



*ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)*

УТВЕРЖДЕНО

решением Общего собрания сотрудников
(Протокол от 17.04.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 17.04.2024 № 146-ОД

Директор _____ С.В. Лысова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

- 1. Общие сведения об организации**
 - 1.1. Информационная справка о школе.
 - 1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения.
 - 1.3. Внешние связи и социальное партнерство.
- 2. Система управления организацией**
 - 2.1. Структура управления школой.
 - 2.2. Сайт школы.
- 3. Образовательная деятельность**
 - 3.1. Характеристика образовательных программ.
 - 3.2. Изучение иностранных языков.
 - 3.3. Внеурочная деятельность.
 - 3.4. Дополнительные образовательные услуги.
 - 3.5. Воспитательная работа и ее направления.
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 4.1. Характеристика контингента обучающихся.
 - 4.2. Качество образования.
 - 4.3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
 - 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 5. Организация учебного-воспитательного процесса**
 - 5.1. Психолого-социальное сопровождение
 - 5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 5.2.1. Условия для занятий физической культурой и спортом.
 - 5.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 5.2.3. Питание школьников.
 - 5.2.4. Медицинское обслуживание.
 - 5.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.4. Сохранение и укрепление здоровья
 - 5.5. Обеспечение безопасности.
- 6. Востребованность выпускников**
 - 6.1. Сведения о выпускниках, поступивших в различные учебные заведения.
- 7. Качество кадрового обеспечения**
 - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 8. Учебно – методическое обеспечение**
 - 8.1. Методическая деятельность.
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 10. Материально-техническая база**
 - 10.1. ИТ-инфраструктура.
 - 10.2. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.
 - 10.3. Платные услуги, их стоимость.
- 11. Функционирования ВСОКО**
 - 11.1. Внутришкольная система оценки качества обучения.
- 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

1. Общая характеристика школы

1.1. Информационная справка о школе

Полное наименование Образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Адрес учреждения	198260, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д. 17, корпус 2, лит. А тел./факс 246-07-16 тел. 246-07-17 e-mail: sc223kir@obr.gov.spb.ru
Дата создания Образовательного учреждения:	Образовательное учреждение создано в 1969 году (решение Малого Совета от 31.08.1992 г. №265). Наименование Образовательного учреждения при создании: Средняя школа №223 Кировского района. На основании приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.1991 г. №312 Средняя школа №223 Кировского района с 01.09.1991 г. реорганизована в Среднюю школу № 223 с углубленным изучением немецкого языка. В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга образовательное учреждение переименовано в 2011 году на основании распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2011 № 1425-р.
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа № 223 с углубленным изучением немецкого языка
Специализация	углубленное изучение немецкого языка
Подчинение	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. http://k-obr.spb.ru/ Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. http://www.kirov.spb.ru/
Вышестоящий орган	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга. местонахождение: 198095, пр. Стачек, 18 Телефон: 417-69-11 Факс: 417-69-11 E-mail: secretarROO@kirov.spb.ru

1.2. Режим работы образовательного учреждения.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 5 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 6-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну первую смену.

Начало занятий по графику не ранее 8.15, окончание 7 урока – в 15.45.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут., а в 1 классах: первое полугодие – 35 мин., второе полугодие – 40 мин.

Школа работает по четвертям.

Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. На базе школы работает ОДОД, ШСК и школьный музей боевой славы.

1.3. Внешние связи и социальное партнерство

Социальное партнёрство и внешние связи- неотъемлемая часть в деятельности школьного музея. Основная задача: расширение образовательного пространства школы

Социальное партнёрство с организациями школьного музея (указаны мероприятия, проведенные по инициативе партнеров).

№	Наименование партнера	Совместные мероприятия
Районный уровень		
1.	СДО-3 Кировского района	Совместное мероприятие "Письмо бойцу"
2.	МО Ульянка	Встреча с ребенком войны Ивановой Людмилой Анатольевной, жительницей нашего района
Городской уровень		
3.	МОО "Поисковый отряд "ИНГРИЯ"	Акция по уборке мемориальной зоны Волховского фронта
4.	«Центр патриотического воспитания и сохранения исторической памяти «КОМСОМОЛЕЦ»	Встреча в музее с руководителем патриотического клуба "Комсомолец" Язовым А.С.
5.	Общественная волонтерская организация "Ленинградский доброволец"	Акция «Посылка солдату СВО» Встреча с волонтером Никулиной Анной Владимировной
Региональный, всероссийский, международный уровень		
6.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Акция «Георгиевская ленточка»
7.	Государственное учреждение образования "Средняя школа № 191 г. Минска"	В рамках проекта «Мир создают друзья» был реализован видео проект «Подвиг одного героя»

2. Система управления организацией

2.1. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия.

Директор – Лысова Светлана Владимировна.

Заместитель директора по УВР (начальная школа) – Бенедиктова Татьяна Юрьевна.

Заместитель директора по УВР (старшая школа) – Минина Светлана Александровна.

И.о. заместителя директора по ИКТ – Якунина Екатерина Вячеславовна.

Заместитель директора по ВР – Покровская Татьяна Александровна.

Главный бухгалтер – Русакова Алла Вильевна.

Заместитель директора по АХР – Пушкина Светлана Петровна.

Заведующая ОДОД – Кокурина Инна Александровна.

Заведующая школьным музеем – Мороз Лидия Александровна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями – Фролова Юлия Руслановна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

1. Общее собрание сотрудников.
2. Педагогический совет.
3. Совет Образовательного учреждения.
4. Попечительский совет.
5. Совет обучающихся.

2.2. Сайт школы.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГБОУ СОШ № 223 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: <http://sc223.kirov.spb.ru/>

Официальный сайт школы в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга. Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информация сайта школы излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт школы является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляется совместными усилиями директора школы, заместителей директора, председателей методических объединений, руководителей структурных подразделений и общественных организаций.

ФГИС «Моя школа»

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар и онлайн обучение для педагогов. В итоге обучения были получены сертификаты о прохождении курса на 36 академических часов.

На конец 2023 года по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка выполнены на 75 процентов, что соответствует районной норме.

Страница ОО в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» - с 28 июля 2007 года, как «Госпаблик» – с сентября 2023 года. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит анализ статистики посещаемости, просмотров публикаций, прироста подписчиков. Анализ показал, что к концу 2023 года произошел прирост подписчиков за счет интересного и качественного контента официальной страницы школы в VK.

Ответственным за ведение официального сайта школы является И.о. заместителя директора по ИКТ - Якунина Екатерина Вячеславовна.

3. Образовательная деятельность

3.1. Характеристика основных образовательных программ (ООП)

I уровень:

- Общеобразовательная программа начального общего образования 1 класс. Нормативный срок обучения 1 год.
- Общеобразовательная программа начального общего, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (2-4 классы). Нормативный срок обучения 3 года.

II уровень:

- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (5-9 классы). Нормативный срок обучения 5 лет.

III уровень:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку (10-11 классы). Нормативный срок обучения 2 года.

С 01.09.2023 школа реализовывает федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.2. Изучение иностранных языков

Со 2-го класса все обучающиеся образовательного учреждения изучают немецкий язык на углубленном уровне. Образовательное учреждение обеспечивает условия для овладения учащимися немецким языком на углубленном уровне, который предполагает более гибкое и более свободное владение немецким языком, использование его как средства межличностного и межкультурного общения и широком спектре ситуаций официального и неофициального взаимодействия с носителями языка.

Для осуществления поддержки углубленного изучения немецкого языка ОУ участвует в проекте «Диплом немецкого языка». В рамках проекта организуются на бюджетной основе дополнительные занятия немецким языком для учащихся 4, 8 - 11 классов с целью подготовки к сдаче экзамена на сертификат немецкого языка. В рамках проекта «Шпрахдиплом» у старшеклассников принимают экзамен немецкие преподаватели (носители языка). Это высокая внешняя оценка достижений учащихся школы.

Важную роль в развитии языковых навыков и мотивации к изучению немецкого языка играет проект «На пути к Шпрахдиплому» для учащихся 4 (уровень А1), 8 (уровень А2) классов, «Шпрахдиплом» для учащихся 9-11 классов (уровень А2/В1, В2/С1). Этот сертификат признается всеми высшими учебными заведениями Германии, а для работодателей является германским государственным свидетельством отличного знания немецкого языка. Диплом немецкого языка имеет неограниченный срок действия, и это несомненный шанс для продолжения образования и развития карьеры как в России, так и за рубежом.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	2021						2022						2023					
	В1	А1	А2	В1	В2	С1	Кол-во	А1	А2		В2	С1	Кол-во	А1	А2	В1	В2	С1
4	70	31					53	19					54	11				
8	30		7				27		18				25		16			
9	15		5	10			23		9	9			17		7	5		
11	7				2	3	7				2	3	7				6	1

Видна стабильность в изучении немецкого языка, которая позволяет расширить собственный кругозор, формируются навыки и умения, необходимые для учёбы в ВУЗе, приобретается социальный опыт.

С 5-го класса учащиеся начинают изучение второго иностранного – английского – языка. Образовательное учреждение обеспечивает знание учащимися английского языка на общеобразовательном (базовом) уровне подготовки (уровень элементарного владения языком – в терминах Совета Европы).

3.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней.

Наименование программ внеурочной деятельности 1-4 классов
Разговоры о важном
Реализация плана спортивно-оздоровительного направления
Волшебная палитра

Реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития
Юные экоактивисты на тропинке открытий
Комплекс программ «Живой немецкий. Echtes Deutsch»: «Азбука немецкого языка»
«Lernen macht Spass» («Учение в удовольствии»)
«Жизнь в семье»
«Окно в мир»
Проектно-исследовательская деятельность
На пути к шпрахдиплому
В мире профессий
Функциональная грамотность
Наименование программ внеурочной деятельности 5-9 классов
Разговор о важном
В мире профессий
Подросток в мире профессий
Медиация ровесников
Естественно-научный исследовательский проект
Основы естественно-научного проектирования
Основы проектной деятельности
Формирование понятия социальной ответственности у подростков
Языки программирования в робототехнике
Домашнее задание? Это просто!
Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно!
Живая математика
Математический практикум
Математика для каждого
Решение логических задач
Развиваем дар слова
Вначале было слово
Занимательная грамматика
Легкие правила
«...Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь...»
Путешествие в мир литературы
Занимательные вопросы истории
Географический мир
В мире английской грамматики
Искусство общения
Современный активный английский
Химия в задачах
Вэб-дизайн
Мой инструмент - компьютер
Путешествуем по Германии с госпожой Грамматикой
Проектная деятельность как стимул общения
Едем в Германию»
Страноведение
Наименование программ внеурочной деятельности 10-11 классов
Система классных часов (программа воспитания ОУ)
Нобелевские лауреаты русской словесности

Разговор о важном
Добровольчество и волонтерское движение (в рамках программы воспитания ОУ)
Подросток в мире профессий
Веб-дизайн
Актуальные вопросы обществознания
Read, think, argue and compose in English (Читайте, спорьте и сочиняйте на английском)
Избранные вопросы органической химии
Практическая физика
Основы естественно-научного проектирования
История в лицах

Вывод:

В начальной школе успешно реализуются программы ВД «Живой немецкий. Echtes Deutsch» с целью пропедевтики и углубления знаний по иностранному языку. Учащимся предоставлена возможность реализации своих возможностей в разных направлениях внеурочной деятельности. Очень активно обучающиеся приобщаются к экологическому воспитанию.

Углубленное изучение иностранного языка в основной и старшей школе реализуется в том числе за счет занятий внеурочной деятельности: «Едем в Германию», «Страноведение», «Путешествуем по Германии с госпожой Грамматикой».

С целью пропедевтики изучения второго иностранного языка в первом классе организован курс «АВС – планета английского языка», «Веселая азбука английского языка»

С целью формирования духовных ценностей, нравственных представлений о мире и для реализации обновленных ФГОС в 2023 учебном году была продолжена реализация образовательных программ ВД «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «В мире профессий». Данные программы наполняются новым содержанием, носят метапредметный характер. Учащиеся принимали активное участие в подготовке занятий по данным направлениям.

3.4. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги.

На начало 2022/2023 учебного года в учебно-производственном плане ОДОД, была запланирована реализация 26 образовательных программ в 44 учебных группах по четырем направлениям.

Реализуемые в 2022/2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Художественная	10	17
Физкультурно-спортивная	9	14
Социально-педагогическая	5	10
Техническая	2	3
Всего	26	44



В 2022-2023 году увеличилось количество программ логопедического направления для коррекции устной и письменной речи обучающихся не только 1-х классов, но и 2-3-х классов.

Соотношение программ и количества групп по направленностям осталось неизменным по отношению к прошлому учебному году.

Так же в 2023 году на базе ОДОД были реализованы 3 краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, включенные в систему ПФДО («Игрушка – сувенир», Танцевальный марафон», «Орлята России. Начало»).

В ОДОД не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с элементами дистанционного обучения и сетевой формы.

Так же, в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ, в ОДОД в 2023г. не были разработаны и реализованы адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указаны программы, обновленные или впервые реализуемые в 2023 году).

Кол-во программ/ направленность			
Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая
1. Театральная студия "Импровизация" 2. Театральная студия "Меридиан"		3. Скандинавская ходьба 4. Киокусинкай каратэ 5. Спортивные танцы 6. Хореография в гимнастике	7. Экология для младших школьников 8. ЮИДД

Вывод:

В 2022/2023 учебном году педагоги ОДОД работали по 26 дополнительным общеразвивающим программам 4 направленностей, по которым занимались 624 учащихся. Больше всего представлены программы художественной направленности и физкультурно-спортивной.

