



ГБОУ СОШ № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт –Петербурга

Публичный отчет директора

Лысовой

Светланы Владимировны

за 2021 -2022 учебный год



Содержание

1. Общая характеристика школы

- 1.1. Информационная справка о школе.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.
- 1.4. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.
- 1.5. Сайт школы. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги
- 2.3. Изучение иностранных языков
- 2.4. Методическая деятельность.
- 2.5. Деятельность Отделения дополнительного образования детей.
- 2.6. Психолого-социальное сопровождение
- 2.7. Внутрешкольная система оценки качества обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.2.1. IT-инфраструктура.
 - 3.2.2. Условия для занятий физической культурой и спортом.
 - 3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 3.2.4. Питание школьников.
- 3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сохранение и укрепление здоровья
- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.
- 4.4. Результативность воспитательной работы.

5. Финансово- экономическая деятельность

- 5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
- 5.2. Платные услуги, их стоимость.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы

1.1 Информационная справка о школе

Полное наименование Образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Адрес учреждения	198260, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д. 17, корпус 2, лит. А тел./факс 246-07-16 тел. 246-07-17 e-mail: sc223@kirov.spb.ru
Дата создания Образовательного учреждения:	Образовательное учреждение создано в 1969 году (решение Малого Совета от 31.08.1992 г. №265). Наименование Образовательного учреждения при создании: Средняя школа №223 Кировского района. На основании приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.1991 г. №312 Средняя школа №223 Кировского района с 01.09.1991 г. реорганизована в Среднюю школу № 223 с углубленным изучением немецкого языка. В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга образовательное учреждение переименовано в 2011 году на основании распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2011 № 1425-р.
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа № 223 с углубленным изучением немецкого языка
Специализация	углубленное изучение немецкого языка
Подчинение	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. http://k-obr.spb.ru/ Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. http://www.kirov.spb.ru/
Вышестоящий орган	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга. местонахождение: 198095, пр. Стачек, 18 Телефон: 417-69-11 Факс: 417-69-11 E-mail: secretarROO@kirov.spb.ru

1.2. Характеристика контингента учащихся.

На 1 сентября 2021 было скомплектовано 24 класса, из них:

I ступень. Начальная школа (1-4 классы) – 10 классов:	II ступень. Основная школа (5-9 классы) – 12 классов:	III ступень. Средняя школа (10-11 класс) – 2 класса.
1а – 30 чел.	5а – 27 чел.	10а – 16 чел.
1б – 30 чел.	5б – 26 чел.	11а – 23 чел.
1в – 30 чел.	5в – 16 чел.	
2а – 26 чел.	6а – 23 чел.	
2б – 26 чел.	6б – 21 чел.	
2в – 20 чел.	6в – 14 чел.	
3а – 30 чел.	7а – 26 чел.	
3б – 29 чел.	7б – 25 чел.	
4а – 25 чел.	8а – 23 чел.	
4б – 26 чел.	8б – 24 чел.	
	9а – 19 чел.	
	9б – 15 чел.	
Средняя наполняемость		
27 чел.	21 чел.	19,5 чел.

Проектная мощность 550 обучающихся.

Всего по школе: 24 класса – 570 чел.

Средняя наполняемость – 24 чел.

Группы продленного дня – 7 групп.

Дети-инвалиды – 1 чел.

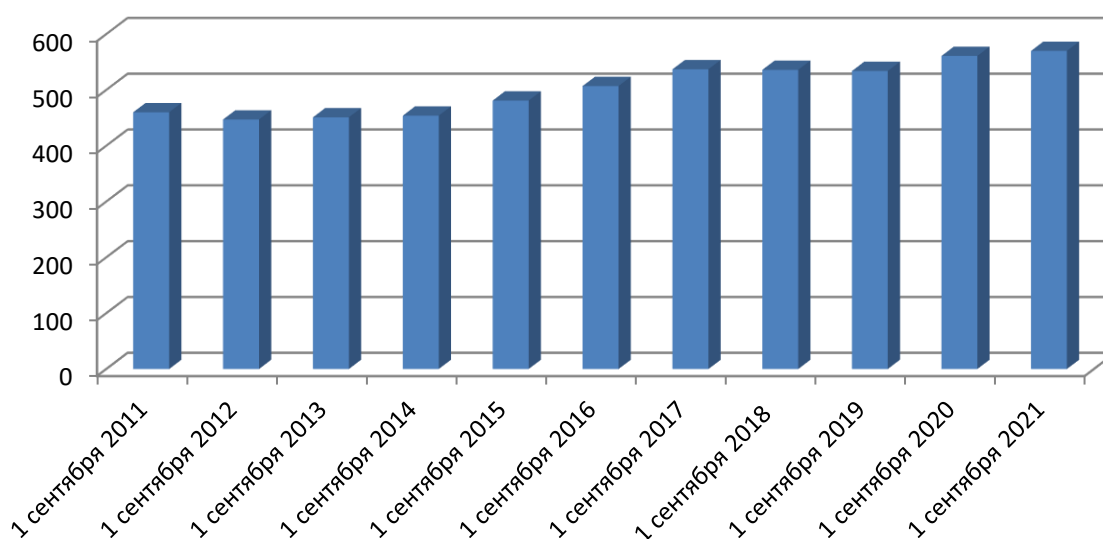
Детей из многодетных семей – 78 чел.

Опекаемые – 4 чел.

Дети, получающие бесплатное питание – 100 чел.

Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену.

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 223



1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
Кол-во уч-ся	481	507	537	536	534	561	570
Многодетные семьи	42	49	61	66	76	70	78
Семьи с ТЖС	5	5	2	4	0	0	0
Малообеспеченные семьи	32	40	30	25	23	30	40
Опекаемые дети	6	6	5	4	4	5	4
Дети-инвалиды	6	6	6	6	6	3	1
Тубинфицированные	2	1	0	0	0	2	1
Семьи с потерей кормильца	6	6	8	7	7	8	
Дети на учете ВШК	6	6	2	1	0	1	
Семьи в СОП	0	1	1	1	0	0	
Семьи на ВШК	1	1	1	1	1	0	
Дети на учете в ОДН	1	0	0	1	0	0	
Семьи на учете в ОДН	0	1	1	1	0	0	

С семьями, относящимися к группе «многодетные», со статусом «малообеспеченные», с опекаемыми детьми, с детьми-инвалидами была проведена следующая работа:

- систематический контроль получения бесплатного горячего питания;
- проверка документальной базы;
- оформление бесплатного проезда;
- оказание помощи в оформлении документов в летний городской и загородные лагеря;
- консультации родителей.

В работе с детьми и семьями «ВШК» проводились индивидуальные беседы с учениками, с родителями. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, оформлялись документы по запросам организаций – субъектов профилактики, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам (динамический отсев отсутствует), по занятости во внеурочное время, занятости в каникулярное время. Оформлены личные дела состоящих на ВШК. Ежемесячно предоставлялись статистические данные в субъекты профилактики и РОО.

Проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведён опрос «Безопасно ли тебе в школе?» по выявлению внутришкольного насилия. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

Целью социально-педагогической деятельности школы № 223 является создание условий для успешной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающих комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-

социальных, воспитательных, в том числе право воспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Результатом работы является то, что на конец учебного года детей и семей стоящих на учете нет.

1.4. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020-2021 учебном году Совет школы состоял из 13 человек. Состав Совета школы: председатель – директор ОУ, члены Совета – заместители директора, председатели методических объединений и председатель первичной профсоюзной организации. Было проведено 4 заседания.

Попечительский совет Школы № 223 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, избираемых на классных родительских собраниях сроком на один год. В 2020-2021 учебном году председателем Попечительского совета школы № 223 была Николаева Надежда Юрьевна. Основной целью деятельности Попечительского совета Школы № 223 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Основная цель Совета обучающихся – привлечение учащихся к сотворчеству, к сотрудничеству друг с другом, с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал, лидерских качеств, активности детей.

В Совет обучающихся входят учащиеся средних классов, избранные в классных коллективах (один человек от класса).

За 2020-2021 учебный год Совет обучающихся под руководством педагога-организатора Мороз Л.А. оказал помощь в организации и проведении множества общешкольных мероприятий и праздников, таких как:

01.09	Ведущие	Ченцов М. 11 Петрова Д. 11			
к 1.10	Постер	Кузнецова 5в Семилетова 5в Бугор 5 в Иванова 5в	Орехов 5а Докущенко 5а Гребенщике ва 5а	Севастьянов Поляченко Кирина Белоцерковская 7а	Прокопенко 10
07.10	Разбор крышечек		Докущенко 5а Гребенщике ва 5а		
1 четверть	Оформление меловых досок	Башаева 86 Эйвазова 86			
	Видео музей	Новикова 7а			

23.11	Видео для презентации по итогам года	Репина А. 96 Куличкова Д.			
26.11	Видео для нач. школы на день конституции	Морозова Видрицкая			
14.12	Мастер-класс 1-11	Отдельный список			
27.01	Радиолинейка	Иванова Катя 4в	Заверина Анастасия 4а	Павлова Полина 4б	Морозова 10
27.01	Мастер класс ко дню полного снятия блокады	Отдельный список			
29.01	Видео о музее боевой славы	Осетрова 8а			
12.02	По безопасному интернету	6а плакат Иванова Синькова	6б плакат Г енжиева Ефремова Логинова	7а презентация Логинова	8б Семенова
К 23.02	Конкурс песни	1в,5б,5а,6а,7а,7б,	8а		
08.03	Ведущие концерта	Шапина Соколова 7б			
	Песня 11 класс	Андропов Цветков Александров	Антонов Ченцов Ряский		
	стихи	2а, 2б			
апрель	Фильм «Музей Пионерстроя»	Мешковский 8а, Коптев 11,	Шапина, Шатькова 7б	Завьялов 10, Белоцерковская 7а, Маслова 8б, Вадим, Мороз 5б	Леошко 10, Пирогова 10
26.04	Стихи о войне на район	Мешковский 8а, Сухоносенко 8б			
29 апрель	Декада ЗОЖ	5а,5б,5в,6б,8б,9а, 9б,10			
15.04	Книга памяти	2а,2б,3б,5а,5б,5в, 6б,7а,8а,8б,10	7б		
12.09	Концерт ко Дню Победы	Объединения ОДОД «Ритмы танца», «Скоморошки»,	Алексей Сенкевич 9б, Дмитриева Мария 8а	Мешковский Даниил 8а, 4а, Репина Алина 9б	

1.5. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГБОУ СОШ № 223 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/sc/223/>

Официальный сайт школы в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга. Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный

ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информация сайта школы излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт школы является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляется совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крылова Елена Геннадьевна.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень:

- Общеобразовательная программа начального общего образования 1 класс. Нормативный срок обучения 1 год.
- Общеобразовательная программа начального общего, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (2-4 классы). Нормативный срок обучения 3 года.

II ступень:

- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (5-9 классы). Нормативный срок обучения 5 лет

III ступень:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (10-11 классы). Нормативный срок обучения 2 года.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе:

Кружки и секции в отделение дополнительного образования детей и спортивном школьном клубе.

