в парах
8	Мамин праздник	2	1			1			Индивидуальная, творческая
9	Пасха	2	1				1		Индивидуальная, в парах, групповая
10	В гостях	2	1				1		Индивидуальная, творческая
11	Магазин игрушек	5	2			1	1	1	Индивидуальная, в парах
12	Повторение	3			1	1	1		

	Итого	33	10		2	8	10	3	
--	-------	----	----	--	---	---	----	---	--

Характеристика деятельности учащихся (УУД)

Элементы содержания	Практическая и теоретическая часть	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
Что такое ин.язык. Великобритания.. Знакомство со страной изучаемого языка, традициями, обычаями, флагом, гербом.	1	Рассказывать о Великобритании, иностранном языке, разучивать песенки, учиться изображать английскую символику.
Здравствуй. Кто ты? Умение представлять себя, задавать простые вопросы.	2	Приветствовать и прощаться с кем-либо, вежливо обращаться друг к другу, называть себя, реагировать на реплику и вопрос учителя, разучивать считалки, использовать их для игры в классе.
Я. Моя семья. Члены семьи, умение задавать вопросы.	3	Уметь называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, рассказывать по памяти короткие стихи о семье. Разучивать небольшие диалоги , инсценировать по ролям сценки.
Посчитаем! Счет от 1 до10 (прямой и обратный)	2	Уметь описывать количество предметов, рассказывать по памяти считалки, учиться рассказывать, сколько нарисовано предметов, учить складывать и отнимать.
Что я умею делать? Умение вести диалог-расспрос, используя картинки, раздаточный материал.	4	Уметь рассказать о своих действиях, используя клише, изображать на рисунках, что ты любишь делать больше всего.
Скоро Рождество. Знакомство с традициями празднования Рождества в Великобритании.	4	Учиться рассказывать о Рождестве в Великобритании, изготавливать украшения к празднику в типичном стиле, петь маленькие песенки, читать стихотворения.
Времена года Любимое время года. Календарь погоды (символы) Любимые занятия детей в разное время года. Погода, поведение животных	3	Учиться описывать природу, рассказывать по памяти короткие стихи о временах года, изображать на рисунках времена года, рассказывать, какое время года ты любишь и почему.
Мамин праздник Поздравление с праздником, подарки.	2	Уметь поздравлять и выражать пожелания, петь песню на англ.яз, называть подарки.
Пасха Пасха в России. Общее и различия. Пасха в Великобритании: обычаи, традиции.	2	Уметь рассказывать о Пасхе в Великобритании, изготавливать украшения к празднику в типичном стиле. Учиться рассказывать о праздновании Пасхи у себя дома в семье.
В гостях Разучивание небольших диалогов.	2	Учиться приглашать, выражать просьбу, называть предметы (подарки), выражать благодарность.
Магазин игрушек Разучивание маленьких	5	Учиться описывать предмет, называть его качества, выражать

стихотворений про игрушки.		отношение к нему.
Урок-обобщение	3	
Итого	33	

Поурочно-тематическое планирование

1 Б класс (1, 2 группы)

№ уро ка	Тема урока	Языковая компетенция (Планируемый результат) (освоение предметных знаний)		Речевая компетенция (Планируемый результат) (освоение предметных знаний)				Дата проведения урока	
		лексика	грамматика	Чтение	Говорение	Письмо	Аудирование	план	факт
РАЗДЕЛ 1. «Что такое ин.язык? Германия.» 1 час									
1.	Работа с картой. Презентация				Уметь называть англоговоря щую страну				
РАЗДЕЛ 2. «Здравствуй. Кто ты?» 2 часа									
2.	Обучение приветствовать и прощаться с кем-либо, называть себя	Введение лексики по теме. <i>Good morning!</i> <i>What’s your name? My name is...</i>							
3.	Обучение реагировать на реплику и вопрос учителя				Научиться приветствов ать,				