Реализованы 8 новых дополнительных общеразвивающих программ: в физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

Так же:

- на хорошем уровне находится качество образовательного процесса;
- нет жалоб и обращений родителей (или лиц их заменяющих) учащихся ОДОД;
- нет зафиксированных травм и несчастных случаев на занятиях;
- ОДОД обеспечен кадрами.

Вместе с тем, выявлен ряд проблемных зон.

Отсутствие у большинства педагогов профильного образования, большой процент педагогов пенсионного возраста и нежелание педагогических кадров повышать свой профессиональный уровень.

Не достаточно отработано сочетание работы отделений ОДОД с внеурочной деятельностью в школе. Время работы ОДОД отодвигается на более позднее время, окончание работы некоторых объединений крайнее - 20.00. Возросла занятость учебных кабинетов, из-за чего возникли трудности с расписанием работы объединений ОДОД: многие учителя предметники планируют свою работу в учебном кабинете без учета режима работы ОДОД.

Проведенный анализ говорит о достаточно высоком уровне востребованности уже реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей и показывает, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

3.5. Воспитательная работа и ее направления.

Современная личность, воспитанная в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- 2) использование потенциала классного руководства в воспитании школьников, а именно поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 4) использование возможностей школьного урока в воспитании детей;
- 5) организация экскурсий и реализация их воспитательного потенциала;
- 6) ведение профориентационной работы со школьниками;
- 7) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Основными формами работы школы являются: совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары, практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся;
- результативности участия в школьных, муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях

Обобщая опыт классных руководителей можно сделать следующие выводы:

- классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных вопросов по работе с классом;
- большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты;

- имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: не хватает знаний в области детской и подростковой психологии, понимания и ориентации в современных молодёжных тенденциях, есть трудности в работе с родителями.

В течение 2023 года классными руководителями проводились:

- еженедельно занятия внеурочной деятельности в рамках программы «Разговоры о важном»;
- еженедельные классные часы по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- по мере необходимости беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися;
- тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по утверждённому плану основных мероприятий по воспитательной работе.

Общекультурное и социальное направления реализуются через традиционные общешкольные мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам:

В январе 2023 г.:

- Общешкольная линейка ко Дню снятия блокады Ленинграда.

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3566

В феврале 2023г.:

- Конкурс знаменных групп

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3738

В марте 2023г.:

- Концерт для мам к Международному женскому дню

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3621

В апреле 2023г.:

- «Прощание с Букварем» 1 класс.

В мае 2023 г.:

- Акция «Окна Победы»

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3726

- Акция «Стена памяти».

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3732

- Традиционный концерт, посвящённый Дню Победы

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3727

- «Последний звонок» в 9 и 11 классах.

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3761

- «Прощание с начальной школой» 4 класс.

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3767

- Смотр ученических достижений «Инициатива, творчество, успех» для начальных классов

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3757

В июне 2023 г.:

- Вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3791

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3805

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3792

В сентябре 2023 г.:

- Торжественная линейка открытия нового школьного года

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3840

В октябре 2023 г.:

- День самоуправления
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3916

- Концерт ко Дню учителя
<https://vk.com/club205946>

- День отца
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3928
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3929
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3931

В ноябре 2023 г.:

- «День Матери» были сняты видеопоздравления мамам.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_4026

- Конкурс талантов «Минута школьной славы»
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_4006

В декабре 2023 г.:

- «Новогоднее подворье» 1-11 классы. Новогодние праздники сопровождались конкурсами по изготовлению игрушек для елки, оформлению кабинетов
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_4119

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

В январе 2023 г.:

- Экскурсии для учеников нашей школы и гостей музея "Дорога жизни".
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3560

- Участие в митинге, посвященном полному снятию Блокады и районной акции "Свеча памяти", на территории захоронения "Дачное" у обелиска доблестным советским войнам.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3569

- Поэтический вечер поэта Михаила Дудина, ветерана ВОВ, участника боёв по освобождению Ленинграда.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3572

В феврале 2023г.:

- Встреча с ребенком войны Ивановой Людмилой Анатольевной, жительницей нашего района.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3596

- Участие во Всероссийской акции «Открытие солдату к 23 февраля».
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3600

- Встреча, посвященная профессиям родителей, под названием «Кто такие росгвардейцы?»
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3604

В марте 2023г.:

- Исторический час ко дню воссоединения Крыма с Россией
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3633

В апреле 2023г.:

- Встреча с Язовым Андреем Сергеевичем, руководителем военно-патриотического клуба "Комсомолец"
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3657

- День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3701

- Участие в районной игре "Я-гражданин России"
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3702

- Цикл экскурсий "Бьетса в тесной печурке огонь..."
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3705

– Ко дню памяти пожарных погибших при выполнении служебного долга
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3706

В мае 2023 г.:

– Акция «Окна Победы»
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3726

– Акция «Стена памяти».
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3732

– Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный празднованию Дня Победы.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3722

– Традиционный концерт, посвящённый Дню Победы
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3727

– Сбор помощи для солдат, участников СВО,
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3778

В июне 2023 г.:

– Сбор гуманитарного груза для Донецка.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3784

В сентябре 2023 г.:

– Мастер-класс по изготовлению окопных свечей
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3847

– В день памяти жертвам Блокадного Ленинграда, посещение обелиска и воинского захоронения "Лигово".
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3870

– Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ обучающихся 1-4 классов
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3885

В октябре 2023 г.:

– Благотворительная акция сбора гуманитарной помощи «Жителям Донбасса».
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3975

– Открытие первичного отделения РДДМ
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3977

В ноябре 2023 г.:

– Выставка "Хоровод народов России" ко Дню народного единства.
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3991

В декабре 2023 г.:

– Цикл экскурсий с посещением патриотического объединения «Ленрезерв»
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_4040

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей.

В школе традиционно проводятся:

– Сбор крышечек ДоброТЫ

В январе 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3573

В марте 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3630

В июне 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3785

– Сборы макулатуры

В марте 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3637

В мае 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3753

В сентябре 2023 г.:

https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3856

– Субботники по благоустройству территории
https://vk.com/club205946?w=wall-205946_3973

С сентября 2023 года, советником по воспитанию начата реализация программы «Орлята – России» в одиннадцати классах начальной школы. В программе прописаны 7 треков, по окончании каждого из них сдается отчет о проделанной работе. Для каждого из классов подобран старшеклассник-наставник.

С началом учебного года началось развитие системы ученического самоуправления, был создан «Совет старшеклассников», в который входят все старосты классов и их заместители. Каждую неделю Совет проводит собрания о планах на следующую неделю и месяц, так же ребята вносят свои корректировки и берут на себя инициативы по реализации какого-либо мероприятия.

Открыто Первичное Отделение «Движение Первых», создан отряд. Дети активно вовлекаются во Всероссийские акции, конкурсы и значимые детско-юношеские проекты. Советником проведены все Дни Единых Действий - мероприятия и события, которые объединяют всех детей России под флагом гражданственности и патриотизма.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Характеристика контингента учащихся.

Проектная мощность 550 обучающихся.

На 1 сентября 2022 было скомплектовано 24 класса, из них:

I ступень.	II ступень.	III ступень.
Начальная школа – 11 классов 293 обучающихся	Основная школа – 11 классов 251 обучающийся	Средняя школа – 2 класса 35 обучающихся

На 1 сентября 2023 было скомплектовано 24 класса, из них:

I ступень.	II ступень.	III ступень.
Начальная школа – 11 классов 284 обучающихся	Основная школа – 10 классов 249 обучающихся	Средняя школа – 2 класса 27 обучающихся

Всего по школе:

2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году
24 класса – 579 чел. Средняя наполняемость – 24 чел. Группы продленного дня – 7 групп.	23 класса – 560 чел. Средняя наполняемость – 24 чел. Группы продленного дня – 7 групп.



Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Правил индивидуального отбора, обучающихся при приеме либо переводе в ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования».

Вывод:

Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во уч-ся	540	535	543	561	570	579	560
Многодетные семьи	61	61	68	70	75	82	82
Семьи с ТЖС	2	2	0	0	3	2	2
Малообеспеченные семьи	30	30	27	35	32	21	21
Опекаемые дети	5	5	4	5	2	2	2
Дети-инвалиды	6	6	4	3	1	1	1
Тубинфицированные	0	0	0	1	1	1	1
Семьи с потерей кормильца	8	8	6	9	9	9	9
Дети на учете ВШК	2	2	4	1	1	1	1
Семьи в СОП	1	1	1	1	1	1	1
Семьи на ВШК	1	1	1	1	1	1	1
Дети на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	0
Семьи на учете в ОДН	1	1	1	1	1	1	1

С семьями, относящимися к группе «многодетные», со статусом ТЖС, со статусом «малообеспеченные», с опекаемыми детьми, с детьми-инвалидами была проведена следующая работа:

- систематический контроль получения бесплатного горячего питания;
- проверка документальной базы;
- оформление бесплатного проезда;
- оказание помощи в оформлении денежной компенсации вместо питания;
- оказание помощи в оформлении документов в летний городской и загородные лагеря;
- консультации родителей.

В работе с детьми и семьями «ВШК» проводились индивидуальные беседы с учениками, с родителями. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, оформлялись документы по запросам организаций – субъектов профилактики, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам (динамический отсев отсутствует), по занятости во внеурочное время, занятости в каникулярное время. Оформлены личные дела состоящих на ВШК. Ежемесячно предоставлялись статистические данные в субъекты профилактики и РОО. Разработан план совместной социально-педагогической работы ГБОУ СОШ 223 и УМВД России по Кировскому району СПб на учебный год. Разработана программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», план социально-психологической деятельности школы. Школа принимала участие в едином информационном дне «Телефон доверия», в мероприятиях «Как не стать жертвой преступления»; в месячнике «Правовое просвещение несовершеннолетних. Принимала участие в районных и городских конференциях.

Проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведён опрос «Безопасно ли тебе в школе?» по выявлению внутришкольного насилия.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

Определены цель, задачи школы на перспективу.

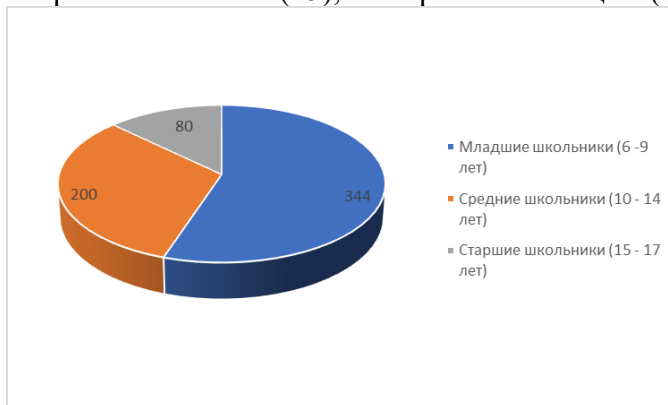
Целью социально-педагогической деятельности школы № 223 в 2022-23 учебном году является создание условий для успешной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающих комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовых, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Вывод: в ГБОУ СОШ № 223 созданы все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Мотивация противоправного поведения несовершеннолетних имеет различные причины, устранение которых и составляет сущность профилактики.

Количественный и возрастной состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД	Количество детей в ОДОД, из них	
			из данного ОУ	из других ОУ
1.	Младшие школьники (6 -9 лет)	344	284	1
2.	Средние школьники (10 - 14 лет)	200	154	0
3.	Старшие школьники (15 - 17 лет)	80	47	15

Все обучающиеся, привлеченные из микрорайона, занимаются в объединениях: «Проектная деятельность в робототехнике» (15), «Спортивные танцы» (1).



Все обучающиеся, привлеченные из микрорайона, занимаются в объединениях: «Проектная деятельность в робототехнике» (15), «Спортивные танцы» (1).

Наименее вовлечены в процесс дополнительного образования все еще остаются учащиеся 5-6 классов

В 2022-2023 учебном году незначительно увеличилась доля учащихся младшего школьного возраста. Это произошло по нескольким причинам:

1. Реализованы программы: «Спортивные танцы» (педагог Быкова Т.А.), «Киокусинкай каратэ» (педагог Свизова М.М.), «Скандинавская ходьба» (педагог Занкова Л.А.), рассчитанные на младший школьный возраст.

2. Из учебного плана ушла программа «Классическая гитара» (3 группы), рассчитанная на средний и старший школьный возраст.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным программам в 2022/2023 учебном году.

Кол-во учащихся по направленностям							
Художественная		Физкультурно-спортивная		Техническая		Социально-гуманитарная	
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
233	249	275	213	40	29	227	132

Несмотря на уменьшение количества учащихся в ОДОД и ШСК: 775 в 2021/2022 уч.г. на 624 в этом учебном году (снятие ограничения «класс-группа»), соотношение количества учащихся по направленностям не изменилось.

Так же в 2023 году на базе ОДОД были реализованы 3 краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, включенные в систему ПФДО («Игрушка – сувенир», Танцевальный марафон», «Орлята России. Начало»). Охват обучающихся составил 164 человека.