Физкультурно-спортивная направленность (ШСК)

Знакомство с ГТО	Ритмическая гимнастика	Мини-футбол для начинающих
Эстетическая гимнастика	Волейбол	Шахматы и другие логические игры
Эстетическая гимнастика с элементами хореографии	Бокс	
	Мини-футбол	

Художественная направленность

Театр "В мире сказок" на немецком языке	Юный художник	Мир песен
Знакомство с театром	Лоскуток	Фольклор детям
Волшебство красок	Кудесники	Класс современного танца
	Классическая гитара	Ритмы танца

Социально-педагогическая направленность

Веселый немецкий	Немецкий языковой клуб	Эрмитажа
Школа переводчиков	Знакомство с сокровищами	Знакомство с РД

Техническая направленность

На платной основе:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги
1.	«Я и мир вокруг меня» «Занимательный лабиринт» «Подготовка к школе. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
2.	«Речевое творчество»
3.	«Веселый каллиграф»
4.	«Веселые звуки и буквы»
5.	«Волейбол»
6.	«Восточное единоборство по Киокусинкай каратэ»

2.3. Изучение иностранных языков

Со 2-го класса все обучающиеся образовательного учреждения изучают немецкий язык на углубленном уровне. Образовательное учреждение обеспечивает условия для овладения учащимися немецким языком на углубленном уровне, который предполагает более гибкое и более свободное владение немецким языком, использование его как средства межличностного и межкультурного общения и широком спектре ситуаций официального и неофициального взаимодействия с носителями языка.

Для осуществления поддержки углубленного изучения немецкого языка ОУ участвует в проекте «Диплом немецкого языка». В рамках проекта организуются на бюджетной основе дополнительные занятия немецким языком для учащихся 4, 8-11 классов с целью подготовки к сдаче экзамена на сертификат немецкого языка. В рамках проекта «Шпрах диплом» у старшеклассников принимают экзамен немецкие преподаватели (носители языка). Это высокая внешняя оценка достижений учащихся школы.

Важную роль в развитии языковых навыков и мотивации к изучению немецкого языка играет проект «На пути к Шпрах диплому» для учащихся 4 (уровень A1), 8 (уровень A2) классов, «Шпрах диплом» для учащихся 9-11 классов (уровень A2/B1, B2/C1). Этот сертификат признается всеми высшими учебными заведениями Германии, а для работодателей является германским государственным свидетельством отличного знания немецкого языка. Диплом немецкого языка имеет неограниченный срок действия, и это несомненный шанс для продолжения образования за границей и развития карьеры как в России, так и за рубежом.

Учащиеся показали следующие результаты:

класс	Количество сдававших	A1	A2	B1	B2	C1	Отдельные аспекты
4	70	31					39
8	30		7				23
9	15		5	10			
11	7				2	3	2

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся по немецкому языку

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась во 2-4, 5-8, 10 классах и состояла

Монологическая речь:

Наибольший процент качества знаний в начальной школе – 82% (3а)

в средней школе –75% (10)

Наименьший процент качества знаний в начальной школе – 60% (4в)

в средней школе –48% (7б)

Наибольший средний балл в начальной школе – 4,3 (3а)

в средней школе – 4,1 (10)

Наименьший средний балл в начальной школе –3,9 (3б,4а)

в средней школе –3,1 (7б)

Техника чтения незнакомого текста:

Наибольший процент качества знаний в начальной школе – 82% (4в)

в средней школе –93% (8б)

Наименьший процент качества знаний в начальной школе – 49% (2а)

в средней школе – 58% (5а)

Наибольший средний балл в начальной школе – 4,4 (3а)

в средней школе – 4,4 (8б)

Наименьший средний балл в начальной школе –3,5 (2а)

в средней школе – 3,8 (5а)

В начальной школе немецкий язык изучало во 2,3,4 классах на конец года 185 человек.

На «4» и «5» закончили 142 человека, что составляет 76,76 %

В основной школе немецкий изучали на конец года 233 человека.

На «4» и «5» закончили 137 человек, что составляет 58,8% от общего количества учащихся.

В средней школе немецкий изучал 47 человек.

На «4» и «5» закончили 3 человека, что составляет 76,6%

Немецкий язык

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	К.З.	
	Всего	С отм.			Кол. На 4-5	%
Начальное общее образование	261	185	3,98	65,08	142	76,76
2 параллель	62	62	3,98	65,35	47	75,81
3 параллель	53	53	3,96	64	44	83,02
4 параллель	70	70	3,99	65,66	51	72,86
Основное общее образование	233	233	3,75	58,33	137	58,8
5 параллель	63	63	3,94	64,76	39	61,9
6 параллель	50	50	3,76	58,4	31	62
7 параллель	49	49	3,73	57,55	30	61,22
8 параллель	36	36	3,64	54,56	20	55,56
9 параллель	35	35	3,54	51,66	17	48,57
Среднее общее образование	47	47	4,04	67,4	36	76,6
10 а	25	25	4,12	69,6	21	84
11 а	22	22	3,95	64,91	15	68,18
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	541	465	3,87	61,94	315	67,74

Результаты ВПР по немецкому языку:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	СБ
7А	28,6 %	76,2%	3,05
7Б	34,8%	87%	3,2
8А	20%	86%	3,2
8Б	0%	55%	2,5

С 5-го класса учащиеся начинают изучение второго иностранного – английского – языка. Образовательное учреждение обеспечивает знание учащимися английского языка на общеобразовательном (базовом) уровне подготовки (уровень элементарного владения языком – в терминах Совета Европы).

Английский язык

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	К.З.	
	Всего	С отм.			Кол.на 4-5	%
Основное общее образование	233	170	3,81	60,09	109	64,12
6 параллель	50	50	3,78	59,28	30	60
7 параллель	49	49	3,94	64,08	35	71,43
8 параллель	36	36	3,67	54,89	23	63,89
9 параллель	35	35	3,83	61,03	21	60
Среднее общее образование	47	47	3,98	65,11	36	76,6
10 а	25	25	4,16	71,04	21	84
11 а	22	22	3,77	58,36	15	68,18
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	541	217	3,85	61,18	145	66,82

Результаты ВПР по английскому языку:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	СБ
7А	28,5 %	76,2%	3,1
7Б	26%	78,2%	3
8А	25%	68,7%	2,75
8Б	10%	60%	2,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКА ИЗ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся на конец учебного года	15	16	22
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	15	16	21
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по немецкому языку	5	2	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	-	1	5
Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	33%	19%	37%

Результаты экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Немецкий язык

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов писали контрольные работы в формате ОГЭ

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2020-2021		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	2	6	4	2	3	2	-	5	4
Средний балл школа/район	3,85 / 4			4 / 3,88			3,6 / 4,05		
Качество знаний школа/район	67% / 74,5%			71,5% /			55%		

11 класс -минимальный порог. (22 балла)

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Ср.тестовый балл школа/район (немецкий яз.)	59,5 / 67,04	47 / 65,54	60 / 57,3
Ср.тестовый балл школа/район (английский яз.)	Не сдавали	63/72,03	56,2 / 74,08

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому и английскому языкам**

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Предмет
1.	Сударикова	Любовь	5б	Победитель	Немецкий язык
2.	Арсеньева	Вероника	5б	Победитель	Немецкий язык
3.	Архипов	Лев	5б	Победитель	Немецкий язык
4.	Зубарев	Глеб	5в	Победитель	Немецкий язык
5.	Лукьянов	Антон	5в	Победитель	Немецкий язык
6.	Орлова	Мария	5в	Призёр	Немецкий язык
7.	Бузин	Глеб	5б	Призёр	Немецкий язык
8.	Гребенщикова	Надежда	5а	Призёр	Немецкий язык
9.	Коган	Алёна	5в	Призёр	Немецкий язык
10.	Гришина	Арина	5б	Призёр	Немецкий язык
11.	Кирина	Елизавета	5а	Призёр	Немецкий язык
12.	Быстров	Сергей	5б	Призёр	Немецкий язык
13.	Журавская	Эвелина	5б	Призёр	Немецкий язык
14.	Бобнев	Сергей	6б	Победитель	Немецкий язык
15.	Батрышев	Михаил	6б	Призёр	Немецкий язык
16.	Рогова	Карина	6а	Призёр	Немецкий язык
17.	Чекалов	Вячеслав	6а	Призёр	Немецкий язык
18.	Логинова	Марина	7а	Призёр	Немецкий язык
19.	Андрианова	Анастасия	10а	Призёр	Немецкий язык
20.	Балакирева	Ариадна	10а	Призёр	Немецкий язык
21.	Прокопенко	Дарья	10а	Призёр	Немецкий язык
22.	Сошилова	Валентина	10а	Призёр	Немецкий язык
23.	Генжеева	Патимат	6б	Победитель	Английский язык
24.	Белоцерковская	Арина	7а	Призёр	Английский язык
25.	Коптев	Никита	11	Призёр	Английский язык

Уровень	Общее кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Победители, призеры	Предмет	Ф.И.О. учителя
Районный тур	2 человека английский 10 человек немецкий	нет Балакирева А.-10 кл.- призер Андрианова А.-10кл. - призер	Английский язык Немецкий язык	Манюк А.Н. Бордюкова С.А. Бордюкова С.А.
Городской тур	1 человек (Городская лингвистическая метапредметная олимпиада)	Сударикова Л.-5б кл победитель в номинации «Юный филолог» Полузерова Д.-7б кл Призер в номинации «Юный лингвист»	Немецкий язык	Соколова Е.А. Домбровская Л.К.
Районный конкурс чтецов на немецком языке» Друзья немецкого языка»	6 человек	Логинова Марина- 7а кл. Лауреат (2 место)	Немецкий язык	Домбровская Л.К.

Международное сотрудничество

Более 30 лет школа поддерживает партнерские отношения с гимназией им. Августы Виктории и гимназией Штайнбарт в Германии. По программе школьного обмена ученики школы выезжают в Германию, чтобы поближе познакомиться с этой страной, ее культурой и традициями, живя в немецких принимающих семьях и посещая немецкую школу. В 2020-2021 году очный обмен не состоялся.

2.4. Методическая деятельность.

Работа Методического совета и методических объединений в 2020 - 2021 учебном году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечение соответствия ОП в 1-4 ,5-9 классах требованиям ФГОС в полном объеме;
- развитие дистанционного обучения как формы подготовки к работе с особыми детьми;
- внедрение в деятельность ОУ внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить преемственность в обучении детей между начальной и основной школой;
- выстроить единую систему оценки образовательных достижений учащихся, переход на ФГОС в 9 классах;
- организовать повышение квалификации по ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ учителей основной школы, педагогических работников начальной школы;
- обеспечить освоение всеми без исключения преподавателями методами, формами образовательного процесса, обеспечивающего формирование у уч-ся УУД;

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и детьми, мотивированными на успешную учебу. Для решения этой задачи методическим объединениям продумать и рекомендовать учителям школы формы работы с такими детьми;
- анализ содержания, результатов смотра ученических достижений «Инициатива. Творчество. Успех» с целью повышения качества мероприятий смотра и повышения его эффективности в деле развития обучающихся;
- включение в организацию исследовательской деятельности учащихся всех членов педагогического коллектива и учащихся разного возраста;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме чему способствовало:

- деятельность методических объединений,
- координация работы над методической темой школы Методическим советом
- участие в районных и общегородских мероприятиях, связанных с методической работой
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Талантливые дети- успешные учителя».