					представляют ся/знакомит ся и прощаться с кем-либо.				
РАЗДЕЛ 3. «Я. Моя семья» 3 часа									
4.	Обучение называть себя, своих близких	Введение лексики mother, father, sister, brother, grandma, grandpa.							
5.	Обучение задавать вопросы друг другу				Уметь называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, разыгрывать сценки по ролям.				
6.	Обучение рассказывать по памяти короткие стихи о семье						Уметь рассказывать по памяти короткие стихи о семье		
РАЗДЕЛ 4. «Посчитаем!» 2 часа									

7.	Обучение описывать кол-во предметов					Уметь описывать количество предметов.			
8.	Обучение рассказывать по памяти считалки						Уметь рассказывать по памяти считалки		
РАЗДЕЛ 5. «Что я умею делать?» 4 часа									
9.	Введение лексики	Введение и первичное закрепление глаголов can, paint, write, read, dance, sing.							
10.	Обучение рассказывать о своих действиях, используя клише						Уметь рассказывать о своих действиях с использованием глагола «мочь»		
11.	Обучение рассказывать о своих действиях, используя клише письменно					Уметь изображать на рисунках, что любят делать больше всего			
12.	Подвижные игры				Научиться вести диалог-				

					расспрос, используя картинки, раздаточный материал.				
РАЗДЕЛ 6. «Скоро Рождество» 4 часа									
13.	Формирование представления о Рождестве в Великобритании.	Введение лексики <i>Christmas, celebrate, on the 25th December</i>							
14.	Рождество в Великобритании.				Уметь рассказывать о Рождестве в Великобритании				
15.	Обучение изготавливать украшения к празднику в типичном стиле, рассказывать о них.						Изготовление украшения к празднику в типичном стиле		
16.	Песни о Рождестве			Петь песенки, читать маленькие стихотворения					

РАЗДЕЛ 7. «Времена года» 3 часа

17.	Обучение временам года, месяцам.	Введение лексики <i>four seasons (....), twelve months(...) the Weather</i>							
18.	Обучение работать с раздаточным материалом				Учиться описывать природу и погоду, изображать на рисунках времена года, рассказывать, какое время года любят и почему.				
19.	Разучивание коротких стихов о временах года						Рассказывать по памяти короткие стихи о временах года		

РАЗДЕЛ 8. «Мамин праздник» 2 часа

20.	Лексика по теме «праздник»	Введение новой лексики <i>the</i>							
-----	----------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<i>8th March – Happy Women’s Day. I congratulate you on Women’s Day and wish you all the best.</i>							
21.	Обучение поздравлять и выражать пожелания						Уметь поздравлять и выражать пожелания, петь песню на английском языке		
РАЗДЕЛ 9. «Пасха» 2 часа									
22.	Формирование представления о Пасхе в Великобритании	Введение лексики <i>Easter, Easter egg, Easter Bunny, decorate</i>							
23.	Творческая работа				Учиться рассказыват ь о праздновани и Пасхи у себя дома в семье				

РАЗДЕЛ 10. «В гостях» 2 часа

24.	Лексика по теме	Изучение новой лексики <i>guests, invite, eat (cakes, ice-cream), drink (Tea, Lemonade)</i>							
25.	Обучение приглашать, выражать просьбу				Учиться приглашать, выражать просьбу, называть предметы (подарки), выражать благодарнос ть.				

РАЗДЕЛ 11. «Магазин игрушек» 5 часов

26.	Лексика по теме	Введение новой лексики <i>toys, play, a doll, a robot, a car</i>							
27.	Обучение описывать предмет, называть его качества	Новые слова <i>big, small, white, red, blue.</i>							

28.	Обучение называть игрушки, характеризовать их						Уметь называть игрушки, характеризовать их.		
29.	Творческая работа					Работа с раздаточным материалом			
30.	Лексика по теме				Уметь описывать предмет, называть его качества, выражать отношение к нему				
31.	Повторение алфавита			Называть буквы алфавита					
32.	Повторение числительных						Знать цифры, считалки		
33.	Обобщение знаний о Великобритании				Рассказывать, что знают об англоязычной стране Великобритании				