**4.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Начальное общее образование (НОО)**

	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Степень обученности
2020-2021	99,78%	4,6	93,3%	86,14%
2021-2022	99,32%	4,48	89,82%	82,47%
2022-2023	99,32%	4,42	87,99%	80,58%

	Отличники	Неуспевающие
2020-2021	17 чел.	3 чел.
2021-2022	14 чел.	5 чел.
2022-2023	18 чел.	5 чел.

Анализ данных показывает, что в начальной школе успеваемость стабилизировалась, средний балл снизился на 0,6, снижается качество знаний на 1,8% и степень обученности на 1,9%. Это связано со снижением положительной мотивации обучающихся начальной школы, особенно со стороны родителей. Следует также отметить, что количество неуспевающих не снижается, задолженности по итогам разных периодов аттестации не ликвидируются. Нами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся, что приносит положительные результаты.

Результаты обученности по ступеням обучения

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся на конец года	5-9 кл.	237	252	244
	10-11 кл.	47	36	33
Успевают:	5-9 кл.	234	241	
	10-11 кл.	46	34	
Оставлены на повторное обучение	5-9 кл.	1	1	1
	10-11 кл.	-	-	
Отличники	5-9 кл.	2	5	10
	10-11 кл.	-	-	-

Учатся на «4» и «5»	5-9 кл.	79	91	86
	10-11 кл.	9	11	6

По итогам года в основной школе есть учащиеся, оставленные на повторный курс обучения. Однако большая часть учащихся основной и средней школы учится на «3» (58%). Среди причин такой успеваемости следует отметить следующие:

- слабое общее развитие,
- низкая сформированность навыков учебной деятельности,
- отсутствие контроля за работой учеников со стороны родителей,
- не все педагоги сумели вызвать у детей интерес к своему предмету,
- неспособность учащихся мобилизоваться в преодолении ранее образовавшихся пробелов в знаниях и освоении в полном объеме текущей программы,
- дети мало времени уделяют выполнению домашнего задания.

Работая со способными детьми, преподаватели школы старались расширить и углубить знания учащихся за счёт внедрения материалов повышенной трудности, нестандартных учебных заданий, внеурочной работы по предмету. Многие учителя использовали в своей работе материалы ОГЭ, ЕГЭ, задания на определение уровня функциональной грамотности.

Тем не менее в работе учителей возникали следующие проблемы:

- сложности в обеспечении индивидуального подхода к каждому ученику, независимо от его способностей;
- не все учителя смогли организовать работу со слабоуспевающими учениками, направленную на приобретение и закрепление у детей знаний, умений, учебных навыков;
- не всегда удается мотивировать на обучение всех учащихся

Исходя из выявленных проблем, были сформулированы задачи на следующий учебный год:

- освоение и включение в учебный процесс форм, методов и технологий, направленных на реализацию индивидуального подхода к каждому ученику;
- поиск способов мотивации на учебную деятельность;
- использование форм урока, предполагающих использование интерактивных форм работы при которых ученики активнее включаются в учебный процесс (урок-игра, урок-формирование общеучебных умений, урок-путешествие, самостоятельная работа, дифференциация в обучении).

4.3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

Анализ РДР по математике, 4 класс

2021-2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
качество	успеваемость	средний балл	задачи *	качество	успеваемость	средний балл	задачи *
53%	90%	3,6	23%	71%	95%	4	12%

Как показывают данные таблицы, при подготовке к РДР в 2022-2023 учебном году были учтены ошибки прошлого учебного года и результат стал выше. Однако процент выполнения заданий повышенной сложности (с нестандартным решением) снизился.

Необходимо обратить внимание на решение задач разными способами – с помощью таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д

Результаты ОГЭ 9-х классов

Выпускники основной школы в 2023 учебном году сдавали 4 экзамена: по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору. Два ученика 9а класса не были допущены к экзаменам за курс основной школы в связи с неудовлетворительной успеваемостью.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Средний балл				
Русский язык	3,93	4,3	4,12	3,94	4,21
Математика	3,81	3,8	3,4	3,64	3,97
Обществознание	3,53	3,48		3,18	3,3
Информатика и ИКТ	3,0	3,56		3,625	3,59
Химия	4,0	4,3		4,17	4,7
География	3,64	3,66		4,0	3,9
Физика	3,11	3,7		4,0	3,5
История	5,0	3,0		3,33	3,5
Биология	3,44	3,0		3,75	4,4
Литература	5,0	4,3		3,5	4,0
Английский	3,0			3,5	4,5
Немецкий	3,83	4		3	4

По результатам ОГЭ средний балл практически по всем предметам повысился. По математике средний балл вырос на 7%, по русскому языку повысился на 9%, по немецкому языку на 33%. Только 1 ученик 9 класса не сдал ОГЭ в основной срок. Видна положительная динамика.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Хорошие результаты показали учащиеся 11 класса на ЕГЭ по литературе: Нагорняк Арина – 100 баллов, Хапугина Василиса и Куличкова Дарья – 91 балл.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Средний балл		
Русский язык	72,9	71,64	76,73
Математика (профиль)	44,6	54,3	64,0
Математика (база)		4,8	4,29
Обществознание	52,7	65,6	53,5
Физика	51,4	58,5	4,29
Литература	81,0	69,3	94
Биология	33,5	51,5	51,5
Химия	48,0	36,0	---
Информатика и ИКТ	71,0	58,5	66,75
История	57,5	42,0	64
География	47,3	54,0	54
Немецкий	60	68	56
Английский	56,2	92	81,5

Русский язык: результат повысился на 7%, математика (профиль) – повышение результата на 17%.

По результатам проведенной итоговой аттестации перед учителями-предметниками были поставлены задачи:

- анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ;
- обсуждение результатов на МО и корректировка работы в новом учебном году в соответствии с полученными результатами с целью ликвидации пробелов в знаниях выпускников по предметам, выбранными ими в качестве итоговой аттестации.

Результаты выпуска из средней школы

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	21	22	11
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	21	22	11
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	21	22	11
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовая)	Не проводился	10	7
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профильная)	12 4 не сдали	12 1 не сдал	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	8 4 не сдали	11	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	2	3	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	3	3	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по немецкому языку	3	4	6
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	5	2	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	5	1	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике	3	4	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	3	1	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	1 1 не сдал	4	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	1	1	0
Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	37%	23%	72%

Увеличилась доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне

В течение 2022/2023 учебного года были проведены региональные диагностические работы 2 марта 2023 года проводился региональный мониторинг для обучающихся 10 класса (метапредметная работа по естественным наукам: химия, физика, биология). Исследование, проводимое в 2022-2023 году, по оценке достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (естественнонаучное направление) именно для

учащихся 10-х классов Санкт-Петербурга стало первым в масштабах региона.

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

Итоги работы:

Класс	Уровень			
	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
10	1	6	9	0
	6,25% (14,1%)	37,5% (48,1%)	56,25% (35,8%)	0% (2%)

В скобках представлены результаты района.

По результатам мониторинга были выявлены дефициты по развитию базовых познавательных умений:

- логические умения (анализ, синтез, обобщение, классификация);
- умение работать с информацией, представленной разными способами: текст, схема, таблица, рисунок).

Учителям было рекомендовано включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку и задания на установление причинно-следственных связей; включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленные на анализ разных источников информации, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста).

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по учреждениям

№	Учреждение	Процент детей, не участвовавших в работе	Средний балл	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
1	ГБОУ СОШ №223	8,6	8,8	3,60	0,97	попадает

Наибольшие затруднения вызвали задания 10 и 12, направленные на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умение объяснять смысл основных исторических понятий, терминов. С ними справились менее 30% участников по городу.

Наиболее сложными заданиями с уровнем выполнения не более 36% оказались задания части 2: смысловое чтение, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

В январе 2023 года проводилась региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 8-х классах

Класс	Уровень сформированности ФГ (в %)				Уровень сформированности ФГ (кол-во уч-ся)			
	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового
8	12%	66,7%	19%	2,3%	5	28	8	1

Высокий уровень ФГ показали 5 учащихся

Низкий уровень ФГ имеют 8 учащихся 8-х классов.

Уровень ФГ ниже порогового показала у 1 учащегося

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

Необходимо уделить особое внимание оценке сформированности ФГ. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

По рекомендации Комитета по образованию школой были проведены работы по проверке математической, читательской и естественно-научной грамотности в 8-х классах.

Класс	Уровень сформированности ФГ (кол-во уч-ся)				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность					
8а			3	14	5
8б		1	1	11	6
Естественно-научная грамотность					
8а				15	7
8б				9	11
Читательская грамотность					
8б	1	2	14		

Учащиеся 8-х лучше всего справились с работой по проверке читательской грамотности. Отсутствует низкий и недостаточный уровень сформированности данного вида ФГ. Очень низкие результаты показали учащиеся по сформированности математической и естественно-научной грамотности. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению уровня ФГ учащихся основной и средней школы. Для этого необходимо повысить профессиональные компетенции педагогов по оценке уровня ФГ.

В 2022/2023 учебном году учащиеся 5-8,10 классов писали всероссийские проверочные работы осенью и весной 2022/2023 года

Итоги ВПР:

Предмет	Класс	2022/2023 (осень)			2022-2023		
		Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	24%	2,96	73%			
	6	16%	2,6	49%			
	7	36%	3,2	76%	31,15%	2,9	60,45%
	8	38%	2,97	47%	37%	3,1	43,45%
Математика	5	43%	3,25	72%	29,4%	3,2	79,5%
	6	9%	2,53	43%	35,9%	3,11	68,5%
	7	27%	3,0	76%	30,5%	3,1	76,1%
	8	17%	2,97	81%	26,8%	3,27	88%
История	5	50%	3,5	90%	49%	3,57	95,01%
	6	31%	3,2	89%			
	7	18%	3,1	91%			
	8						

Обществознание	6	50%	3,5	100%	48,9%	3,47	97,6%
	7	32%	3,16	84%	45%	3,15	70%
	8	20%	3,15	90%	36%	3,4	92%
Биология	5	62%	3,77	98%			
	6	0%	2,2	8%			
	7				26%	3,1	84%
	8				44%	3,4	96%
Химия	8						
Физика	7	9%	2,6	43%			
	8	17%	2,7	56%			
География	6	48%	3,44	96%	59%	3,75	100%
	7	12,5%	2,9	71%	8%	2,8	72%
	8	17%	3,1	89%			
	10				44%	3,5	100%

Предмет	Класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5а	68%	3,75	100%
	5б	42%	3,5	88,5%
	5в	0%	2,71	71,4%
Математика	6а	23,81%	3,0	66,67%
	6б	28,57%	2,9	52,38%
	6в	27,27%	3,36	90,91%
Физика	7а	8,7%	2,57	43,5%
География	7б	12,5%	2,9	71%
	10	66%	3,7	92%

Выпускники школы 223 показывают на ГИА хорошие результаты, но тем не менее, учащиеся 5 - 6 классов показали низкие результаты ВПР по основным предметам - русскому языку и математике. Эта ситуация определила включение школы в рейтинг школ с низкими образовательными результатами -ШНОР. По результатам проведенного самообследования были выявлены риски, влияющие на образовательные результаты:

Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Риск 2 «Качество школьной образовательной и воспитательной среды»

Школой были разработаны Антирисковые программы по этим двум факторам.

За 2023 год были проведены:

- анализ ситуации по попаданию школы в ШНОР;
- диагностика и разработка антирисковых программ;
- административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ВПР, итоговой аттестации учащихся 9 классов;
- коррекционная работа по повышению качества образования у конкретных учителей;
- цикл учебно-методических и практико-ориентированных семинаров по вопросам качества образовательных результатов;
- реструктуризация системы методической поддержки педагогов - переход от предметных МО к работе групп по освоению современных образовательных технологий;

- работа педагогического лектория для родителей;
- корректировка программы воспитания с учётом проведённых диагностических и мониторинговых мероприятий – наполнение программы ВР мероприятиями образовательной и профориентационной направленности.

Понимая, что повышение качества образования, это не сиюминутные одноразовые мероприятия и акции, мы продолжили в 2023 году планирование работы по преодолению рисков, влияющих на качество образовательных результатов и продлили дорожные карты Антирисковых программ до 2025 года. Задача выхода из ШНОР – это долгосрочная программа администрации и педагогического коллектива школы.