Работа над методической темой

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В прошедшем учебном году работу осуществляли **7 методических объединений**:

- МО учителей начальной школы – руководитель Язева К.А.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Румянцева И.А.
- МО учителей технического цикла - руководитель Брагина О.Г.
- МО учителей естествознания – руководитель Селезнёва Т.В.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Круглова И.В.
- МО классных руководителей - руководитель Бондаренко Н.Н.
- МО ОДОД- руководитель Гаврилова Ж.С.
- МО воспитателей ГПД- руководитель Тимофеева О.В.

Деятельность МО координировал Методический совет в составе директора школы Лысовой С.В., председателя МС Мининой С.А., зам.директора по УВР Чухиной Т.Н., зам.директора по УВР Бенедиктовой Т.Ю., зам.директора по ВР Коконовой И.М., председателей МО школы

На августовском педсовете 2020 года с целью выявления и работы с талантливыми детьми было решено организовать работу над **методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Формы методической работы

- Тематические Педагогические советы
- Научно-методический совет
- Семинары, презентации, научно-практические конференции, «круглые столы»
- Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио
- Открытые занятия в рамках методической темы, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Использование активных форм и методов работы, современных образовательных технологий
- Предметные декады
- Педагогический мониторинг

- Работа в проблемных (творческих) группах
- Организация и контроль курсовой подготовки учителя
- Работа с технологическими картами формирования УУД у школьников 1-8 классов
- Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведен тематический педсовет, связанный с методической темой школы «Совершенствование качества образования: постановка проблем и поиск путей решения»

Результаты работы.

Вывод:

Признать целесообразным работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

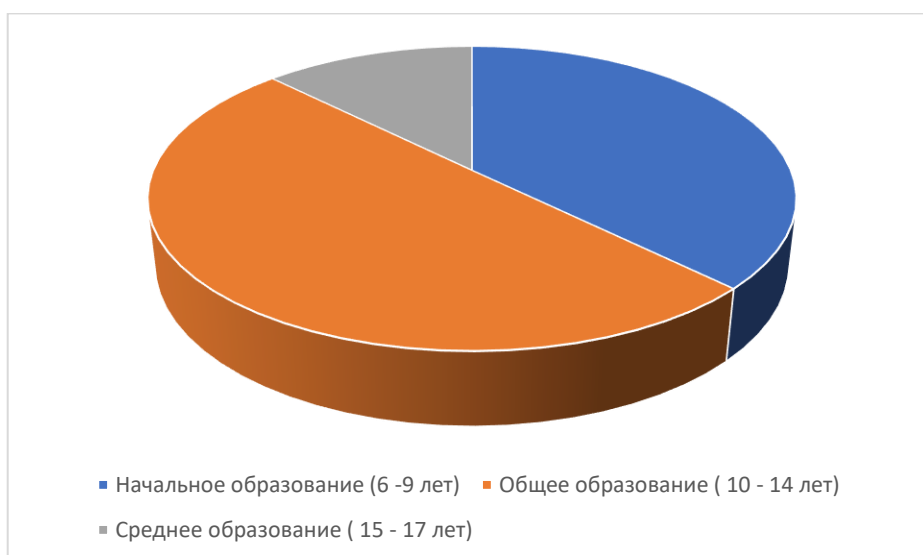
Предложения, задачи:

- Продолжить работу по тем направлениям деятельности в ходе текущей работы ОУ, ожидаемые результаты по которым выполнены частично.
- Определить ключевой проблеме повышения качества образования школьников на период 2021 – 2026 годы.
- После утверждения плана работы МО каждому члену МО определить предметную методическую тему

2.5. Деятельность Отделения Дополнительного образования детей.

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Дошкольники	0
2	Начальное образование (6 -9 лет)	319
3	Общее образование (10 - 14 лет)	428
4	Среднее образование (15 - 17 лет)	107



Показатели 2020-2021 учебного года не отражают объективной картины спроса на программы дополнительного образования. Распределение часов ОДОД классным коллективам шло по принципу «каждому классу - объединение ОДОД». Программы были переделаны на меньшее количество часов, для увеличения количества групп.

Результаты возрастной характеристика педагогического состава ОДОД: большая часть педагогов ОДОД (47%) старше 40 лет, 16% педагогов пенсионного возраста.

В ОДОД 50% всех работников и 42% педагогов дополнительного образования имеют высшую или первую квалификационную категорию по должности.

В 2020/2021 учебном году прошли аттестацию с целью установления уровня квалификации следующие работники ОДОД:

1. Аксенова А.В. - высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;
2. Слепцов Е.К. - первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД (направлены в 2020/2021 учебном году)

№ п/п	Название учреждения	Название курса	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (направление деятельности)
1.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Исаева Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Василисина Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования
3.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Стратегическое управление педагогическим персоналом	Кокурина Инна Александровна	Заведующий ОДОД
4.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Современные аспекты реализации проектно-исследовательской деятельности в УДОД	Мороз Лидия Александровна Аксенова А.В.	Педагог дополнительного образования

На начало 2020/2021 учебного года в учебно-производственном плане ОДОД была запланирована реализация 29 образовательных программ в 58 учебных группах по четырем направленностям.

Реализуемые в 2020/2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Художественная	12	22
Физкультурно-спортивная	9	18
Социально-педагогическая	6	16
Техническая	2	2
Всего	29	58

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами ОДОД на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий, а также изменением формы проведения занятий по причинам:

- дополнительных нерабочих дней;
- больничными листами педагогов

в тематические планы и рабочие программы ДООП были внесены изменения по уменьшению часов тематического плана, объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем занятий. Все программы ОДОД были выполнены в соответствии с корректировкой ДООП за исключением ДООП «Волшебство красок» (отпуск по уходу за ребенком Петровой Т.А.).

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году.

Кол-во учащихся по направленностям							
Художественная		Физкультурно-спортивная		Техническая		Социально-гуманитарная	
2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
267	330	171	262	25	20	116	240



Представление опыта ОДОД на публичных мероприятиях в сфере образования

Мероприятие	Тема выступления, ФИО педагога
Районный семинар в рамках РУМО заведующих ОДОД «Опыт дистанционного образования в отделениях дополнительного образования детей»	" Проведения занятий в Google classroom" выступающий - педагог дополнительного образования " Аксенова А.В.

Конкурсное движение

Являясь структурным подразделением образовательного учреждения, ОДОД активно взаимодействует с воспитательной службой школы, участвуя в организации и проведении школьных мероприятий.

Участие обучающихся ОДОД в школьных мероприятиях в 2020/2021 уч.году

Название мероприятия	Объединения ОДОД	Кол-во участников
Концерт ко Дню Учителя	Мир песен	19
	Фольклор детям	6
Минута Школьной Славы	Мир песен	19
	Фольклор детям	6
	Театр на немецком	5
	Ритмы танца	7
Открытые занятия	Лоскуток Эстетическая гимнастика	
Выставка -конкурс "Для любимых учителей"	Лоскуток Волшебство красок Учащиеся школы	
Новогодняя Выставка ОДОД	Лоскуток	
Весенний концерт	Мир песен	19
	Фольклор детям	
	Ритмы танца	7
	Классическая гитара	3
9 мая	Мир песен	17
	Фольклор детям	
	Ритмы танца	7
	Классическая гитара	1

Конкурсная, концертная и выставочная деятельность внутри учреждения претерпела существенные изменения:

- Большинство мероприятий прошло в дистанционном формате;
- ОУ лишилось основных творческих коллективов –«доноров»;
- Практически не стало объединений декоративно-прикладного характера.

Снижение показателей участия в конкурсном движении за учебный год произошло по причине отмены всех конкурсов и соревнований с очным участием в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0VID-19)» (с изменениями).

Участие ОДОД в конкурсном движении за 2020/2021уч.г.

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД	Из них победителей
ШСК					
1.	Межрегиональный	Эстетическая гимнастика	Межрегиональный турнир «Петербургские сезоны» по эстетической гимнастике	6 (команда «Пальмира-Созвездие»)	4 место
2.	Городской	Эстетическая гимнастика	Турнир по эстетической гимнастике «Апоуг сир» по эстетической гимнастике	6(команда «Пальмира-Созвездие»)	3 место
3.	Городской	Эстетическая гимнастика	Первенство спортивной школы Центрального района Санкт-Петербурга по эстетической гимнастике, посвященного Международному женскому дню 8-е марта	6(команда «Пальмира-Созвездие»)	2 место
4.	Городской	Эстетическая гимнастика	Городской турнир «Петербургская Олимпия» по эстетической гимнастике	5(команда «Пальмира-Созвездие»)	5 место
5.	Городской	Эстетическая гимнастика	Городской турнир «Петербургская Олимпия» по эстетической гимнастике	4(команда «Пальмира – Колибри»)	3 место
6.	Городской	Эстетическая гимнастика	Открытый турнир «Юный гимнаст» по эстетической гимнастике	4(команда «Пальмира – Колибри»)	3 место
7.	Городской	Эстетическая гимнастика	«Кубок Федерации» по эстетической гимнастике	5(команда «Пальмира-Созвездие»)	3 место
8.	Районный	Стрельба	Открытое районное лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия среди учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	10	Курас Светлана 2 место
9.	Районный	Теннис	Районный турнир по настольному теннису	5	Акимова Олеся 1 место, Цветков Александр 2 место.
10.	Районный	Президентские состязания	Районный тур Всероссийский соревнований школьников «Президентские состязания - 2020/2021»	16	Бузин Глеб- 1 место

11.	Районный	Легкоатлетический пробег	«44-й традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга»	42	0
Художественная направленность					
12.	Районный	Вокал	Смотр –конкурс концертных программ к 75 –летию великой Победы	3	Призеры
13.	Районный	ИЗО	Санкт-Петербургский городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	14	
Социально-гуманитарная направленность					
14.	Всероссийский	РДШ	VIII Смотр-конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	5	Янец Мария 8б, 2 место
15.	Районный	РДШ	Районный конкурс видеороликов "Пёстрая лента", приуроченный к 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина	1	Мороз Егор 5б, 1 место
Техническая направленность					
16.	Городской	Робототехника	Лига Санкт-Петербурга	Команда Phantom	9
17.	Региональный	Робототехника	Отборочный этап соревнований по робототехнике St.Petersburg Qualifier	Команда Phantom	11
18.	Всероссийский	Робототехника	Национальный чемпионат по робототехнике FIRST Robotics Championship – Нижний Новгород 2.0	Команда Phantom	11
	ВСЕГО			162	74

2.6. Психолого-социальное сопровождение

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическая деятельность

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Групповая диагностика

Класс	Методика
1-е	Диагностический комплект Л.А.Ясюковой, Методика школьной мотивации Л.М.Шипицыной
2-е	Наблюдение уроков
4-е	Экспресс методика Ясюковой Л.А.
5-е	Рисуночный тест «Несуществующее животное» Анкета: «Определение учебной мотивации учащихся» Тест школьной тревожности Филлипса
9-е	Тест Холланда

Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность осуществлялась по результатам диагностических исследований, по запросу учащихся, родителей обучающихся, педагогов и администрации школы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися и родителями «группы риска»;
- по запросам учителей, родителей.

Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами, со стороны родителей, что говорит о пользе принятых мер по пропаганде психологии.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, преобладает кол-во обращений родителей по проблеме обучения, что в свою очередь определяет направление индивидуальной работы.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, нет обращений на национальной, религиозной почве, что свидетельствует о позитивной атмосфере в школе и толерантности образовательной среды.

Коррекционно-развивающая деятельность

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-х, 4-х, 6-х, 8-х классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 60 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1-х, 4-х классов. В 6-9-х классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 5-х, 11-х классов. Проведено 63 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ)

Психологом разработан раздаточный материал в виде буклетов, которые учащиеся получают после проведения тематических классных часов, направленных на помощь и поддержку сопровождения ЕГЭ и ОГЭ.

В этом учебном году проведены классные часы в 9-х классах и в 11 классе. После проведения данной работы 10 учащихся обратились за индивидуальной психологической помощью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также за помощью в профессиональном самоопределении.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что данный вид деятельности и выбранная форма работы являются оптимальными.

Просветительская деятельность

Проведение тематических классных часов для учащихся 5, 7 классов. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы мы используем следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	- срезовые диагностические работы - тематические контрольные работы - итоговые контрольные работы - работы в АИС «ЗНАК» - региональные диагностические работы (РДР) - всероссийские проверочные работы (ВПР) - результаты промежуточной аттестации - результаты итоговой аттестации - результаты участия учащихся в предметных олимпиадах - результаты участия учащихся в конкурсах.	- начало учебного года - согласно учебной программе по предмету - по итогам изучения темы - по графику - по графику - по графику - в конце года - в конце года - по плану - в течение года
Развитие личности школьника	- данные анкетирования - результаты методики изучения личности - выводы школьного психолога.	начало и конец учебного года
Степень социализации	- социометрия	два раза в год
Состояние здоровья	- данные медицинских осмотров - данные о пропусках уроков по болезни	- ежегодно - раз в четверть

3. Условия

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну первую смену.

Начало занятий с 8.00 до 9.00, окончание 7 урока – в 15.40.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе: первое полугодие – 35 мин, второе полугодие – 40 мин

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 7 дней,

зимние каникулы – 16 дней,

весенние каникулы – 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

Вход в школу осуществлялся по графику, в котором было указано время и вход в школу для каждого класса.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. На базе школы работает ОДОД, ШСК и музей боевой славы.

3.2.1. IT-инфраструктура.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Единая информационная среда школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администратор, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году были:

1. Совершенствовать внедрение ИКТ в образовательный процесс, управленческую и хозяйственную деятельность школы
2. Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую активное использование ИКТ.
3. Повышение ИКТ компетенции педагогов.

Основными задачами, решаемыми в 2020-2021 учебном году, были следующие:

1. Поддерживать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса).
2. Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
3. Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.
4. Дистанционное обучение детей-инвалидов в школе.
5. Участие в различных конкурсах.
6. Работа с электронными журналами.
7. Своевременно обновлять информационный сайт школы и постоянно его поддерживать;

Модернизация материально-технической базы.

В 2020-2021 учебном году в данном направлении были выполнены следующие мероприятия:

1. Обновлено программное обеспечение (105 компьютеров + 1 сервер).
2. В школе внедрена программа контентной фильтрации «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (Стандарт ОУ + SkyDNS):
 - фильтрация по спискам Минюста, Госнаркоконтроля
 - готовый набор правил для школ, РБОС
 - блокирование по URL, ключевым словам, шаблонам, регулярным выражениям
 - дополнительные категории трафика SkyDNS
 - гибкая настройка доступа пользователей

3. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Dr. Web» (покупка программного обеспечения 105шт + 1 сервер лицензий).

4. Обновлен Реестр всей техники на 31.05.2021года.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименования показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры- всего:	106	70	26
Из них: ноутбуки	19	16	0
Планшетные компьютеры	9	9	9
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	82	70	26
Имеющие доступ к Интернету	82	70	26
Поступившие в отчетном году	13	13	0
Мультимедийные проекторы	26	23	
Электронные доски	10	10	
Принтеры	12	5	1
МФУ	14	10	

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения		
1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/23
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ	106
4	Компьютеры, используемые в учебных целях	70
5	Количество обучающихся на один компьютер (5-11 классы)	3,89
6	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
7	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	0

Учителя в течение учебного года систематически применяли информационные технологии при проведении своих уроков:

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров. ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне: 100% педагогов – владеют ПК, применяют ПК на уроке, создают презентации.

В школе были проведены дополнительные уроки медиабезопасности. Учащиеся были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправного контента в сетях интернет и мобильной связи. Уроки проходили в форме дискуссий и обсуждений, просмотра видеороликов.

Анализируя работу учителей – предметников по использованию ИКТ, можно отметить, что на уроках при объяснении материала в основном используются м/м презентации, а также интернет-ресурсы при подготовке к ОГЭ И ЕГЭ и защита проектов.

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены проблемы: практически не используются электронные доски как интерактивные. Часть учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер.

Обучение с применением дистанционных технологий

В 2020-2021 учебном году, в условиях сложной эпидемиологической ситуации в школе применялось сочетание очного обучения и семейного образования.

На сайте школы родители, законные представители могут ознакомиться с информацией по обучению с применением дистанционных технологий:

(Материалы и документы по смешанному формату обучения (сочетание очного обучения и семейного образования):

- ПАМЯТКА по организации помощи обучающимся, перешедшим на смешанную форму обучения (5-11 классы, базовый уровень)
- ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ на смешанную форму обучения (5-11 классы, базовый уровень)
- ПАМЯТКА для родителей обучающихся 5-11 классов
- ПАМЯТКА для школьников 5-11 классов
- ПАМЯТКА для учителей (классных руководителей) 5-11 классов
- ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
- РАСПОРЯДОК дня школьника на дистанционном обучении
- Продленка с Герценовским университетом)

Электронный журнал

Данный программный комплекс успешно освоен учителями школы, но стоит отметить, что не все учителя своевременно выставляют оценки в электронный журнал. С каждым годом количество родителей, регистрирующихся на портале Петербургское образование <https://dnevnik2.petersburgedu.ru/login>, чтобы контролировать учебу своих детей, увеличивается.

Через сайт школы есть возможность выхода на портал Петербургское образование и подключиться к Электронному дневнику.

В электронном виде также ведутся журналы групп продленного дня, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Участие в конкурсах

В этом году учащиеся младшей школы в очередной раз принимали участие в фестивале «Цифра», который проводится на базе Центра информационной культуры Кировского района СПб.

Учитель 2а класса Малахова Светлана Николаевна подготовила работы с учениками 2а класса Артикульным Николаем и Ивановым Даниилом которые стали призерами конкурса.

Учитель Андреева Ольга Юрьевна подготовила работу с ученицей 4б класса Лаар Ариадной, которая в номинации «Я не понимаю».

Так же, под руководством Егоровой Елены Владимировны, наши учащиеся принимали активное участие в районном конкурсе компьютерных работ. Сергиевская Анастасия заняла I место в номинации Компьютерная полиграфия, под номинацией

«Непериодическая полиграфическая продукция». Учащиеся: Леошко Вероника, Трапезникова Леонида, Макерова Анастасия стали участниками в номинации «Компьютерная полиграфия», а Лопарев Артем – участник в номинации «web-сайты».

3.2.2. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал, класс ритмики, спортивный стадион, полосу препятствия.

3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2.4. Питание школьников.

В нашей школе оборудована уютная столовая на 100 посадочных мест, оснащенная хорошей мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания. При входе в столовую оборудованы раковины с электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Столы предварительно накрываются. Дежурные учителя следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное представление питания отвечает Кировский комбинат питания.

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся. Ежедневно для родителей вывешивается меню. Данная информация так же размещается на официальном сайте школы.

Оплата питания производится с помощью специальных карт учащихся. Все услуги по организации автоматизированной оплаты питания школьными картами осуществляет организация ГЛОЛАЙМ.

Цикличное двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания разработано и утверждено Управлением социального питания по согласованию с федеральным государственным учреждением «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Санкт-Петербурге».

Льготное питание предоставляется на основе Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Льготное питание предоставляется при наличии заявления от родителей и подтверждения «Городского информационно-расчетного центра». Для подтверждения права на льготное питание необходима постановка на учет в органах социальной защиты Санкт-Петербурга по месту прописки (временной регистрации) заявителем (родителем или законным представителем) **лично** при предоставлении необходимых документов.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учетом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан. Все обучающиеся с 1 - 4 класс обеспечены горячим льготным питанием (завтрак) за счет федерального и регионального бюджета. Льготное питание со 100% возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **112** учащимся нашей школы. Компенсационная выплата на питание в размере

100% стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлена 2 учащимся нашей школы. Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет **97%**.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки – пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Весь штучный товар оформлен в индивидуальную упаковку.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа – доступная среда образования.

Обеспечение доступа

Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрена кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения.

Форма обучения

Обучение в школе № 223 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на, в соответствии с действующим законодательством. Возможно также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом учебном году 21 обучающихся (из которых 6 обучающихся весь учебный год) получали образование в новом формате «смешанное обучение».

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуется дистанционная форма обучения для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации обучения в дистанционном режиме в школе имеются комплекты необходимого компьютерного оборудования (для обучающихся – 6 комплектов, для сотрудников – 10 комплектов)

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Кнопка вызова расположена на стене у главного входа в здание.
2. Входные двери и стеклянные двери в ОУ промаркированы желтым кругом.
3. Краевые ступени лестничных маршей выделены контрастным цветом.
4. Ступени наружной лестницы оборудованы антискользящим покрытием.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья учащихся, воспитанию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого – залог здоровья нации. Состояние здоровья детей постоянно отслеживается классными руководителями и медицинскими работниками. Коллектив учителей ведет

пропаганду здорового образа жизни, а также использует на уроке педагогические технологии, берегающие здоровье.

Для того чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в школе:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;
- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз;
- в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);
- выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеурочных спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса школы. Это спортивные праздники, различные турниры (волейбол, баскетбол, шашки, мини-футбол), Дни Здоровья, участие в районных, всероссийских спартакиадах, соревнованиях, первенствах, соревнования между классами, спортивные семейные праздники, посещение бассейна.

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Работа службы здоровья велась соответственно годовому плану работы и выполнена в полном объеме.