На 2024 и 2025 годы запланированы

- корпоративные КПК по вопросам повышения качества образования;
- проведение мониторингов компетенций педагогов по вопросам обеспечения качества образования удовлетворенности и комфортности образовательной среды для всех участников УВП;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой мотивацией и переход на электронный формат ИОМ;
- корректировка ВСОКО;
- ежегодная корректировка Антирисковых программ по результатам проведенных мониторингов

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в начальной школе

Достижение планируемых результатов

предмет	по итогам 2019-2020 5 класс (сентябрь 2020)		по итогам 2020-2021 4 класс (март – апрель 2021)		по итогам 2021-2022 5 класс (сентябрь 2021)	
	планируемые результаты	ОУ 223 / Кировский район	планируемые результаты	ОУ 223 / Кировский район	планируемые результаты	ОУ 223 / Кировский район
Русский язык	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	28,75% / 54,79%			Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	34,52% / 54,9%
	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	30,83% / 62,59%				

	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста					
	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами	42,5% / 61,75%			Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	47,62% / 70,56%

	существительными, к которым они относятся					
	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	42,5% / 61,75%	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	58,57% / 72,93%		
	Умение на основе данной информации и собственного	11,25% / 43,69%				

	жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации					
Математика	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	20,63% / 46,26%	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	45,45% / 59,37%	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	27,5% / 47,9%
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при	15,87% / 37,39%	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных	31,82% / 61,76%		

	проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).		исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).			
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	7,14% / 13,05%			Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	7,5% / 11,8%
Окружающий мир			Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	55,56% / 80,61%		

			проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;			
	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой,</p>	27,59% / 43,03%			<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	33,33% / 41,57%

	взаимосвязи в живой природе.					
					Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	57,14% / 73,1%
					Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	22,62% / 32,42%

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в начальной школе

предмет	по итогам 2019-2020 5 класс (сентябрь 2020)			по итогам 2020-2021 4 класс (март – апрель 2021)			по итогам 2021-2022 5 класс (сентябрь 2021)		
	качество	успева- емость	средний балл	качество	успева- емость	средний балл	качество	успева- емость	средний балл
Русский язык	35%	82%	3,2	81%	98%	4,03	54,5%	95%	3,52
Математика	67%	98%	3,9	91%	98%	4,38	82,08%	100%	4
Окружающий мир	78%	97%	3,7	91%	100%	4,21	74%	100%	3,8

Как показывают данные этой таблицы, у учащихся начальной школы работает кратковременная память, поэтому результаты ВПР, проведённой в марте – мае текущего учебного года, по итогам 4 класса выше, чем в сентябре следующего учебного года.

В 5 классе мало уроков на повторение материала, изученного в начальной школе. Некоторые орфографические, математические и общеучебные навыки в начальной школе слабо сформированы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Ринк, фестиваль исследовательских работ

Конкурс исследовательских работ по БДД «История дорожной безопасности»	февраль	ЦДДЮТ	районный	ОБЖ	5-11	10	1 место- Полицарпов Иван 8а 2 место- Ломов Родион-11
--	---------	-------	----------	-----	------	----	---

Результаты олимпиад (начальная школа)

№	Полное и правильное название конкурса (по Положению)	Уровень	Организатор	Кол-во участников	Количество (без фио)	
					победители	призеры
1	ВсОШ "всероссийская олимпиада школьников" русский язык	всероссийский			1	7
2	Наше наследие	районный	Православная Свято-Петровская школа	15	1	

Районный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников (основная и средняя школа)

Уровень	Общее кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Победители, призеры	Предмет	Ф.И.О. учителя
Школьный тур	Более 250 человек 7 чел.- победители 90 чел.- призеры	Победитель-4а Победитель -5б Победитель -9б Победитель -10 Победитель -6б Победитель -6б Победитель -6б	Русский язык Английский язык ОБЖ ОБЖ География Биология Математика	Малахова С.Н. Удалова Т.С. Жукова С.В. Жукова С.В. Селезнёва Т.В. Покровская Т.А. Ковалёва А.А.
Районный тур	91 человек	6 кл.-призёр 6кл. -призёр 7а кл.-призёр 8а-призёр 9 б кл.-призёр 10 кл.-призёр 9 кл.-призёр 11 кл.-призёр 11 кл.-призёр 8 кл.-призёр 11 кл.-победитель	ОБЖ ОБЖ ОБЖ ОБЖ ОБЖ ОБЖ Английский язык Английский язык	Жукова С.В. Жукова С.В. Жукова С.В. Жукова С.В. Жукова С.В. Жукова С.В. Манюк А.Н. Манюк А.Н. Манюк А.Н. Бордюкова С.А. Румянцева И.А.

		11 кл.-призёр	Английский язык Немецкий язык Искусство(МХК) Литература	Румянцева И.А.
Городской тур	2 человека	11 кл.-призёр 11 кл.-победитель	Немецкий язык Искусство	Минина С.А. Румянцева И.А.

Увеличилось количество призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: 2021 год – 4 человека, 2022 год – 7 человек. 2023 – 12 человек. В 2023 году 1 человек – призёр регионального этапа по немецкому языку, 1 человек-победитель регионального этапа по искусству.

Уровень	2021-2022	2022-2023
Школьный тур	Более 250 человек 6 чел.- победители 84 чел.- призёры	Более 250 человек 7 чел.- победители 90 чел.- призёры
Районный тур	30 человек 7 чел.- призёры	91 человек 11 чел.- призёры 1 чел.-победитель
Городской тур	1 человек-призёр	2 человека 1 чел.-победитель 1 чел.-призёр

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие ключевых образовательных компетентностей обучающихся. В частности, такие образовательные компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся очень широко представлена уроках ИЗО и технологии в начальной школе, на уроках русского языка и литературы, биологии, технологии, химии, географии, истории в старшей школе. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в школьных, районных, региональных турах олимпиад по различным предметам.

В течение отчетного периода обучающиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и направленности.

Название конкурса	Статус	ФИО ученика	Класс	Место, участие
Комикс Безопасности	Районный	Смирнова С.	9 А	1 место
		Курас С.	8 А	1 место
		Механикова Е.	10 А	1 место
		Дмитриева М	11 А	1 место
Комикс Безопасности	Региональный	Дмитриева М	11 А	1 место
Олимпиада по ОБЖ	Районный	Удалова К.	5 А	Призеры
		Боррвикова Л.	5 Б	
		Астапова А.	6 Б	
Безопасность глазами детей в рамках Всероссийского конкурса	Районный	Марчук К.	11 А	3 место
		Товстыченко С.	9 Б	2 место
		Николаева С.	9 Б	3 место

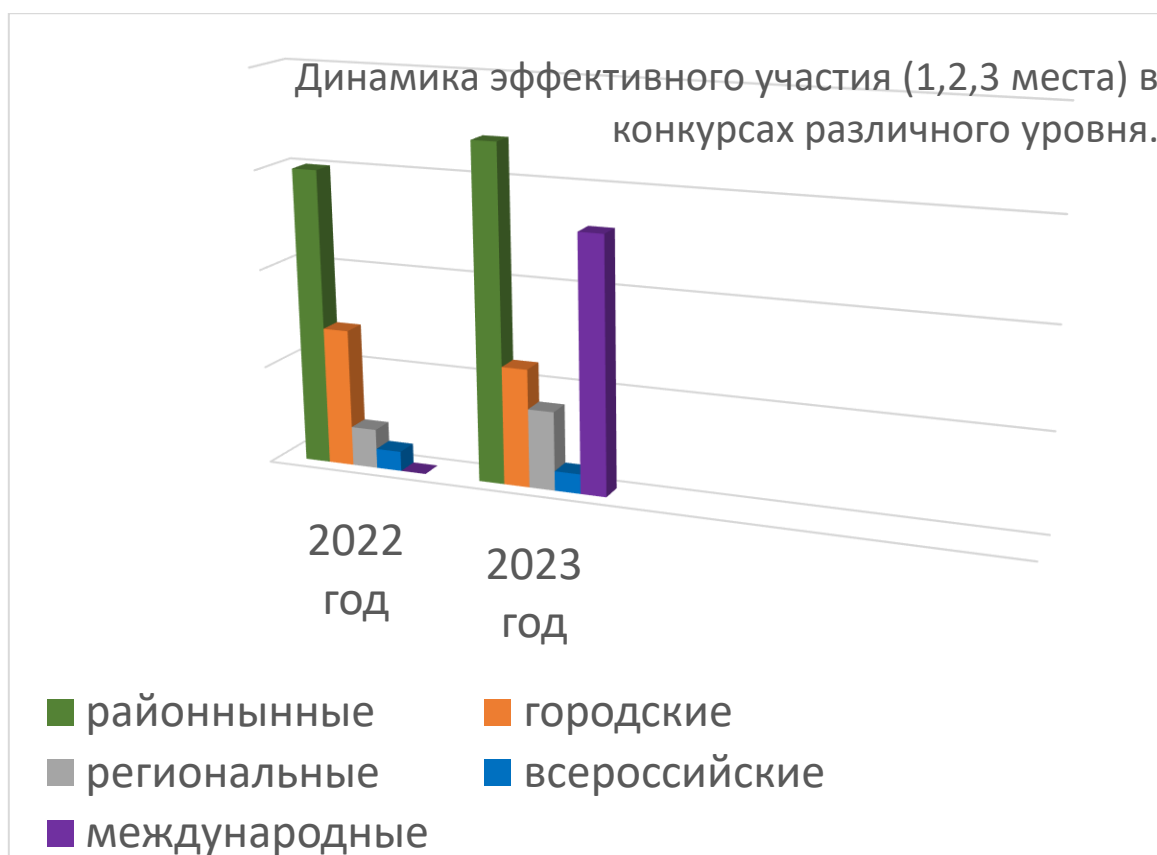
«Неопалимая Купина»				
Дорога и мы	Районный	Поляченко М.	8 А	1 место
Конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого»	Районный	Чекалов В. Батрышев М., Садовникова Е., Орехова А. Антощенко Е., Садовникова Е. Орехова А.	9А. 9Б, 6Б, 6А, 10А. 6Б, 6А,	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Конкурсное движение «Планета здоровья»	Районный	Журавков И. Корзакова А. Токова К. Синькова С.	9 А	3 место 1 место Дипломант Лауреат
Конкурс исследовательских работ «История железной дороги»	Районный	Поликарпов И Курский А. Разуваев Д.	9 А 9 А 9 Б	3 место 1 место 2 место
«Нарушитель на дороге»	Районный	Садовникова Е. Быстров С. Батрышев М.	6 б 8 Б 9 Б	1 место 2 место 3 место
Открытый городской чемпионат «Искусство красоты: Дыхание осени»	Городской	Язева М.	3-б	3 место
Безопасность глазами детей в рамках Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Районный	Удалова К.	2-б	3 место
Конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	Районный	Кирильцева Д. Лобанова А.	1-а 1-а	лауреат
Открытый районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Районный	Петрова М. Язева М.	2-а 3-б	Диплом лауреата Диплом победителя
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Командная игра	Международный	Кацнельсон Эстер София	4 В	2 место
Открытый турнир математических	Международный	Кацнельсон Эстер София	4 В	2 место

игр им. А.П. Нордена Игра «Лабиринт»				
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Крестики - Нолики»	Международный	Кацнельсон Эстер София	4 В	3 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Бонусы»	Международный	Кацнельсон Эстер София	4 В	3 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Бонусы»	Международный	Кацнельсон Авраам	4 В	1 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Лабиринт»	Международный	Кацнельсон Авраам	4 В	2 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Крестики-нолики»	Международный	Кацнельсон Авраам	4 В	1 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Домино»	Международный	Кацнельсон Авраам	4 В	1 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена Игра «Домино»	Международный	Кацнельсон Эстер София	4 В	2 место
XXX III математический праздник системы кружков «Фрактал»	Международный	Кацнельсон Авраам	4в	3 место
Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена	Международный	Кацнельсон Авраам	4 В	1 место
Физико-математический лицей 239	Центральный район	Кацнельсон Эстер София	4в	1 место

Математический турнир Европы	Международный	Кацнельсон Авраам	4 в	3 место
Открытый турнир математических гр им. П.А.Широкова	международный	Кацнельсон Авраам	4в	Три 1 места Два 2 места
Открытый турнир математических гр им. П.А. Широкова	международный	Кацнельсон Эстер - София	4в	Четыре 2 мест (разные турниры)
Конкурс рисунков «Блокада. Память. Победа»	Региональный	Францев Андрей Владимирович	3а	3 место
Конкурс рисунков «Блокада. Память. Победа»	Региональный	Куликова Варвара	4б	3 место
«Мой малый мир – мой огромный мир»	районный	Иванов Максим	3б	1 место
«Мой малый мир – мой огромный мир»	региональный	Иванов Максим	3б	3 место
Конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	город	Пирогова София, Мешковский Даниил, Мороз Егор	7-10 кл	– победитель
Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	всероссийский	Мороз Егор, Хапугина Василиса, Александрова Таисия, Логинова Марина	8б	Дипломанты
Конкурс плакатов «Жизнь без вредных привычек»	район	Смирнова София	5а, 5б, 6в, 7а, 7б, 8а, 9б, 10	победитель
Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	район	Томка Дарья	2а	призёр
Конкурс социальной рекламы	район	Смирнова София Кирейченко Амелия	7а, 7б	призёр, призёр

«Относиться уважительно»				
«От мастерства учителя к мастерству ученика»	городской	Гребенщикова Надежда Докущенко Алиса Орехов Глеб ба	8а	ЛАУРЕАТ 2 степени: ЛАУРЕАТ 3 степени:
Конкурс исследовательских работ по БДД «История дорожной безопасности»	район	Арсеньева Вероника, Ломов Родион Айдаева Эмира	6а	призёр; лауреат
Конкурс «Творчество в сети»	город	Панишова Арина, Нагорняк Арина, Бондарева Анастасия, Строева Ольга, Хапугина Василиса, Балакирева Ариадна, Андрианова Анастасия	10-11 классы	призёр
Городской конкурс на иностранном языке «Творчество в сети» для учащихся 8-11 классов	Городской	Строева О.10 Панишова А.-11 Нагорняк А.-11 Бондарева А.-11 Хапугина В.-11	11	Призёры
Открытый городской конкурс творческих работ на иностранных языках «Comoc+» для учащихся образовательных учреждений СПб	районный	Арсеньева В.	-76	2 место

Для учащихся школы №223 участие в конкурсах-это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта. Учащиеся школы используют все возможности и активно участвуют в конкурсных мероприятиях.



Из диаграммы видно, что наиболее успешны обучающиеся в конкурсах районного уровня. Это в первую очередь связано с участием большего количества детей в таких конкурсах.

Но и в региональных конкурсах наши учащиеся, принимая активное участие, показывают стабильно высокие результаты.

В 2023 году прекрасные результаты участия в международных конкурсах были показаны Кацнельсоном Авраамом, учеником 4в класса.

Такие показатели позволяют оценить воспитательную работу за 2023 год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе координировалась на регулярных заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре школы. На этих установочных мероприятиях происходило непосредственное общение классных руководителей и психолога с заместителями директора по ВР и УВР, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, учащихся и родителей.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач воспитательной системы школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные стороны:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам и мероприятиям;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, отсутствие четких ценностных ориентиров.

Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах учащихся ОДОД.

Являясь структурным подразделением образовательного учреждения, ОДОД активно взаимодействует с воспитательной службой школы, участвуя в организации и проведении школьных мероприятий.

Участие обучающихся ОДОД в школьных мероприятиях в 2022/2023 уч. году

Название мероприятия	Объединения ОДОД	Кол-во участников
Концерт ко Дню Учителя	Вокальный ансамбль	28
Выставка «Для любимых учителей»	Волшебство красок/Юный художник	18
«Новогодняя выставка ОДОД»	Волшебство красок/Юный художник	15/2
Выставка «Весеннее настроение праздника»	Волшебство красок/Юный художник	17/16
Отчетные концерты и открытые занятия для родителей	Вокальный ансамбль	23
	Театральная студия «Импровизация»	14
	Ритмы танца	8
Письмо бойцу СВО	Креативное рукоделие	16
	Лоскуток	7
Конкурс кормушек «Накорми птицу»	Креативное рукоделие	9
День космонавтики	Команда «Фантом»	18
Конкурс елочных игрушек	Креативное рукоделие	14
Весенний концерт	Ритмы танца	6
	Вокальный ансамбль	3
Концерт к Дню Победы	Ритмы танца	6
	Вокальный ансамбль	24
Открытка ветерану	Лоскуток	5
Звездный час для начальной школы	Ритмы танца	16
	Вокальный ансамбль	23

Конкурсная, концертная и выставочная деятельность внутри учреждения претерпела существенные изменения:

1. учащиеся объединений ОДОД принимали активное участие в традиционных мероприятиях школы;
2. учащихся объединений ОДОД привлекались в новые мероприятия начальной школы;
3. были организованы отчетные концерты объединений.

Участие ОДОД в конкурсном движении за 2022/2023уч.г.

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД	Из них победителей
	ШСК				
1.	Районный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному дню футбола.	11	2 место 10
2.	Районный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	10	1 место 10
3.	Районный	ГТО	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 11-18лет (III-VI ступени) ОУ Кировского района г. Санкт – Петербурга	1	0
4.	Районный	Баскетбол	Физкультурное мероприятие «Баскетбол» в рамках спартакиады школьников кировского района СПб.	9	9
5.	Районный	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу, посвящённого полному снятию блокады Ленинграда, среди воспитанников ПМЦ «Кировский» подростков и молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга	12	12
6.	Районный	Волейбол	Физкультурное мероприятие «Волейбол» в рамках спартакиады школьников кировского района СПб.	14	0
7.	Районный	К стартам готов	Физкультурное мероприятие «К стартам готов» в рамках спартакиады школьников кировского района СПб.	12	0
8.	Районный	Мини-футбол	Физкультурное мероприятие «Мини-футбол» в рамках спартакиады школьников кировского района СПб.	16	0

9.	Районный	Веселые старты	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в рамках спартакиады школьников Кировского района СПб.	22	0
10.	Районный	Мини-футбол	Физкультурное мероприятие «Мини-футбол» в рамках спартакиады школьников Кировского района СПб.	10	0
11.	Городской	Президентские состязания	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания – 2022/2023»	27	0
12.	Районный	Пионербол	Физкультурное мероприятие «Пионербол» в рамках спартакиады школьников Кировского района СПб.	7	0
13.	Районный	День Бегуна	Физкультурное мероприятие «День Бегуна» в рамках спартакиады школьников Кировского района СПб.	17	0
14.	Районный	Фестиваль ГТО	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 16-17 лет (V ступени) ОУ Кировского района г. Санкт-Петербурга	6	0
15.	Районный	Фестиваль ГТО	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 11-12 лет (III ступени). ОУ Кировского района г. Санкт-Петербурга.	8	0
16.	Районный	Фестиваль ГТО	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 13-15 лет (IV ступени). ОУ Кировского района г. Санкт-Петербурга.	10	
17.	Районный	Мини-футбол	Турнир по зимнему мини-футболу среди воспитанников ПМЦ «Кировский», подростков и молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга	10	1 место

18.	Районный	Баскетбол	Турнир по баскетболу, в рамках пропаганды здорового образа жизни, среди воспитанников ПМЦ «Кировский» подростков и молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга	8	2 место
19.	Районный	Волейбол	Турнир по волейболу, посвящённого Дню Защитника Отечества, среди воспитанников ПМЦ «Кировский» подростков и молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга	8	1 место
20.	Районный	Волейбол	Турнир по волейболу, посвящённый Всемирному дню здоровья, среди воспитанников ПМЦ «Кировский» подростков и молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга	6	1 место
Художественная направленность					
21.	Районный	ДПИ	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» в 2022-2023 учебном году ДДЮТ кировского района СПб	3	
22.	Районный	ДПИ	Районный конкурс-выставка «Куклы разные и прекрасные» 2023 ГБУ ДО ЦДЮТТ кировского района Санкт-Петербурга	4	Победитель 1 Лауреат 2
23.	Районный	ИЗО	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космос глазами детей» в 2022-2023 учебном году ДДЮТ кировского района СПб	2	
24.	Районный	ИЗО	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Победная весна» в 2022-2023 учебном году, ДДЮТ кировского района СПб	2	

25.	Районный	ДПИ	Районная общественно – патриотическая акция «Я, ты, он, она – в слове мы сто тысяч я» (изготовление тряпичной куклы)	2	2 место 1 3 место 1
26.	Районный	ДПИ	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, «СЕМЬЯ – ЛЮБВИ ВЕЛИКОЙ ЦАРСТВО»	1	Победитель 1
27.	Районный	Танцы	Гран При по бальному танцы «Балтийская Жемчужинка»	7	1 место 1
28.	Районный	Танцы	Гран При по бальному танцы «Балтийская Жемчужинка»	7	НЗ 1 место (5), НЗ 2 место; Н2+Полька - 1 и 2 место (2), кубок Ча-ча-ча – 3 и 4 место. кубок медленного вальса - 2 и 4 место
29.	Районный	Танцы	Конкурс «Спорт Данс Лига»	Спорт. Танцы 6	2 место 6
30.	Международный	Танцы	Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник Детства»	Спорт. Танцы 6 Ритмы танца 11	2 место 6 3 место 11
31.	Районный	Танцы	Гран При по бальному танцы «Балтийская Жемчужинка»	4	НЗ 1 место (2), НЗ 2 место (2); Н2+Полька - 1 и 2 место (3), кубок Ча-ча-ча – 3 и 4 место. Королева латины - 3 место
32.	Районный	Танцы	Фестиваль-конкурс «Невские ритмы» всероссийский день танца	Спорт. Танцы 6 Ритмы танца 10	1 место 6 3 место 10

33.	Районный	Танцы	Фестиваль «В кругу друзей»	Спорт. Танцы 6 Ритмы танца 11	1 место 6 1 место 11
34.	Международный	Танцы	Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей»	Ритмы танца 9	1 место 9
35.	Районный	Вокал	XI районный вокальный конкурс эстрадной песни «С песней по жизни» (номинация «Сольное пение»)	1	Лауреат II степени
36.	Районный	ИЗО	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	3	
Социально-гуманитарная направленность					
37.	Районный	ЮИДД	Конкурс среди отрядов ЮИД Кировского района «Я замечен на дороге»	1	3 место 1
38.	Районный	ЮИДД	Районный открытый творческий конкурс «Талисман БДД»	1	2 место 1
39.	Районный	ЮИДД	Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого» (номинация «Обращение к пешеходам»)	4	1 место 1 2 место 1 3 место 1
40.	Районный	ЮИДД	Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого» (номинация «Обращение к пассажирам»)	2	1 место 1
41.	Районный	ЮИДД	Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого» (номинация «Обращение к велосипедистам»)	2	1 место 1

42.	Районный	ЮИДД	Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого» (номинация «Обращение к водителям»)	2	1 место 1 2 место 1
Техническая направленность					
43.	Городской	Робототехника	Первая встреча Лиги Санкт-Петербурга First Tech Challenge (номинация «Winning alliance 1 st pick»)	Команда Phantom 9	Победитель 9
44.	Городской	Робототехника	Вторая встреча Лиги Санкт-Петербурга First Tech Challenge (номинация «Finalist alliance captain»)	Команда Phantom 11	Победитель 11
45.	Городской	Робототехника	Третья встреча Лиги Санкт-Петербурга First Tech Challenge (номинация «Innovate»)	Команда Phantom 11	Победитель 11
46.	Городской	Робототехника	Товарищеская встреча Ulianka Scrimmage	Команда Phantom 10	Победитель 1 выбор альянса финалиста
47.	Региональный	Робототехника	Отборочный этап Национального чемпионата по робототехнике, Санкт-Петербург «Чемпионат по робототехнике Екатеринбург 4.0»	Команда Phantom 10	Абсолютный победитель 1 место
48.	Городской	Робототехника	Товарищеская встреча в ДК им. Кирова «WoEN Scrimmage»	Команда Phantom 11	Победитель в номинации «Overengineering»
49.	Всероссийский	Робототехника	Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0»	Команда Phantom 10	Абсолютный победитель 3 место
	ВСЕГО			229	174

Сравнительная характеристика участия воспитанников ОДОД в конкурсном движении за 2021-2023 уч.гг.

Уч. год	Кол-во конкурсов	Кол-во детей ОДОД, вовлеченных в конкурсное движение	Кол-во победителей и лауреатов	Кол-во объединений ОДОД, принявших участие в конкурсном движении
2021/2022	25	283	94	9
2022/2023	57	344	174	8

Рост показателей участия в конкурсном движении за учебный год произошел по причинам:

- Активно включились в конкурсное движение объединения «Музееведение», «Ритмы танца» и «Спортивные танцы».
- Продолжает не только участвовать, но и развивать конкурсное движение команда «Phantom».
- Вернулось в движение объединение «Лоскуток».
- Результативно поучаствовали в конкурсах объединения «ЮИД», «Ритмы танца», «Спортивные танцы», «Phantom».

По итогам проведенного сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

1. участие учащихся объединений ОДОД в различных мероприятиях значительно увеличилось, по сравнению с показателями за аналогичный период прошлого учебного года;

2. среди объединений ШСК

- наиболее активное участие в конкурсном движении, принимает объединение «Спортивные танцы»;
- результаты объединения «Волейбол» будут частично засчитаны в рамках школы, т.к. обучающиеся секций принимали участие в районных соревнованиях среди школьных команд.

3. среди объединений художественного направления:

- увеличение показателей произошло из-за выхода из отпуска по уходу за ребенком педагога Петровой Т.А. и участия в конкурсах ДПИ и ИЗО направлений детей из ее объединений «Волшебство красок» и «Юный художник», активного участия в конкурсах объединения «Ритмы танца», результативного участия в движении объединения «Лоскуток».

4. среди объединений технического и социально-педагогического направления:

- активно участвует в конкурсном движении объединения «Проектная деятельность в робототехнике (FIRST Tech Challenge)» и «ЮИДД»;

Отдельно следует отметить, что команда «Phantom» организовала и провела две товарищеские встречи по робототехнике.

перечень конкурсов стал более обширным.

Участие школьного музея в конкурсном движении за 2023г.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Организатор мероприятия	Кол-во участников	Результат (Победители, призёры/лауреаты)
Районный уровень					
2	Районный конкурс «Пестрая лента»	Апрель 2023 онлайн	ДДЮТ	8	участник
3	Районная игра «Сокровищницы невских берегов»	Май 2023 ДДЮТ	ДДЮТ	5	участники
Региональный уровень					
1	Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2023 онлайн	Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества "Konkurs-Kids"	1	участники
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда - 80»	Январь 2023 онлайн	Геотеатр	2	участники
2	Всероссийский диктант по истории сталинградской битвы	Февраль 2023 онлайн	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	6	Победители и призёры
Международный уровень					
1	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Апрель 2023 онлайн	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	2	участники

2	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Май 2023 онлайн	Благотворительный Фонд Оксаны Федоровой	2	участники
---	---	-----------------	---	---	-----------

5. Организация учебного процесса

Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. На базе школы работает ОДОД, ШСК и музей боевой славы.

5.1. Психолого-социальное сопровождение

В школе работает психологическая служба. Психологическая поддержка оказывается учащимся школы по запросам учителей и родителей.

Деятельность школьного педагога-психолога в 2023 году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическая деятельность

Проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, склонности к девиантному поведению и суициду.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Результаты исследований

1-е классы (выявление проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения)

Большинство учащихся 1 «А», 1 «Б», классов адаптированы или частично адаптированы к обучению в школе, поскольку обладают положительным отношением к школе, имеют уровень развития познавательных способностей соответствующий возрастной норме, и учебная деятельность этих детей проходит в комфортных для них условиях. Учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, приглашались на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

С целью предупреждения учебной дезадаптации учащихся с низкими показателями отдельных компонентов на начало следующего учебного года запланированы следующие мероприятия:

- беседы с родителями,
- беседы с классными руководителями,
- индивидуальное (групповое) сопровождение учащихся.

Проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, склонности к девиантному поведению и суициду.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Следует так же отметить, что 90% учащихся, участвующих в исследованиях, показали низкий уровень склонности к суициду.

Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность осуществлялась по результатам диагностических исследований, по запросу учащихся, родителей обучающихся, педагогов и администрации школы. В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации; с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации; с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено; с учащимися и родителями «группы риска»; по запросам учителей, родителей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили: трудности в обучении; нарушения отношений с родителями; неразделённые чувства и мировоззренческие позиции; страх самовыражения; излишнее волнение.

ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ		Нач. Школа	Осн. Школа	Родители	Педагоги
1.	Семейные проблемы		3	1	1
2.	Социальная дезадаптация				
3.	Межличностные проблемы	2	6		6
4.	Личностные проблемы	4	14		2
5.	Проблемы обучения	7	4	6	
6.	Профориентация		3		
7.	Информационно-справочные				5
	ИТОГО	13	30	7	14

Психологом разработан раздаточный материал в виде буклетов, которые учащиеся получают после проведения тематических классных часов, направленных на помощь и поддержку сопровождения ЕГЭ и ГИА. Проведены классные часы в 9-х и в 11 классах.

Просветительская работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся 8 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психология общения
- Самопрезентация

2. Выступление на родительских собраниях 4-х классов: «Первый раз в пятый класс»

3. Выступления на методических объединениях педагогов начальной школы.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, нет обращений участников учебно-воспитательного процесса на национальной, религиозной почве, что свидетельствует о позитивной атмосфере в школе и толерантности образовательной среды.

Проведенная организационно-методическая работа

Посещение методических объединений районного уровня, семинаров.

Выводы:

Анализируя всю проведенную за отчетный период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

На следующий учебный год, исходя из проведенного анализа, необходимо возобновить работу с родителями в форме родительских лекториев, а также усовершенствовать работу службы медиации; возродить практику проведения интегрированных уроков; осуществлять работу в рамках рабочих групп по вопросам профессиональным дефицитам. Таким образом, деятельность в будущем году планируется проводить с учетом анализа деятельности за прошедший год.

5.2. Учебно-материальная база

5.2.1. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал, класс ритмики в котором был произведен ремонт в летний период, спортивный стадион, полоса препятствия.

5.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.2.3. Питание школьников

В школе оборудована уютная столовая на 100 посадочных мест, оснащенная хорошей мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

При входе в столовую оборудованы раковины с электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением и питьевой фонтанчик.

За каждым классом закреплены определенные места. Столы предварительно накрываются. Дежурные учителя следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника. Периодически работу

столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное представление питания отвечает комбинат питания «Кировский».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся и законодательными актами. Ежедневно для родителей вывешивается меню.

Оплата питания производится с помощью «единой карты школьника». Все услуги по организации автоматизированной оплаты питания школьными картами осуществляет организация ГЛОЛАЙМ.

Циклическое двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания разработано и утверждено Управлением социального питания по согласованию с федеральным государственным учреждением «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Санкт-Петербурге».

Льготное питание предоставляется на основе Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «о мерах по реализации главы 18 «дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «социальный кодекс Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, обед или комплексный обед по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт – Петербурга 100% его стоимости в течение учебного дня представляется:

- обучающимся из числа малообеспеченных семей;
- обучающимся из числа многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- дети семей, участников СВО;
- обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости в течение учебного дня представляется для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Закон СПб от 03.06.20.

Компенсационная выплата на питание в размере 100% стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, обед или комплексный обед для остальных обучающихся, предоставляется детям, страдающими хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга. Закон СПб от 23.09.20

Льготное питание предоставляется при наличии заявления от родителей и подтверждения «Городского информационно-расчетного центра». Для подтверждения права на льготное питание необходима постановка на учет в органах социальной защиты Санкт-Петербурга по месту прописки (временной регистрации) заявителем (родителем или законным представителем) лично при предоставлении необходимых документов.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учетом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан. Льготное питание со 100% возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено 110 учащимся нашей

школы. Питание (завтрак) с 100% возмещением оплаты стоимости из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено 290 учащимся. Компенсационная выплата на питание в размере 100% стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлена 2 учащимся нашей школы. Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет 98%.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки – пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Весь штучный товар оформлен в индивидуальную упаковку.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности ОУ.

5.2.4. Медицинское обслуживание

В 2023 году медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 57, один раз в неделю – врачом-педиатром, пять раз в неделю – медицинской сестрой.

5.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа – доступная среда образования.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Кнопка вызова расположена на стене у главного входа в здание.
2. Входные двери и стеклянные двери в ОУ промаркированы желтым кругом.
3. Краевые ступени лестничных маршей выделены контрастным цветом.
4. Ступени наружной лестницы оборудованы антискользящим покрытием.

Форма обучения

Обучение в школе № 223 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на, в соответствии с действующим законодательством. Возможно также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наравне со всеми обучающимися школы дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование.

Для реализации обучения в дистанционном режиме в школе имеются комплекты необходимого компьютерного оборудования (для обучающихся – 6 комплектов, для сотрудников – 10 комплектов). Имеется оборудование, и техническая возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

5.4. Сохранение и укрепление здоровья

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья учащихся, формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Сохранение здоровья каждого – залог здоровья нации. Состояние здоровья детей постоянно отслеживается учителями-предметниками, классными руководителями и медицинскими работниками. Коллектив учителей ведет пропаганду здорового образа жизни, а также использует на уроке педагогические технологии, берегающие здоровье.

Для того чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в школе:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;

- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз;
- используются здоровьесберегающие технологии;
- в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);
- выстраиваются доверительные взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик сотрудничество.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеурочных спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса школы. Это спортивные праздники, различные турниры (волейбол, баскетбол, шашки, мини-футбол), Дни Здоровья, участие в районных, всероссийских спартакиадах, соревнованиях, первенствах, соревнования между классами, спортивные семейные праздники.

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Работа службы здоровья велась в соответствии с годовым планом работы и выполнена в полном объеме.

Мероприятия
Классные часы в начальной школе по плану ОУ
Индивидуальные консультации социального педагога школы, педагога-психолога, зам по ВР с учащимися и их родителями по проблеме табакокурения
Работа спортивных секций
Танцевальные объединения и объединения эстетической гимнастики
Введение в программу физической культуры занятий по скандинавской ходьбе
Соревнование «Кожаный мяч»
Всероссийский проект «Минифутбол в школу»
Проведение в рамках смотра ученических достижений конкурса слоганов, рисунков и плакатов, видеороликов "Мы - за здоровое будущее"
Смотр ученических достижений «Самый спортивный класс», «Самый спортивный ученик»
Фестиваль ГТО
В рамках курсов ОБЖ для старшей школы и окружающего мира для начальной школы учителями проводятся уроки-лектории, посвященные пропаганде здорового образа жизни
Психологическая диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам обучения, социальной дезадаптации, личностных и межличностных проблем
Индивидуальные и групповые просветительские беседы для родителей и учащихся по темам: «Профилактика гриппа и простуды», «Травматизм», «Гигиена подростков», «Профилактика COVID-19»
Профилактические осмотры врачей-специалистов
Вакцинация
Флюорографирование

В целях обеспечения требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ в ОУ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- на входе в ОУ проводилась термометрия и визуальный осмотр на выявление признаков ОРВИ у сотрудников и обучающихся;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались в изолятор;
- генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств до начала учебного года и в дальнейшем 1 раз в неделю;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ, помещениях для приема пищи и туалетных комнатах;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.
- Во всех помещениях производилось обезоруживание воздуха с использованием рециркуляторов воздуха;
- проветривание учебных кабинетов – во время перемен, рекреаций и коридоров помещений во время уроков;
- посещение столовой по графику с соблюдением дистанции и временного интервала.

5.5. Обеспечение безопасности

В ГБОУ СОШ № 223 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО ОП «Люция».

Охранное, противопожарное оборудование школы:

- пропускной режим (вход и выход по картам через турникет);
- вход оборудован рамкой металлоискателя;
- камеры видео наблюдения – внешние и внутренние;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- голосовая система оповещения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете);
- огнетушители;
- противогазы;
- респиратор фильтрующий;
- самоспасатель фильтрующий;
- огнестойкая накидка
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, и т.д. Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир». Кроме этого, беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах не реже 1 раза в месяц, а также инструктажи при проведении внешкольных мероприятий, выездах и выходах из школы. В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно.

В школе имеются информационные стенды по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации и в вестибюле 1 этажа, в кабинете ОБЖ на 2 этаже, а также 11 «уголков ПДД», расположенных во всех кабинетах начальной школы, которые обновляются регулярно. Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся (во всех

классах) имеются схемы безопасного прохода к школе, в том числе на обложке дневников, а также памятки по БДД.

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) имеется, согласован в ОО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Паспорт размещен на сайте ОУ в разделе «Страничка для учащихся». Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта, имеются у классных руководителей и лиц, назначаемых ответственными за безопасность детей при проведении внешкольных мероприятий.

Систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся тематические недели, месячники, школьные конкурсы – рисунков и поделок, информационных плакатов с организацией выставки в начальной школе (сроки проведения – март). Имеется отряд ЮИД («Друзья дороги», руководитель – Жукова С.В.), состоящий из 15 человек (10-16лет). Ежедневно на уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности».

С начала 2023 учебного года вопрос ПДДТТ обсужден на педагогических советах (сентябрь, январь), родительских собраниях (январь, март, май, сентябрь, декабрь).

В начале учебного года педагоги и учащиеся прошли вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИОТ №№ 54, 55), а они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по ТБ. Ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведенные инструктажи, в 7-11 классах (либо с 14-ти лет) – под роспись обучающихся. Учащиеся начальной школы носят на верхней одежде светоотражатели.

В течение 2023 учебного года из ОГИБДД карточек учета нарушений ПДД не поступало.

13.03.2023 года прошло обследование школы по организации работы по профилактике ДДТТ представителями отдела ГИБДД УМВД России по Кировскому району, РЦ по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

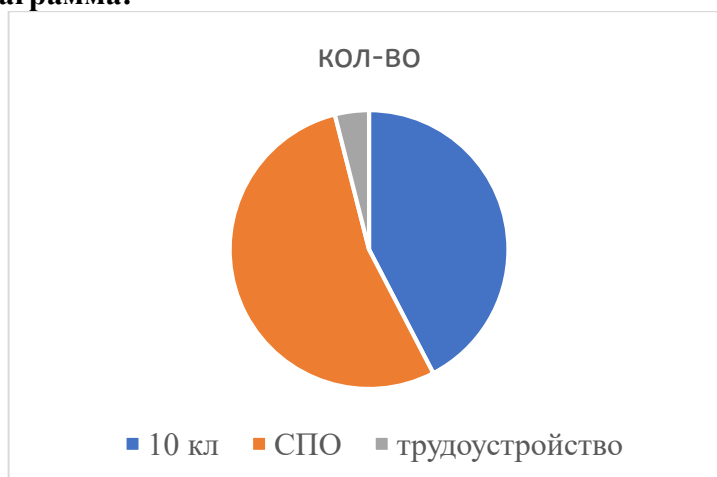
Организована совместная работа с ОГИБДД Кировского района. Сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы, показы фильмов и прочее (ежемесячно).

Заключен договор с ЦДЮТТ и РОЦ БДД № 29 «О сетевом взаимодействии образовательных учреждений на 2020-2025 гг.

6. Востребованность выпускников.

В 2022 году в нашей школе было 11 выпускников 11 класса и 35 выпускников 9-х классов.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9 классов наглядно иллюстрирует диаграмма:



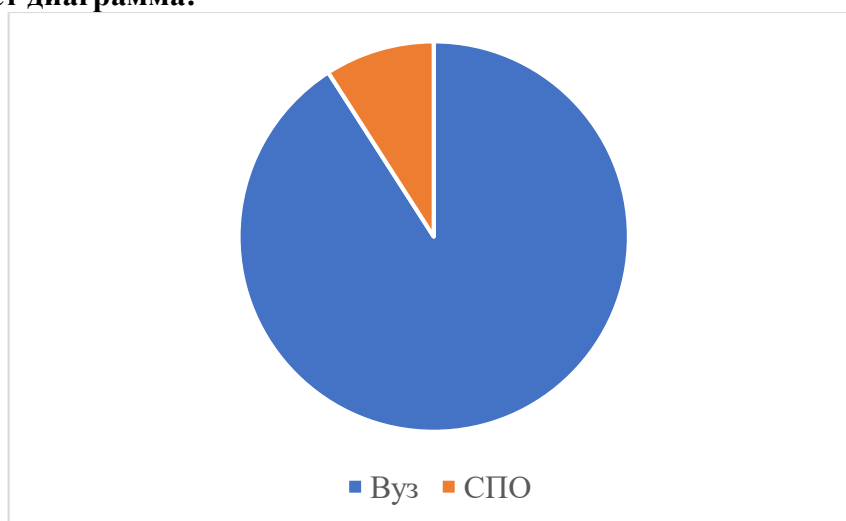
	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	35	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	35	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	15	42,9
- поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)	19	54,3
из них (поступивших в ПООУ):	х	х
- на бюджетной основе	19	54,3
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	19	54,3
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	2,8
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	1	100
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Выводы.