Мероприятия

Классные часы в начальной школе «Путешествие в страну здоровья»

Индивидуальная консультация социального педагога школы с учащимися и их родителями по проблеме табакокурения

В рамках проведения «Дня музея и театра» выезд учащихся в Музей гигиены, Музей воды, Океанариум

Пробег Памяти

Работа спортивных секций

Танцевальные объединения и объединения эстетической гимнастики

Акция «Выбираю спорт»

«Кросс наций»

Введение в программу физической культуры занятий по скандинавской ходьбе

Общешкольная акция «Выбираю спорт»

Спортивно-оздоровительное мероприятие «Лыжня России»

Соревнование «Кожаный мяч»

Всероссийский проект «Минифутбол в школу»

Проведение в рамках смотра ученических достижений конкурса слоганов, рисунков и плакатов, видеороликов "Мы - за здоровое будущее"

Смотр ученических достижений «Самый спортивный класс»
«Самый спортивный»

Фестиваль ГТО

Совместное участие учащихся и родителей в спортивно-оздоровительной части традиционных школьных мероприятий – Новогоднее подворье, День открытых дверей, Выборы, Веселые старты

В рамках курсов ОБЖ для старшей школы и окружающего мира для начальной школы учителями проводятся уроки-лектории, посвященные пропаганде здорового образа жизни

Психологическая диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов

Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам обучения, социальной дезадаптации, личностных и межличностных проблем

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Классные часы «Дорогой в 5 класс», «Здорово жить»

Психологическая помощь при сдаче ЕГЭ

Индивидуальные и групповые просветительские беседы для родителей и учащихся проводимые медицинскими работниками по темам: «Профилактика гриппа и простуды», «Туберкулез», «Головные боли», «Травматизм», «Гигиена подростков»

Профилактические осмотры врачей-специалистов

Вакцинация

Флюорографирование

Сильные стороны:

- учащиеся не испытывают чрезмерного психологического и эмоционального напряжения;
- общий объём учебной нагрузки в школе соответствует нормативам;
- спортивно-оздоровительная активность учащихся нашей школы в течение учебной деятельности достаточная;
- кадровый состав стабилен;
- педагоги проявляют высокий уровень личностной готовности к здоровьесберегающей деятельности учащихся;
- в начальных классах соблюдается режим питания;
- учащиеся имеют более высокий уровень социального благополучия, чем в других школах.

Слабые стороны:

- большое количество пропусков по респираторно-вирусным заболеваниям;
- количество медицинских работников и специалистов сопровождения соответствует потребностям школы в недостаточной степени;
- численность детей в начальных классах очень велика;
- у педагогов недостаточная активность по обеспечению своего здоровья;
- учащиеся много времени проводят за компьютером и гаджетами дома.

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников / из них победителей	
1.	Межрегиональный	Эстетическая гимнастика	Межрегиональный турнир «Петербургские сезоны» по эстетической гимнастике	6 (команда «Пальмира-Созвездие»)	4 место
2.	Городской	Эстетическая гимнастика	Турнир по эстетической гимнастике «Атомс сир» по эстетической гимнастике	6(команда «Пальмира-Созвездие»)	3 место
3.	Городской	Эстетическая гимнастика	Первенство спортивной школы Центрального района Санкт-Петербурга по эстетической гимнастике, посвященного Международному женскому дню 8-е марта	6(команда «Пальмира-Созвездие»)	2 место
4.	Городской	Эстетическая гимнастика	Городской турнир «Петербургская Олимпия» по эстетической гимнастике	5(команда «Пальмира-Созвездие»)	5 место
5.	Городской	Эстетическая гимнастика	Городской турнир «Петербургская Олимпия» по эстетической гимнастике	4(команда «Пальмира – Колибри»)	3 место
6.	Городской	Эстетическая гимнастика	Открытый турнир «Юный гимнаст» по эстетической гимнастике	4(команда «Пальмира – Колибри»)	3 место
7.	Городской	Эстетическая гимнастика	«Кубок Федерации» по эстетической гимнастике	5(команда «Пальмира-Созвездие»)	3 место
8.	Районный	Стрельба	Открытое районное лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия среди учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	10	Курас Светлана 2 место
9.	Районный	Теннис	Районный турнир по настольному теннису	5	Акимова Олеся 1 место, Цветков Александр 2 место.
10.	Районный	Президентские состязания	Районный тур Всероссийский соревнований школьников «Президентские состязания -2020/2021»	16	Бужин Глеб- 1 место
11.	Районный	Легкоатлетический пробег	«44-й традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга»	42	0
12.	Внутришкольный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный «Международному Дню футбола»	12	
13.	Внутришкольный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный зимним школьным каникулам	12	
14.	Внутришкольный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	12	
15.	Внутришкольный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Защитника Отечества	12	

3.5. Обеспечение безопасности.

В ГБОУ СОШ № 223 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО ОП «Люция».

Охрannое, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видео наблюдения – внешние;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- голосовая система оповещения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители;
- элетрощитовая и элетрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия по обеспечению безопасности. Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта

Кол-во случаев	2017 - 2018			2018-2019			2019 - 2020			2020-2021		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
травматизма по ступеням образования	-	4	-	1	1	-	2	1	-	2	3	1
Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, и т.д.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц;
- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в 2020-2021 учебном году образовательная организация была полностью укомплектована кадрами. Педагогических работников – 69 человек, из которых 49 – учителей. 47 учителей имеют высшее образование (40 – высшее педагогическое, 7 – переподготовку), 2 – среднее профессиональное

педагогическое образование. Ведомственные знаки отличия у 13 человек. 35 человек имеют квалификационную категорию: высшую – 8 человек, первую – 27 человек.

Все обучены на КПК по использованию информационных технологий и активно используют их в своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации учителей

У учителей сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. Развитие информационной культуры педагогов, повышение их квалификации в области информационных технологий являются приоритетными в методической деятельности школы.

В 2020/2021 учебном году прошли курсовую подготовку повышения квалификации:

№ п/п	Учитель	Название учебной программы
1.	Неживенок И.В.	"Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО"
2.	Жукова С.В.	«Организация работы классного руководителя в ОО»
3.	Коконова И.М.	«Организация работы классного руководителя в ОО»
4.	Коконова И.М.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего»
5.	Жукова С.В.	«Теория и методика обучения (ОБЖ)»
6.	Круглова И.В.	Использование ИКТ в преподавании немецкого языка
7.	Золотухина В.А.	Современные проблемы науки и образования
8.	Манюк А. Н.	«Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского языка»
9.	Сидорова И. Н.	«Повышение компетенции эксперта по немецкому языку (письменная и устная часть)»
10	Денисова Л.В.	«Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского языка»
		«Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт»
11.	Романова Е.А.	Проектирование современного урока немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
12.	Борисова П.Н., Яковлева С П., Денисова Л.В.	Разработка современного урока немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
13..	Соколова Е.А.	Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в рамках ФГОС Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС
14..	Старовойтова Л.И.	Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС общего образования
15.	Минина С.А.	Использование ИКТ в преподавании иностранного языка
16.	Бенедиктова Т.Ю.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС
		Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

17.	Новичкова В.В.	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС
		Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС ООО
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации
		Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
18.	Иосифова А.В.	Новые технические средства реабилитации и современные реабилитационные технологии для инвалидов и пожилых людей
		Организация деятельности по созданию условий для безбарьерного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной сферы

Для развития профессионального мастерства учителями школы используется помощь и возможности методической службы района и города. Учителя школы приняли участие во всероссийских, городских, районных **семинарах и конференциях**:

№ п/ п	Название семинара, конференции	Учитель
1	Использование элементов дистанционных технологий в образовательном процессе (нач. школа).	Язева К.А.
2	Достижение предметных и метапредметных результатов при обучении орфографии	Язева К.А.
3	Текущий контроль и оценка образовательных результатов младших школьников	Язева К.А.
4	Формирование естественно -научной грамотности младших школьников	Язева К.А.
5	Знакомство с безударными личными окончаниями глагола, или как помочь детям подружиться с одной из трудных орфограмм	Язева К.А.
6	Комплексный подход к системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи	Язева К.А.
7	Как научить младшего школьника создавать высказывание на уроках русского языка и литературного чтения?	Язева К.А.
8	Формирование математической грамотности младшего школьника средствами урока математики	Язева К.А.
9	Организация самостоятельной работы младших школьников	Язева К.А.
10	Подготовка к ЕГЭ	Селезнева Т.В.
11	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений (20.01.21)	Жукова С.В.
12	Использование образовательных возможностей школы, военно-патриотического клуба и школьного музея в воспитании обучающихся (17.02.21)	Жукова С.В.
13	Критерии и факторы ЗОЖ (14.04.21)	Жукова С.В.
14	Инновации в методике обучения ОБЖ, экологии, формировании ЗОЖ: теория и практика (18.05.21)	Жукова С.В.
15	Подготовка к ЕГЭ	Жукова С.В.
16	Подготовка к ЕГЭ	Коконова И.М.
17	10-я Всероссийская конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества (28.10.20)	Коконова И.М.
18	X Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы-2021» (Победитель в номинации «Современное детство»)	Золотухина В.А.

19	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»	Манюк А. Н.
20	XI Петербургский международный образовательный форум: семинар: «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе»	Яковлева С.П.
21	Проектная деятельность – один из ведущих методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС «Нравственное воспитание в ГПД»	Тимофеева О.В.
22	АНЭКС Всероссийский семинар «Личность и бесконфликтное общение в цифровую эпоху»	Сергеева Е.А., Федорова Л.К., Фридман Э.И.
23	14 вебинаров на сайтах образовательных организаций «Первое сентября» и «ЗНАНИО»	Кузнецова Е.А.
24	-III Национальный Конгресс с международным участием «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации». -Участие в итоговой оценке Всероссийского творческого конкурса "Остановим вирус вместе" в рамках Всероссийского социального проекта: «СТРАНА ТАЛАНТОВ» - Участник XI Петербургского международного образовательного форума в рамках Всероссийской конференции «Лучшие практики внедрения реализации ФГОС среднего общего образования».	Иосифова А.В.

Изучая опыт коллег, учителя школы активно участвуют в организации обобщения опытом, делятся своими достижениями

Открытые уроки:

Класс	ФИО учителя	предмет	Тема урока	Уровень
3а	Бораненко Л.В.	русский язык	"Безударная гласная в корне слова. Повторение."	районный
3б	Язева К.А.	русский язык	«Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова»	районный
4а	Иванова Е.А	окр. мир	"Екатерина Великая"	районный
4а	Иванова Е.А.	русский язык	"Изменение глаголов по временам"	районный
4а	Иванова Е.А.	русский язык	"Изменение глаголов по временам"	районный
6а	Жукова С.В.	ОБЖ	Здоровый образ жизни	районный
5-11	Жукова С.В.	ОБЖ	Всероссийские открытые уроки	ОУ

Обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Участник	Название конкурса	Уровень / Результат
Иосифова А.В.	Районный конкурс-фестиваль «ЛУЧШИЕ УРОКИ ПЕДАГОГОВ КИРОВСКОГО РАЙОНА - 2020»	районный победитель
	Районный тур городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	районный лауреат
	Городской X фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	городской лауреат

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты внешней и внутренней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Результаты обучения учащихся 5-11 классов за 2020/21 учебный год

Класс	На начало четверти	На конец четверти	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество знаний	СОУ
5а	24	29		10	14		4,08	41,67%	68,25%
5б	23	23	1	10	12		4,1	47,83%	69,3%
5в	19	19		8	11		3,99	42,11%	65,53%
5	66	66	1	28	37		4,06	43,94%	67,83%
6а	27	27		8	18	1	3,87	29,63%	61,95%
6б	24	24		9	15		3,92	37,5%	63,19%
6	51	51		17	33	1	3,89	33,33%	62,53%
7а	24	24	1	8	13	2	3,82	37,5%	60,62%
7б	25	25		9	16		3,92	36%	63,21%
7	39	39	1	14	24	1	3,87	35,9%	61,94%
8а	21	21		3	17	1	3,81	14,29%	59,53%
8б	15	15		4	11		3,69	26,67%	56,08%
8	36	36		7	28	1	3,76	19,44%	58,09%
9а	17	17		5	12		3,78	29,41%	59,31%
9б	18	18		3	14	1	3,64	16,67%	55,08%
9	35	35		8	26	1	3,71	22,86%	57,14%
10	25	25		5	18	2	3,91	20%	63,25%
11	22	22		4	17	1	3,73	18,18%	57,48%
10-11	47	47		9	35	3	3,82	19,15%	60,27%
ИТОГО	284	284	2	86	186	7	3,9	29,1%	61,12%

Всего в основной и средней школе на конец года обучается 284 человека, что на 30 человек больше, чем в прошлом учебном году. На отлично год закончили 2 человека – 0,84% от числа обучающихся в 5-11 классах.

На «4» и «5» обучается 86 учеников – 30,1%

На «3» - 186 учащихся – 65,5%

Во всех классах степень обученности средняя. Низкое качество знаний в 8а, 9б, 11 классах (ниже 20%)

Средний балл по школе – 3,9 (в прошлом учебном году 3,93);

качество знаний 29,1%;

степень обученности – 61,12%

Не успевают по итогам года 7 человек.

Не допущены к итоговой аттестации один ученик 9 класса и один ученик 11 класса.

Результаты обученности по ступеням обучения

Показатели		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся на конец года	5-9 кл.	203	213	237
	10-11 кл.	34	41	47
Успевают:	5-9 кл.	202	213	234
	10-11 кл.	34	38	46
Оставлены на повторное обучение	5-9 кл.	1	-	1
	10-11 кл.	-	-	-

Отличники	5-9 кл.	4	4	2
	10-11 кл.	1	-	-
Учатся на «4» и «5»	5-9 кл.	65	85	79
	10-11 кл.	5	9	9

Обучающихся на дому в 2020/2021 учебном году в основной и средней школе не было. По итогам года в основной школе есть учащийся, оставленный на повторный курс обучения. Однако большая часть учащихся основной и средней школы учится на «3» (65,5%). Среди причин такой успеваемости следует отметить следующие:

- слабое общее развитие,
- низкая сформированность навыков учебной деятельности
- отсутствие контроля за работой учеников со стороны родителей,
- не все педагоги сумели вызвать у детей интерес к своему предмету,
- неспособность учащихся мобилизовать свою волю и упорство в преодолении ранее образовавшихся пробелов в знаниях и освоить в полной мере текущую программу
- дети мало времени уделяют выполнению домашнего задания.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 выпускника 11 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКА ИЗ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	15	15	21
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	15	15	21
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	15	15	21
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовая)	4	Не проводился	Не проводился
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профильная)	11	10	12 4 не сдали
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	8	9	8 4 не сдали 4 не сда
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	-	2	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	1	0	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по немецкому языку	5	1	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	6	4	5
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	-	1	5
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике	4	0	3

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	-	0	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	2	6	1 1 не сдал
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	1	3	1

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которым необходим был результат для поступления в ВУЗы.

Хорошие результаты **выше 90 баллов показали 7 обучающихся** 11 класса на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию, информатике и ИКТ и одна обучающаяся получила **100 баллов по литературе**.

Не все учащиеся преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ
По математике профильной порог не преодолел 4 обучающихся; по обществознанию 4 обучающихся; по биологии 1 обучающийся.

О рейтинге предметов для экзаменов по выбору в 11-х кл. можно судить по таблице.

Предмет	Кол-во учащихся	Тестовый балл	Тестовый балл
		Школа	Район
Русский	21	72,8 (68,87)	74,85
Математика (профиль)	16	44,625 (47,8)	56,9
Обществознание	12	52,67 (55,78)	57,54
Физика	5	51,4 (55,75)	58,37
Математика (базовая)		Не проводился	
Информатика и ИКТ	3	71,0	67,03
Литература	3	81,0	67,22
География	3	47,3	64,45
История	2	57,5 (41,5)	57,35
Биология	2	33,5 (46,17)	51,38
Химия	1	48,0 (34,67)	63,25

Результаты выпуска из основной школы

Выпускники основной школы в 2020/2021 учебном году сдавали только 2 экзамена: по русскому языку и математике. Ученик 9 класса сдавал только один обязательный экзамен (математику), как ребенок инвалид.

Результаты

Предмет	Кол-во учащихся	Тестовый балл	Средний балл	Район
		Школа	Школа	
Русский	33	26,0		4,12
Математика	34	Алгебра 9,74 Геометрия 4,12		3,58

Не сдала математику в основной срок одна ученица 9 класса. Пересдача предмета перенесена на сентябрь 2021 года. Таким образом из 35 учащихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 34 ученика.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены региональные диагностические работы по ряду учебных предметов.

Итоги работ:

Предмет	Класс	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	10	65%	3,8
Математика	10	100%	4,36
Математика	9а,9б	56%	3,5
Математика	7а,7б	42%	3,4
История	10	11%	2,26
Физика	10		Тестовый балл 4,3

Очень низкие результаты показали учащиеся 10 класса по предметам история и физика в ходе РДР в программе «Знак». В работу были включены задания по всему курсу 10 класса, одно из которых являлось заданием части «С». С такого рода заданием справились лишь 2-3 ученика из всего класса, как по истории, так и по физике. Это говорит о низком уровне знаний учащихся, нежелании углублять и систематизировать свои знания. Знания являются кратковременными.

Учащиеся 6-х классов выполняли работу по проверке функциональной грамотности. Результаты работы показали низкие знания и умения для данного возраста, необходимые для полноценного функционирования в обществе.

Результаты работ:

<i>Класс</i>	<i>Уровень сформированности ФГ (в %)</i>			<i>Уровень сформированности ФГ (кол-во уч-ся)</i>		
	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Ниже порогового</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Ниже порогового</i>
<i>6а</i>	<i>55%</i>	<i>35%</i>	<i>10%</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>6б</i>	<i>41%</i>	<i>53%</i>	<i>6%</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>1</i>

Ниже порогового уровень функциональной грамотности у 3 учащихся. Низкие результаты работы были в этих классах и в прошлом учебном году при выполнении работы на проверку уровня сформированности УУД.

Уровень сформированности функциональной грамотности проверялся и в ходе международного исследования PISA, в котором участвовали учащиеся 8б, 9а,9б и 10 класса, всего 45 человек. Это учащиеся, родившиеся в период с 12 августа 2004 г. по 8 августа 2005 г. (т.е. те, кому исполнилось 15 лет). Таким образом, в данный состав вошли ученики с разными учебными способностями и разным уровнем развития. Данное исследование показывает, насколько готовы 15-летние учащиеся к тому, чтобы продолжить обучение на протяжении всей жизни, работать и соответствовать требованиям профессий 21 века, а также конкурировать и сотрудничать как граждане в условиях глобализации экономики.

В сравнительной таблице представлены статистически значимые результаты при 95%-м доверительном интервале. Результаты приводятся по международной 100-балльной шкале со средним значением 500 баллов.

	 Читательская грамотность	 Математическая грамотность	 Естественно-научная грамотность
Средний балл	534 что выше , чем результаты РФ  479  OECD 487	505 что схоже с результатами РФ  488  OECD 489	476 что схоже с результатами РФ  478  OECD 489
Гендерные различия и результаты учащихся	Девочки и мальчики показывают схожие результаты	Девочки и мальчики показывают схожие результаты	Девочки и мальчики показывают схожие результаты
Социально-экономические различия и результаты учащихся	Наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	Наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	Наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты
Вовлеченность и восприятие учащихся	 67% считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего  40% видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим  23% сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе		
Социальные и эмоциональные навыки	Самая сильная взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками и жизненным благополучием наблюдается между:  Дисциплина в классе ↔ Самоконтроль  Осознание состояния своего здоровья ↔ Оптимизм  Общая удовлетворённость жизнью ↔ Оптимизм		

Выборка	Региональная оценка
Регион	г. Санкт-Петербург
Название ОО	ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Код_ОО	sch780127
Количество участников исследования	43
Читательская грамотность	534
Математическая грамотность	505
Естественнонаучная грамотность	476
Сравнение с РФ по читательской грамотности	Выше результата РФ
Сравнение с РФ по математической грамотности	Схоже с результатом РФ
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности	Схоже с результатом РФ
Резильентные ОО	Не рискованные ОО
Доля резильентных учащихся (%)	0,0
Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	16,3
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	9,3
Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)	20,9
Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	27,9
Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	2,3
Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.	38%

Имея результаты исследования, можно говорить о том, что учебный климат в школе и вовлеченность учащихся в процесс обучения являются важными факторами для понимания общих показателей успеваемости учащихся.

Педагогическому коллективу необходимо приложить максимум усилий для подготовки учащихся к выполнению работ по сформированности УУД и ФГ.

В 2020/2021 учебном году учащиеся 5-8 и 10 класса писали всероссийские проверочные работы в начале и конце учебного года. В начале учебного года ВПР проверяли усвоение учащимися учебного материала после дистанционного обучения в марте-мае 2020 года.

В марте-мае 2021 года учащиеся писали ВПР по результатам обучения в 2020-2021 учебном году.

Итоги ВПР:

Предмет	Класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5а	47%	3,4	76%
	5б	45%	3,5	83%
	5в	25%	2,9	69%
	6а	55%	3,5	82%
	6б	57%	3,7	90%
	7а	45%	3,4	77%
	7б	29%	3,04	71%
	8а	72%	3,7	83%
Математика	8б	60%	3,5	80%
	5а	65%	3,75	95%
	5б	67%	3,7	93%
	5в	67%	3,73	83%
	6а	41,7%	3,17	75%
	6б	18%	2,91	68%
	7а	33%	3,3	81%
	7б	46%	3,5	82%
История	8а	60%	3,8	95%
	8б	38,5%	3,23	87%
	5	22,5%	3,1	80%
	6	23,4%	2,91	66%
Обществознание	7	24,3%	3,0	76%
	8	79,4%	4,0	100%
	7	32%	3,25	83%
	5	46%	3,36	88,7%
Биология	7	21,5%	2,95	73,5%
	8	90,5%	4,3	100%
Химия	7	43%	3,3	81%
Физика	6	53%	3,65	97,5%

В целях организации подготовки к ГИА были проведены работы по математике в программе «Знак» в 9 и 11 классах.

Результаты работ:

Предмет	Класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
алгебра	9	17%	2,6	39%
Геометрия	9	17%	2,9	63%
Алгебра (профиль)	11	25%	3,1	75%
Геометрия (профиль)	11	50%	3,6	94%

Как видно из результатов работ, учащиеся 9-х классов показали низкие результаты как по алгебре, так и по геометрии, что свидетельствует о слабом усвоении программного материала.

В мае 2021 года впервые 9 классы писали итоговые контрольные работы по предметам по выбору. Каждый ученик должен был выбрать один предмет для написания контрольной работы. Все работы проводились в формате ОГЭ и проверялись независимыми городскими комиссиями.

Итоги контрольных работ:

Предмет	Качество знаний	Средний Балл школа	Средний Балл район	Успеваемость
биология	0%	3,0	3,43	100%
информатика	100%	5,0	4,05	100%
литература	100%	5,0	3,80	100%
физика	100%	4,0	3,85	100%
Химия	100%	4,5		100%
обществознание	0%	3,0	3,4	100%
География	67%	3,73	3,88	93%

Таким образом, только один из учащихся 9-х классов получил неудовлетворительную отметку за контрольную работу по предмету география. Все остальные учащиеся справились с работой. Больше всего учащихся писали работу по географии и немецкому языку. По предметам физика, литература, информатика средний балл выше, чем в районе.