Таким образом, по сравнению с 2022 годом увеличилось количество выпускников, которые продолжили образование в школе. В этом мы видим несомненную заслугу педагогического коллектива, который сумел привить детям любовь к школе, развил в них познавательный интерес.

Также мы понимаем, что дети, выбравшие своим путем получение профессии, сделали это, в том числе, и благодаря профориентационной работе, ведущейся в школе.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускников 11 классов наглядно иллюстрирует диаграмма:



	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	11	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	10	100
1.1.1. на бюджетной основе	3	
1.1.2. на коммерческой основе	7	
1.2.1. в Санкт-Петербурге	8	
1.2.2. в других городах РФ	2	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	1	0
2.1.1. на бюджетной основе	1	0
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	0
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Вывод:

90% выпускников поступили в ВУЗы. Что говорит о достаточной подготовке по основным предметам и предметам по выбору.

Своей задачей в работе с обучающимися выпускных классов мы видим в развитии профориентационной работы, увеличении количества школьных событий проводимых с привлечением специалистов, успешных в разных областях.

7. Качество кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в 2022-2023 учебном году образовательная организация была полностью укомплектована кадрами.

Педагогических работников – 66 человек, из которых 48 – учителей. 46 учителей имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное педагогическое образование. Ведомственные знаки отличия у 14 человек. 36 человек имеют квалификационную категорию: высшую – 9 человек, первую – 27 человек. Все педагоги прошли КПК по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности. Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

У учителей сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. Развитие информационной культуры педагогов, повышение их квалификации в области информационных технологий являются приоритетными в методической деятельности школы.

В 2022/2023 учебном году прошли курсовую подготовку повышения квалификации:

Кол-во учителей	Название учебной программы	Кол – во часов	Учреждение, которое выдало документ о прохождении курсов (НМЦ, АППО ...)
3	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	36 ч.	ИМЦ Красносельского района
2	«Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции»	36 ч.	АППО
1	Преподавание учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО	36 ч	Экстерн
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.	Конструктор
10	Оказание первой помощи	16 ч.	Альянс
1	«Школа современного учителя математики: достижение российской науки»	60ч.	АППО
1	«Построение сечений многогранников и метод координат в стереометрической задаче ЕГЭ»	10 ч.	НМЦ
1	«Воспитание в контексте современности:ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	36	КО
1	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»	72	ФГБУК «ВЦХТ»
1	«Разговоры о важном»	58	Цифровая система ДПО
6	«Оказание первой медицинской помощи»		Учебный педагогический центр Алояна
2	«Подготовка организаторов ППЭ»		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ЦНППМ

2	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: обучение продуктивным видам речевой деятельности.	72	АППО
3	«Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Фоксворд»
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	36	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
1	Преподавание истории в рамках ФГОС	72	ООО "Фоксфорд"
1	Совершенствование методической работы в школе	18	АППО
1	ФГОС: образовательная область "Технология"	108	АППО
1	Теория и методика обучения (информатика)	108	АППО
1	Основы безопасности жизнедеятельности	72	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"
1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
1	Технологические и методические аспекты конструирования урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	108	АНО ДПО "Институт развития образования"
1	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	72	СПбГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"
1	Совершенствование методической работы в школе	18	АППО
1	Школа современного учителя географии	100	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	72	ООО "Фоксфорд"
1	Современные технологии обучения в практике учителя музыки с учетом требований ФГОС ООО и особенности обучения лиц с ОВЗ	72	Лабинский центр профориентации

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

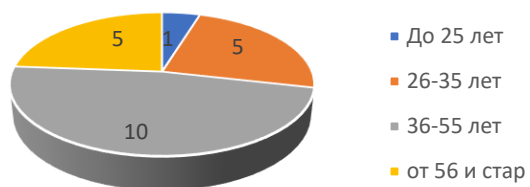
Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Всего в реализации программ дополнительного образования в ОДОД были задействованы 21 педагог дополнительного образования.

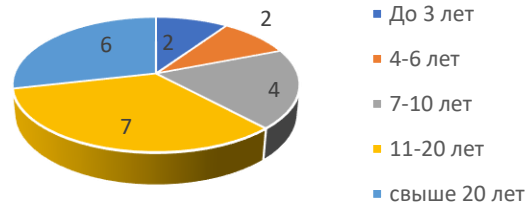
Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД, без административных работников (данные по должностям ОДОД: основные работники, внешние совместители и внутренние совместители)

Педагогический стаж	До 3 лет			4-6 лет			7-10 лет			11-20 лет			свыше 20 лет		
	высшая	первая	б/категори и	высшая	первая	б/категори и	высшая	первая	б/категори и	высшая	первая	б/категори и	высшая	первая	б/категори и
	0	0	2	1	0	1	1	0	3	1	2	4	1	1	4

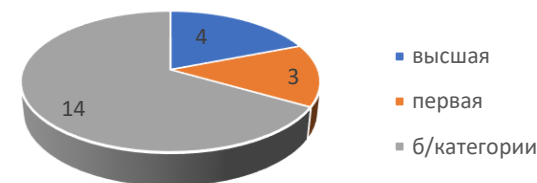
Возрастная характеристика



Педагогический стаж



Квалификация



Из количественных и качественных показателей педагогического состава ОДОД можно сделать вывод, что в ОДОД и ШСК задействованы в большинстве своем кадры «возрастные» (свыше 36 лет) с большим педагогическим стажем (свыше 10 лет), но при этом не имеющие квалификационной категории. В ОДОД 66% от числа всех работников ОДОД не имеют квалификационной категории (в прошлом году 47%) и 30% педагогов дополнительного образования (по основной должности) имеют первую и высшую квалификационную категорию по должности.

Высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию обусловлен:

- Приняты на работу новые педагоги: Быкова Т.А., Пампура В.В., Рубцов А.А., Занкова Л.А., Связова М.М., Тихомирова Ю.П.
- Уволились или взяли годовой отпуск за свой счет педагоги, имеющие квалификационную категорию: Святогорская О.В., Галиуллина В.А.

Участие работников ОДОД в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах и т.п.

- Тремасова О.Р. XI районный вокальный конкурс эстрадной песни «С песней по жизни» (член жюри).
- Якунин В.В. Отборочный этап Национального чемпионата по робототехнике «Чемпионат по робототехнике Екатеринбург 4.0» РобоСиб, (эксперт)
- Якунин В.В. Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2023 (эксперт).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД

№ п/п	Название учреждения	Название курса	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (направление деятельности)
1.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Психология, педагогика и методика дополнительного образования. Курс длительностью 300 часов №5218455-4714	Якунина Е.В.	Педагог дополнительного образования
2.	ВУБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения ГЗ 01450/22	Жукова С.В.	Педагог дополнительного образования
3.	-СПб ГД ТЮ	Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца 03881 от24.11.2022	Тремасова О.Р.	Педагог дополнительного образования
4.	ГБНОУ «Санкт - Петербургский городской Дворец Творчества юных»	«Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» 78К 372211101	Аксенова А.В.	Педагог дополнительного образования
5.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Система подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии: содержание, технологии, методики» 18 часов	Якунин В.В.	Педагог дополнительного образования

Для развития профессионального мастерства учителями школы используются возможности методической службы района и города.

Учителя школы приняли участие во всероссийских, городских, районных **семинарах и конференциях:**

№ п/п	Название семинара	Учитель, посещающий занятия	Кол-во посещённых занятий
1	Семинар районный ОУ шк.инт.№2 "Работа с информацией учебно-популярного текста на уроках русского языка в начальной школе"	Язева К.А. Попова К.И.	1
2	Мастер-класс «Строим мосты, а не стены» (лицей 378)	Попова К.И.	1
3	Семинар в ОУ 658 "Социальная адаптация 1-х классов"	Язева К.А. Попова К.И.	1
4	Мастер-класс в ОУ 393 "Игровые практики как инструмент повышения качества образования"	Язева К.А. Иванова Е.А. Андреева О.Ю. Попова К.И. Тихомирова Ю.П.	16
5	Суицидальные наклонности подростков	Андреева О.Ю Малахова С.Н.	1
6	Роль самостоятельной работы в различных видах деятельности»	Андреева О.Ю. Малахова С.Н.	1
7	Вебинар «Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Тихомирова Ю.П.	1
8	ОУ 378 Семинар «Формирование навыков soft skills через функциональную грамотность»	Тихомирова Ю.П.	1
9	ОУ 378 Семинар. Наставничество, проектная деятельность.	Тихомирова Ю.П.	1
10	Работа с информацией учебно-научного текста на уроках русского языка в начальной школе» (районный семинар)	Русакова А.Л.	1
11	«Создание ситуаций успеха участников образовательного процесса с элементами тренинговых заданий» (ОУ №386)	Язева К.А. Попова К.И.	1
12	Семинар-практикум «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся образовательных учреждений на уроках русского языка» (ОУ №269)	Язева К.А. Попова К.И.	1
13	Круглый стол с коллегами МО нач.школы ОУ №244	Учителя нач.классов	1
14	«Первый опыт введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (ОУ №504)	Попова К.И.	1
15	«Работа над стихотворными произведениями на уроках литературного чтения в начальной школе» (ОУ №397)	Попова К.И.	1
16	Интеллектуальная олимпиада для 4 классов «Петербургские надежды» ГБОУ СОШ №381 член жюри олимпиадной комиссии	Андреева О.Ю.	1
17	АППО Региональная стажировочная площадка «Игровые практики как инструмент повышения качества образования» докладчик	Андреева О.Ю	1
18	Школа № 244, Участие в работе районной творческой группы « Формирование финансовой грамотности»	Неживенок И.В.	1

19	Посещение районного семинара «От формирование математической грамотности к грамотности функциональной», гимназия 248	Малахова С.Н.	1
20	Школа № 244, Участие в работе районной творческой группы «Формирование финансовой грамотности». Выступление на районном семинаре	Неживенок И.В.	1
21	Проведение семинара "Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников. Обмен опытом"	Язева К.А. Бенедиктова Т.Ю. Андреева О.Ю Попова К.И. Неживенок И.В. Родюкова О.Ю. Андреева Т.В.	1
22	Подготовка к ЕГЭ	Селезнева Т.В.	1
23	Формирование естественнонаучной грамотности 12.12.22 ИМЦ	Селезнева Т.В.	1
24	«Проектная деятельность школьников как условие реализации задач ФГОС по воспитанию и развитию обучающихся»	Жукова С.В.	1
25	Формирование функциональной грамотности школьников ИМЦ	Жукова С.В.	1
26	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий. 12.04.23 ИМЦ	Жукова С.В.	1
27	Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала ОО (10.05.23) ИМЦ	Жукова С.В.	1
28	Петербургский международный образовательный форум «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы: опыт и перспективы » (ГБОУ СОШ № 375) 29.03.23	Светашова Е.П.	1
29	Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала ОО (декабрь) ИМЦ онлайн	Цуркану Т.В.	1
30	Всероссийский образовательный форум	Круглова Удалова Т. С. Манюк А. Н.	4
31	Городская конференция АППО, ИМЦ (на базе ГБОУ СОШ №223)	Все учителя МО	
32	Петербургский международный образовательный форум	Удалова Т.С. Манюк А.Н. Яковлева С.П. Денисова Л.В.	5
33	Семинар повышения квалификации Гёте-института в СПб	Денисова Л.В. Яковлева С.П.	4
34	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе: ответы на вызов времени»	докладчики: Денисова Л.В. Яковлева С.П	6
35	Городской семинар для учителей немецкого языка, преподающих в 5-11 классах (АППО +ГБОУ СОШ №605) 24.04.2023	Денисова Л.В. Яковлева С.П.	5

36	Городской методический семинар «Итоги ГИА 2022. Предметные достижения и дефициты. Перспективы ГИА 2023»	Сидорова И.Н Домбровская Л. К.	3
37	Городская научно-практическая конференция на базе ГБОУ СОШ № 222	Бордюкова С.А. Соколова Е.А.	6

Современный учитель нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Обобщение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Егорова Е.В. – «111 Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики» - участник.

Язева К.А., Иванова Е.А., Тихомирова Ю.П. Конкурс «Лучшее внеклассное занятие»-участник

Попова К.И. Конкурс "Мой первый учитель"-участник

Жукова С.В. «Дорога безопасности» (районный) **1 место**

Жукова С.В. «Дорога безопасности» (региональный) **2 место**

Конкурсы педагогического мастерства помогают повысить мотивацию к изучению выбранной сферы, формируют умение анализировать собственную деятельность в целом, а также мотивируют к самопрезентации.