12 февраля 2021 года обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в рамках допуска к ГИА. Из 35 учащихся в этот день не проходили итоговое собеседование 2 ученика по болезни, которые проходили итоговое собеседование во второй срок. Все учащиеся 9-х классов – 35 человек, успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Результаты олимпиад (начальная школа)

Уровень	Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Победители, призеры	Предмет	Ф.И.О. учителя
районный	2	2 чел Иванова Екатерина, Павлова Полина	Петербургские надежды	Неживёнок И.В. Андреева О.Ю.
общероссийская	77	9 чел Пак Елена, Боровкова Лилиана, Лукьянов Денис, Яценко Константин, Бродникова Анастасия Сухарева Валерия, Рахимгулов Артём, Сахаров Игорь, Марчук Кирилл.	математика	Малахова С.Н. Бораненко Л.В. Андреева О.Ю. Иванова Е.А.
общероссийская	все классы	2 чел Зобнина Арина Губаненко Дмиитрий		
Всероссийская онлайн олимпиада	9 чел	5чел Губаненко Дмитрий, Щербинин Артём, Якунин Александр Волкова Татьяна, Удалова Анастасия	математика	Малахова С.Н.

Результаты олимпиад (основная и средняя школа)

Уровень	Общее кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Победители, призеры	Предмет	Ф.И.О. учителя
Районный тур	30 человек	Балакирева А.-10 кл.-призёр Андрианова А.-10кл. -призёр Курский Александр-6а-призёр Сергиевская Анастасия-7б-призёр	Немецкий язык Немецкий язык ОБЖ ОБЖ	Бордюкова С.А. Бордюкова С.А. Жукова С.В. Жукова С.В.
Городской тур	13 человек	Городская лингвистическая метапредметная олимпиада Сударикова Л.-5б кл победитель в номинации «Юный филолог» Полужерова Д.-7а кл Призёр в номинации «Юный лингвист»	Немецкий язык	Соколова Е.А. Домбровская Л.К.

Результаты РНПК

Начальная школа

Название работы	Автор	Класс	Руководитель	Результат
«Полезен ли биатлон для здоровья?»	Артикульный Николай	2а	Малахова С.Н.	участник

Средняя и старшая школа

Конкурс исследовательских работ по ПДД «История дорожной безопасности»	февраль	ЦДЮТ	районный	ОБЖ	<u>2 место-</u> Иванова Ангелина 6а Макерова Вероника 8а Соловьева Татьяна 9а <u>3 место-</u> Ломов Родион 9а
--	---------	------	----------	-----	--

Результаты участия обучающихся в конкурсном движении

Название Конкурса	месяц	Организаци, которая проводит конкурс	Уровень	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результаты, ф.и.учащегося
"Кенгуру-2021"	январь		международный	математика	2-4	77	9 чел. победители Пак Елена 2 а класс- 1 место Боровкова Лилиана 2 кл -2 место Лукьянов Денис 2 кла.- 3 место Яценко Константин 3 а кл. - 1 место Бродникова Анастасия 3 а кл. - 1 место, Сухарева Валерия 3 а кл. - 3 место Рахимгулов Артём 4 б кл. - 1 место, Сахаров Игорь 4 б кл. -2 место, Марчук Кирилл 4 а кл. - 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь		всероссийский	ОБЖ	1-4 класс	2 а	Победители Губаненко Дмитрий и Щербинин Артём
Онлайн олимпиада по математике	декабрь Февраль		всероссийский	математика	1-4 класс	2 а 2 а	победители Щербинин Артём и Якунин Александр победители Волкова Татьяна, Удалова Анастасия
Образовательная акция "Урок Цифры" Цифровой рассказ "Цифра"	Декабрь	Министерство просвещения РФ	всероссийский	информатика	1-4 класс	1-4 класс 2а класс 4 б класс	участники Губаненко Дмитрий и Щербинин Артём - победители Лаар Ариадна - 1 место
ОВИО "Наше наследие" Муниципальный тур 2-5 классов 2020/21"					1-4	1-4 классы	2а кл. Зобнина Арина -диплом 2 ст., Губаненко Дмиитрий - диплом 3ст.
"Нарушитель на дороге"		ГБДОУ ЦДЮТТ Кировского района	районный	ОБЖ	2 а	1 чел	Иванов Данила 2 место и 3 место

Конкурс компьютерных листовок «безопасность на дороге- дело каждого»	октябрь	ЦДДЮТ	районный	ОБЖ	8-10	10	1 место -Сухоносенко Ксения 2 место - Сухоносенко Ксения 8б Соловьева Татьяна 9а 3 место - Мешковский Данила 8а
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	ноябрь	ДДЮТ	районный	ОБЖ	9	12	3 место - Соколова Виктория 9б
Геологический конкурс	декабрь	Аничков дворец	городской	география	5	2	Участники -Александрова Таисия 5б Грузинский Егор 5б
Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем путь»	февраль	ЦДДЮТ	Районный городской	профориентация	8-9	4	Победители районного тура - Маркина Полина 8б Казбеков Гамид 8а Участники городского тура
Фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	март	ЦДДЮТ	районный	ОБЖ	5-11	10	2 место -Кириллов Дэниель 7а Иванова Е.В. 6а 3 место -Иванов Д. 2а
Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020» (ГУМО ИЗО и ДПИ; vk.com/club12831171 и https://vk.com/public182089611 (группа в VK отдел ИЗО и ДПИ ДД(Ю)Т Московского района)						86,9а,9б 5 чел.	ПОБЕДИТЕЛИ: 2 место - Кузина Е. Номинация: Мы наследники Великой Победы.
Районный конкурс «Рождественская звезда - 2021» (ДДЮТ Кировского района) 8.12.2020						56,76,9б -4 чел	ПОБЕДИТЕЛИ: 1. Столярчук В., 2. Соколова В., 3. Кузина Е., 4. Юркова В.
Городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021» (ГУМО ИЗО и ДПИ; vk.com/club12831171 и https://vk.com/public182089611 (группа в VK отдел ИЗО и ДПИ ДД(Ю)Т Московского района)						5а,5б,7б 5 чел.	Иванова А.-7б-лауреат

4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11 классов

Общее количество обучающихся 9-х классов	35	
Из них продолжили получение общего образования:	Количество	%
- в 10 классе дневных ОУ	23	65,7
- в образовательных учреждениях СПО	11	31
- в иных формах	1	2,8

Общее количество обучающихся 11-го класса	22	
Из них:	Количество	%
- в ВУЗах продолжили обучение	17	77
- в образовательных учреждениях СПО	4	18
- в 11 классе дневных ОУ	1	4,5

4.4. Результативность воспитательной работы.

Выездные мероприятия (выход из школы)

Дата	Название выезда (выхода)	Количество детей
30.03	Выезд в Исторический парк на «ПрофСтарт»	10 чел из 10 кл.
17.04	Акция ко дню защиты памятников по уборке мемориальной доски генералу Симоняку Н.П. совместно с МО Ульянка	5 чел из 10 кл.
20.04	Выезд в пешую экскурсию по местам боев Волховского фронта	8 чел из 7 а,б кл.
19.05	Акция по посадке цветов у мемориальной доски генералу Симоняку Н.П. совместно с МО Ульянка	2 чел. из 8б кл.

Участие в школьных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Классы	Результат (если определялся)
01.09	День знаний	1а,1б,1в, 11	линейка
03.09	Нет террору!	5б	образовательная игра
04.09	Нет террору!	5а	образовательная игра
07.09	Нет террору!	5в	образовательная игра
08.09	Линейка памяти у доски генералу Симоняку	4б	
08.09	Линейка памяти у доски генералу Симоняку	4а	
08.09	Линейка памяти у доски генералу Симоняку	4в	
16.09	Уроки Айболита	1а	шоу-игра
17.09	Уроки Айболита	1в	шоу-игра
18.09	Уроки Айболита	1б	шоу-игра
29.09	Праздник Первоклассника	1 а, 1 б, 1	праздник
08.10	Нет, спасибо! В рамках антинаркотического месячника	8 а,б	деловая игра

12.10-16.10	Анкетирование антинаркотическое	7-10	
12.10-16.10	Кадниковский детский дом	1-11	благотворительная акция
09-13.11	Постер к дню Доброты	1-11	акция воспитательная
09-12.11	Кормушки «Синичкин день»	1-4	акция благотворительная
18.11	«Синичкин день»	26	обучающее занятие
18.11	«Правовая викторина»	96	деловая игра
19.11	«Правовая викторина»	9а	деловая игра
20.11	«Правовая викторина»	10	деловая игра
25.11	«День матери»	36	викторина с элементами
01.12	«Вич-инфекция»	7а	беседа
05.12	«Вич-инфекция»	76	беседа
03.12	Встреча в музее с последним юнгой Балтийского флота	8а	беседа
04.12	Встреча с поисковиками «Ингрия»	7аб,8аб	беседа
09.12	Экскурсия в музей	1в	обучающее занятие
24.12	экоурок «Крышечки ДоброТы»	1в	
15.01-22.01	«Безопасность в сети интернет» интерактивная игра	5б,5а,5в	Своя игра
18.01	«Безопасность в сети интернет» интерактивная игра	4в	Своя игра
19.01	«Безопасность в сети интернет» интерактивная игра	4а,б	Своя игра
18.01-26.01	Свеча Памяти	1-11	Изготовление листка памяти
12.05	Концерт к Дню Победы совместно с МО Ульяновка		
22.05	Последний звонок 9 классы	9 кл.	
30.04	Урок мужества	86	Рассказ о боевом пути Н.П.Симоныка

Период	Что сделано	Организация
30.01	Плакат и открытки ко дню пожилого человека	КСЦОН Кировского района
03.12	День неизвестного солдата. Встреча с последним юнгой Балтийского флота	ОО «Общество памяти Стельнинско-Петергофского десантов»
04.12	День неизвестного солдата. Встреча с представителями поисковых организаций.	Ингрия, Мото OST
27.01	Акция «Свеча памяти»	КСЦОН Кировского района
25.01	Открытки ко дню полного снятия блокады	МО Ульяновка
17.02	Ко дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	О О «Комсомолец» Виктор Кабак
10.03	К 76 годовщине ВОВ	«Красная звезда» Бабин Алексей и Слюсаренок Илья

Информационная панель 2020-21 учебного года

Период	Название
1.09	День знаний
02.09	пдд
03.09	Беслан
04.09	День окончания войны
07.09-09.09	Блокада Ленинграда
10.09	Акции Крышечки, Экозабота
11.09-18.09	ЗОЖ
21.09	Конкурс «Из ненужного в нужное!»
01.10	День пожилого человека
05.10	День учителя

шечек

Месяц (или дата)	Название	Количество	Результат (если определялся)
19.10	Макулатура	1625	Пост в ВК
11.11	Крышечки ДоброТЫ	50	Пост в ВК
15.01	Макулатура	1200	Пост в ВК
08.02	Крышечки ДоброТЫ	25	Пост в ВК
26.02	Макулатура	680	Пост в ВК
29.03	Крышечки ДоброТЫ	32,2	Пост в ВК

Радиолинейки 2020-21 учебного года

Период	Название	Участники
27.01	Блокадная линейка	4 а,б,в, 10

Телемосты 2020-21 учебного года

Период	Название	Участники
27.01	«Память бессмертна» совместно с Санкт-Петербургской общественной организацией «Общество памяти Стрельшинско-Петергофского десантов»	10 класс

Конкурсы школьные 2020-2021 учебного года на выезде

Период	Название	Результаты
21 сентября	Из ненужного в нужное	Отдельный список
с 09.11-22.11	МПС	Отдельный список
К 23 февраля	Конкурс песни	1 в, 5б - 1 место, 5а,7б,10 - 2 место, 5в,6а, - 3 место
К дню космонавтики (12 апреля)	Конкурс поделки и рисунка	Отдельный список

Видео 2020-2021 учебного года на выезде

Период	Название
к 01 октября	Видео к Дню пожилого человека
к 5 октября	Видео к Дню учителя
13.11	Видео к Дню открытых дверей
20.11	Видеоэкскурсия в музее «Экспозиция пионерской работы»
23.11	Видео по итогам «Звездного часа»
25.11	Обучающее видео для начальной школы к Дню Конституции

25.12	Видеопоздравление к Новому году для младшей Для старшей школы
31.12	Видеообращение директора школы
26.01	Запись в музее дневника Майи Бубновой по книге «Детская
27.01	Видео о музее боевой славы
апрель	Фильм для городского проекта «Музей Пионерстроя»

Мастер классы 2020-2021 учебного года

Период	Название	классы
к 01 октября	Постер на день пожилого человека и открытки	5а, 10
К Новому году	Открытки для пожилых людей, проживающих в приютах и домах престарелых	5а,б, 7а, 10
К дню полного снятия Блокады	Открытки	5а, 5б,6а,6б,7а,8а,8б,10

Участие детей в конкурсах 2010-21 учебного года

Период	Название	результат
до 16.10	«Вместе Ярче», всероссийский конкурс	б/м
17-24.10	«Фотокросс», городская игра	б/м
21.10	«Шуба», районная игра	б/м
22.10	«Хочу все знать», районная игра	б/м
28.12	#Оскарногодний	б/м
25.01	«Фотокросс», городская игра Гребенщикова Надежда, Мороз Егор, Бузин Глеб,	б/м
20.01	«Россия : настоящее, прошлое, будущее» Гречина Маша 36	1 место(район.)
05.02	«Блокадный Ленинград глазами современных детей» Пирогова Софья, Янец Мария, Морозова Лиза, Орехов Глеб, Смирнова София	2 место
8.03	«Весеннее настроение» от реставрационного колледжа Янец Мария 8б, Егор Мороз 5б, Кочетова Даша	б/м
апрель	Стенд РДШ	б/м
12.04	«Пестрая лента», Мороз Егор 5б	2 место(район.)

Благодарственные письма 2020-21 учебного года

Период	Название	Уровень
2020	Кадниковский детский дом	
2021	За участие школы в Новогодней благотворительной акции	
2021	За подготовку участников конкурса «Весеннее настроение»	район
2021	За проведение Международной исторической программы	всероссийский
2021	За работу ДОО	район
2021	За активное участие в районном конкурсе «История дорожной безопасности»	район

Участие Совета лидеров 2020-21 учебного года

01.09	Ведущие	Ченцов М. 11 Петрова Д. 11			
к 1.10	Постер	Кузнецова 5в Семилетова 5в Бугор 5 в Иванова 5в	Орехов 5а Докущенко 5а Гребенщикова 5а	Севастьянов Поляченко Кирина Белоцерковская 7а	Прокопенко 10
07.10	Разбор крышечек		Докущенко 5а Гребенщикова 5а		
1 четверть	Оформление меловых досок	Башаева 86 Эйвазова 86			
	Видео музей	Новикова 7а			
23.11	Видео для презентации по итогам года	Репина А. 96 Куличкова Д.			
26.11	Видео для нач. школы на день конституции	Морозова Видрицкая			
14.12	Мастер-класс 1- 11	Отдельный список			
27.01	Радиолинейка	Иванова Катя 4в	Заверина Анастасия 4а	Павлова Полина 4б	Морозова 10
27.01	Мастер класс ко дню полного снятия блокады	Отдельный список			
29.01	Видео о музее боевой славы	Осетрова 8а			
12.02	По безопасному интернету	6а плакат Иванова Синькова	6б плакат Генжиева Ефремова Логинова	7а презентация Логинова	8б Семенова
К 23.02	Конкурс песни	1 в, 5б, 5а, 6а, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и, 7к, 7л, 7м, 7н, 7о, 7п, 7р, 7с, 7т, 7у, 7ф, 7х, 7ц, 7ч, 7ш, 7щ, 7ъ, 7ы, 7ь, 7я	8а?		
08.03	Ведущие концерта	Шапина Соколова 7б			
	Песня 11 класс	Андропов Цветков Александров	Антонов Ченцов Ряский		
	стихи	2а 2б			
апрель	Фильм «Музей Пионерстроя»	Мешковский 8а, Коптев 11,	Шапина, Шаткова 7б	Завьялов 10, Белоцерковская 7а,	Леошко 10, Пирогова 10
26.04	Стихи о войне на район	Мешковский 8а, Сухоносенко 8б			
29 апрель	Декада ЗОЖ	5а, 5б, 5в, 6б, 8б, 9а, 9б, 10			
15.04	Книга памяти	2а, 2б, 3б, 5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 8а, 8б, 10	7б		
12.09	Концерт ко Дню Победы	Объединения ОДОД «Ритмы	Алексей Сенкевич 9б,	Мешковский Даниил 8а, 4а,	

5. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ № 223 осуществлялось путем представления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Для определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели Администрацией Кировского района были изданы распоряжения.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

За 2022 год исполнение сводных показателей по поступлениям ПФХД составило:

	Утверждено на 2020 год	Исполнено плановых назначений за 2020 год	% исполнения плановых назначений
субсидии на выполнение государственного задания	69 550 400,00	69 550 400,00	100
субсидии на иные цели	6 139 357,01	6 139 357,01	100
собственные доходы	735 900,00	896 658,88	121,85
ИТОГО	76 425 657,01	76 586 415,89	100,21

За 2020 год исполнение сводных показателей по выплатам ПФХД составило:

	Утверждено на 2020 год	Исполнено плановых назначений за 2020 год	% исполнения плановых назначений
субсидии на выполнение государственного задания	69 550 400,00	69 550 400,00	100
субсидии на иные цели	6 139 357,01	6 000 123,37	97,73
собственные доходы	1 508 697,87	1 371 944,73	90,94
ИТОГО	77 198 454,88	76 922 468,1	99,64

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся школы на 2020-2021 учебный год

	Выделено	Израсходовано
СИЦ / ПД	709 000, 00 / 4 344,08	709 000, 00 / 4 344,08
ИТОГО	713 344,08	713 344,08

Платные услуги, их стоимость.

Наименование дополнительной образовательной услуги	Цена ПОУ за месяц
Подготовка к школе: «Я и мир вокруг меня», «Занимательный лабиринт», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	2 500
«Речевое творчество»	1 000
«Веселый каллиграф»	1 000
«Веселые звуки и буквы»	1 000
«Волейбол»	1 000
«Восточное единоборство по Киокусинкай каратэ»	3 000

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных образовательных услуг

месяц	поступления
январь	175 687,50
февраль	222 500,00
март	157 540,00
апрель	17 500,00
май	2 750,00
октябрь	36 000,00
ноябрь	115 400,00
декабрь	168 625,00
штрафные санкции по неисполнению (некачественному) исполнению договорных обязательств в пользу ГБОУ СОШ 223	821,38
ИТОГО	896 823,88

Остаток средств на 01.01.2020 772 797,87

Расходы	
Вид расходов	Сумма
Заработная плата	490 620,67
Начисления на з/п	150 566,97
Коммунальные платежи	15 500,00
Страхование последствий ЧС	2 502,00
Услуги фотографа	8 000,00
Судебные расходы	22 000,00
Приобретение термометра	39 944,27
Приобретение рециркуляторов	118 800,00
Приобретение дозаторов сенсорных	75 500,00
Приобретение учебников	4 344,08
Поставка санитайзеров	97 500,00
Приобретение системных блоков	86 966,00
Приобретение огнетушителей	16 125,00
Приобретение web-камер, it-телефонов	104 187,74
Приобретение строительных материалов для ремонтных работ	133 838,00
Бланки аттестатов	5 550,00
Налог на прибыль (с полученных штрафных санкций)	165,00
ИТОГО	1 372 109,73

Остаток средств на 01.01.2021 297 512,02

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива школы удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся.
2. Сделать школу привлекательной для детей и родителей, обеспечить равные возможности для получения качественного образования.
3. Вовлечение учащихся во Всероссийское движение школьников.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
5. Обновление содержания дополнительного образования детей.
6. Совершенствование условий для развития каждого ребёнка как средства достижения доступности качественного образования
7. Оптимизация существующей внутри образовательного учреждения системы методической поддержки педагогов для обеспечения профессионального роста.
8. Принять участие в грантовых конкурсах для получения новых финансовых возможностей для развития.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Контингент обучающихся с каждым учебным годом увеличивается.

Эпидемическая ситуация испытывает нас на прочность, но несмотря на это, коллективу школы удалось не только обеспечить организацию учебного процесса в течение года, но и добиться значимых результатов, принять участие в различных проектах, провести традиционные мероприятия. Благодарю за это всех наших сотрудников, ответственных учащихся и особенная благодарность родителям, которые оказывали в этот сложный период поддержку школе и педагогам. Впервые мы реализовали смешанный формат обучения, занималась по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, которые мы все ранее успешно освоили. Это позволило каждому классному коллективу предоставить отдельный кабинет для занятий, соблюсти требования Роспотребнадзора и, при этом, все учащиеся занимались в 1-ую смену с 08.00, что было действительно непросто, т.к. наполняемость школы была 561 человек при плановой мощности 550.

Очень важно сказать об учебных результатах по итогам года. Процент качества обучения наших школьников (количество обучающихся на «4 и 5») заметно снизился. Снижение успеваемости объясняется рядом объективных обстоятельств, одно из которых – резкий переход на дистанционное обучение, а также отмена ГИА для 9-классников. Не пройдя итоговую аттестацию, ребята не смогли объективно оценить свои возможности и автоматически попали в 10 класс, где и продемонстрировали низкую успеваемость. Школой принят ряд мер, которые позволят в дальнейшем преодолеть данные трудности.

Хорошие результаты показали учащиеся 11 класса на ЕГЭ по русскому языку Антонов А. набрал 98 баллов, Никандрова Е. 94 балла, Прекраснова А. 92 балла, по профильной математике у Антонова А. и Цветкова А. Мальчики набрали по 80 баллов, 93 балла по обществознанию получила Никандрова Е. она же имеет 100 баллов по литературе (учитель Бенедиктова Т.Ю.), Миков В. 83 балла по информатике и ИКТ.

Школа продолжает работать в режиме полного дня, являясь культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Вся деятельность школы сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся, не зависимо от социального статуса их семей.