8. Учебно – методическое обеспечение

8.1. Методическая деятельность.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать формы, способствующие выявлению и работе с талантливыми детьми. Методическая тема школы с 2023 года «Повышение качества образования путём самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

Реализация методической темы способствует созданию условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки и решает следующие задачи:

- повышение качества обучения;
- продолжение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное проблемное обучение;
- отработка навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах;
- обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для решения этих задачи в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы

- все МО имеют чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- в основе ВСОКО лежит мониторинг как одно из условий эффективности работы школы;
- проводится систематическая работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

– постоянно ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В соответствии с поставленными целями и задачами **методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- коллективная методическая деятельность в рамках работы педагогического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа МО – групповая методическая деятельность;
- индивидуально - методическая инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В прошедшем учебном году работу осуществляли 7 методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла – Золотарёву Н.Н., учителя истории
2. МО учителей технического цикла – Ковалёву А.А., учителя математики
3. МО учителей естественно-научного цикла - Селезневу Т.В., учителя географии
4. МО учителей начальных классов – Язеву К.А., учителя начальных классов
5. МО учителей иностранных языков – Круглову И.В., учителя немецкого языка
6. МО классных руководителей – Покровскую Т.А., зам.директора по ВР
7. МО воспитателей ГПД – Кузнецову Е.А. воспитателя
8. МО педагогов ОДОД – Мороз Л.А., педагога дополнительного образования
9. Председателем Методического Совета – Минину С.А., зам.директора по УВР

Деятельность МО координировал Методический совет в составе директора школы Лысовой С.В., председателя МС Мининой С.А., зам.директора по УВР Чухиной Т.Н., зам.директора по УВР Бенедиктовой Т.Ю., зам.директора по ВР Покровской Т.А., председателей МО школы.

На августовском педсовете года с целью выявления и работы с талантливыми детьми было решено продолжить работу над той же методической темой.

Формы методической работы:

- Тематические Педагогические советы
- Научно-методический совет
- Семинары, презентации, научно-практические конференции, «круглые столы»
- Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио
- Открытые занятия в рамках методической темы, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Использование активных форм и методов работы, современных образовательных технологий
- Предметные декады
- Педагогический мониторинг
- Работа в проблемных (творческих) группах
- Организация и контроль курсовой подготовки учителя
- Аттестация

Вывод, рекомендации предложения

Составить общешкольный план конкурсного движения, проведения декад. Для вовлечения учащихся в мероприятия декады проводить старт-линейку декады. Проводить общешкольные линейки по итогам четверти, мероприятий с учётом эпидемиологической обстановки.

Коллективной формой методической работы является Педагогический совет.

В 2023 году были проведены тематические педсоветы, связанные с методической темой школы: «Педагог в новом мире», «Система оценки качества образования» качества образования».

Работа Методического совета и методических объединений в 2023 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Создание условий для обеспечения конкурентоспособности школы
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- деятельность методических объединений;
- координация работы над методической темой школы Методическим советом;
- участие в районных и общегородских мероприятиях, связанных с методической работой;
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Все обучающиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками за счет школы.

Фонд библиотеки постоянно пополняется за счет выделяемых средств.

В школе работает Бук-кроссинг.

10. Материально-техническая база

10.1. IT-инфраструктура.

В ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга продолжается работа по оснащению образовательного учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Развитие обеспечения средствами информатизации ОУ ведется через:

- Пополнение и модернизацию технического компьютерного оборудования;
- Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса

Динамика материально-технической базы на конец 2023 года имеет положительную тенденцию, что позволяет совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса.

В июне 2023 года была проведена поставка рабочей станции (монитор и системный блок). В августе была проведена поставка МФУ.

По состоянию на 31.12.2023 IT-инфраструктура ГБОУ СОШ №223 выглядит так:

В наличии 35 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса (28 ноутбука), кабинет ОБЖ, специализированные кабинеты физики и химии. Все учебные кабинеты оснащены средствами информатизации. Административные кабинеты оборудованы ПК или ноутбуками с цветными или ч/б МФУ принтерами. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской (2 шт) и библиотеке (3 шт).

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены все компьютеры, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с по волоконно-оптической линии связи. Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала через сеть Интернет. На все ПК установлено лицензионное и свободное программное обеспечение, регулярно проводится инвентаризация компьютерной техники, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого программного обеспечения для образовательного процесса). В школе создана локальная сеть, с выделенным сервером. Все ПК подключены к глобальной сети Интернет. В основном, ресурсы сети Интернет, используются для поиска информации, отработки навыков, для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах, особенно востребованы сайты подготовки к ГИА. Активно использовались ресурсы Интернет в воспитательной работе. Проводится ежедневный контроль за работой пользователей в глобальной сети: за доступом сотрудников к сети Интернет контроль осуществляется ответственных за информатизацию; за доступом обучающихся контроль проводится учителем, проводившим занятие. Реализована система контентной фильтрации (Программный межсетевой экран интернет контроль сервер), позволяющая блокировать доступ обучающихся к опасной информации и интернет страницам с непристойным содержанием.

В школе имеются в наличии технические средства обучения:

Для проведения уроков с использованием мультимедиа-презентаций в школе созданы следующие условия: все учебные кабинеты оснащены либо мультимедиа проектором, либо электронной доской; лекционный зал, оснащенный современной аудио-и видео-техникой. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника (многофункциональное устройство и принтеры) – 17 штук.

- компьютеры – 135 шт. В том числе используемые в учебных целях – 88 шт.
- мультимедийные проекторы – 28 шт.
- ноутбуки – 47 штук. В том числе используемые в учебных целях – 44 шт.
- интерактивные доски – 10 штук.
- планшетные компьютеры – 9 шт.

10.2. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем

финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ № 223 осуществлялось путем представления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Для определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели Администрацией Кировского района были изданы распоряжения.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;

За 2023 год исполнение сводных показателей по поступлениям плана финансово-хозяйственной деятельности составило:

	Утверждено на 2023 год	Исполнено плановых назначений за 2023 год	% исполнения плановых назначений
собственные доходы	1 347 206,62	1 700 806,62	126,25
субсидии на выполнение государственного задания	92 011 438,00	92 011 438,00	100
субсидии на иные цели	13 282 113,85	13 282 113,85	100

За 2023 год исполнение сводных показателей по выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности составило:

	Утверждено на 2023 год	Исполнено плановых назначений за 2023 год	% исполнения плановых назначений
собственные доходы	1 770 875,77	1 619 112,79	91,43
субсидии на выполнение государственного задания	92 011 438,00	92 011 438,00	100
субсидии на иные цели	13 282 113,85	9 899 898,96	74,54

Виды расходов

Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждения
услуги связи проводного радиовещания
оказание услуг телефонной связи
расходы на оплату коммунальных услуг
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу»
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях (совместные торги)
оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения здания
Оказание услуг по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов Санкт-Петербурга
Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности.

Осуществление закупки услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов
Осуществление закупки услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений, сцены и штор
Оказание услуг по сервисному обслуживанию оборудования очистки воды
Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований
Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического, холодильного оборудования
работы на сезонные испытания системы трубопроводов на плотность и прочность с получением акта готовности в ТСО
Услуги по замеру сопротивления изоляции в здании
Вывоз мусора
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь
перезарядка огнетушителей
ремонт кабинета Ритмика
Осуществление закупки услуг по подписке и доставке периодических изданий
Оказание услуг по обучению персонала
Осуществление закупки оказания услуг по подписке периодических электронных изданий
Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение
Право использования программного обеспечения: Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер
Услуги по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников
услуга по организации и обеспечению охраны на стационарных постах
Предоставление средств защиты информации для обеспечения требований по подключению к системе КСОМБ
Оказание услуги на обучение сотрудников по программам: воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе (24 час) мобилизационная подготовка в организациях (30 час)
Закупка услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
поставка ванны моечной
поставка столов обеденных
поставка оборудования для пищеблока (линия раздачи)
поставка многофункционального устройства и источника бесперебойного питания
поставка рабочей станции
поставка учебной литературы
поставка краски
Поставка бумаги для оргтехники
закупка картриджей
закупка моющих товаров

Поставка гигиенической бумажной продукции.
Поставка противогололедных реагентов
поставка ламп для проекторов
поставка рабочих тетрадей
поставка доводчиков
поставка товаров хозяйственно-бытового назначения
Поставка метлы березовой
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования

Собственные доходы учреждения

Объем доходов в 2023 году составил – 1 700 806,62 руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг – 1 406 830,00 руб.
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом – 273 240,90 руб., доходы от возмещения коммунальных услуг организацией, обеспечивающей питание детей – 20 735,72 рублей.

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся школы на 2022-2023 учебный год

Выделено	Израсходовано
885 877,00	885 877,00

10.3. Платные услуги, их стоимость.

В 2022-2023 учебном году были оказаны следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование платной услуги (работы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Возраст обучающихся (класс)
	«Я и мир вокруг меня», «Занимательный лабиринт», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	1 1 1	3	дошкольники
	«Речевое творчество»	1	2	1 класс
	«За рамками учебника математики»	1	3	2 класс
	«В мире звуков и букв»	1	2	1 класс
	«Звуковой калейдоскоп»	1	1	2 класс
	«Мастера слова»	1	3	2 класс
	Этот необычный обычный английский язык	1	2	2 – 3 класс
	Wir lesen deutsch	1	3	7 – 12 лет
	Практическая грамотность	1	1	8 класс
	Математический лабиринт	1	1	3 класс
	Мини-футбол	1	2	1 – 2 класс
	«Я и мир вокруг меня», «Занимательный лабиринт»,	1 1 1	3	дошкольники

	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»			
--	---	--	--	--

В 2023-2024 учебном году оказываются следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Возраст обучающихся или класс
1.	«Я и мир вокруг меня», «Занимательный лабиринт», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	1 1 1	3	дошкольники
2.	«Мастера слова»	1	2	2 класс
3.	Математический лабиринт	1	1	3 класс
4.	Калейдоскоп наук	2	2	4 класс
5.	Развитие навыков устной и письменной речи	1	2	9 класс
6.	Математика для каждого	1	1	9 класс

Вывод:

В школе очень успешно реализуются программы по подготовке детей к школе. Будущие первоклассники адаптируются к школьной обстановке, к новым условиям организации их деятельности.

В 2022-2023 учебном году платными образовательными услугами были охвачены обучающиеся начальных классов и по запросам родителей обучающиеся 8-х классов («Практическая грамотность»). В 2023-2024 учебном году появились новые платные образовательные программы по подготовке к ГИА 9 класс («Математика для каждого» и «Развитие навыков устной и письменной речи»).

В 2022-2023 учебном году спортивное направление было представлено программами «Восточное единоборство по Киокусинской каратэ» и «Мини-футбол». В 2023-2024 в связи с развитием деятельности ШСК платные программы спортивной направленности не были востребованы.

В 2022-2023 году увеличилось количество программ логопедического направления для коррекции устной и письменной речи обучающихся не только 1-х классов, но и 2-3-х классов. В 2023-2024 учебном году логопедическое направление получило своё развитие в отделении дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году была удовлетворена потребность учащихся и их родителей в дополнительном изучении иностранных языков: как немецкого языка, так и английского языка. В 2023-2024 учебном году эти программы оказались невостребованными, хотя результаты работы по программам «Этот необычный обычный английский язык» и «Wir lesen deutsch» были хорошими.

Учителя работают, используя приёмы индивидуального образовательного маршрута, которые приносят положительные результаты. Поэтому у родителей нет необходимости в дополнительных платных образовательных программах. Необходимо разрабатывать новые направления дополнительной платной образовательной деятельности. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных образовательных услуг

месяц	поступления
январь	293 025,00
февраль	247 050,00
март	179 875,00
апрель	132 475,00
май	107 055,00
июнь	30 750,00

сентябрь	0,00
октябрь	136 900,00
ноябрь	226 800,00
декабрь	52 900,00
реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом	273 240,90
доходы от возмещения коммунальных услуг организацией, обеспечивающей питание детей	20 735 72
ИТОГО	1 700 806,62

	Платная деятельность
Заработная плата	756 356,79
Начисления на з/п	227 960,68
Коммунальные платежи	16 900,00
Командировочные	5 825,60
Спортивный инвентарь	93 025,00
Страхование при ЧС	3 000,00
Бумага	41 495,00
Жалюзи	67 788,00
атлас	230,84
Спортивное оборудование, балетные станки	103 860,00
Госпошлина	9 562,98
Возмещение морального вреда	10 000,00
Согласование паспорта	1 680,00
Комплекующие	8 187,00
ИТОГО	1 345 871,89
Остаток средств на 01.01.2024	505 362,98

11. Функционирования ВСОКО

11.1. Внутришкольная система оценки качества обучения.

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для принятия управленческих решений.

Были проведены мониторинговые процедуры на школьном уровне, включающие следующие мониторинги:

- мониторинг качества обученности;
- внутришкольный контроль;
- мониторинг интересов учащихся;
- мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей;
- мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров;
- мониторинг здоровьесберегающей среды и состояния здоровья учащихся.
- В результате было выявлено следующее:
- анализ качества обучения показал, что уровень качества обучения остаётся прежним и требует повышения;
- анализ результативности обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении показал, что работа с одарёнными обучающимися ведётся на хорошем уровне, процент учащихся, ставших победителями и призёрами разного уровня, увеличился;
- по результатам образовательных потребностей учащихся, родителей был сформирован учебный план внеурочной деятельности и учебный план платных

образовательных услуг, содержание профориентационной работы и деятельности отделения дополнительного образования;

– мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров позволил выстроить работу по повышению квалификации педагогических работников;

– для повышения эмоционального состояния обучающихся в школе создаются зоны комфорта

В соответствии с учебным планом школы, в связи с отменой ВПР, в конце учебного года была проведена годовая промежуточная аттестация по математике в 5-х и 10 классах, по русскому языку в 6-х и 8-х классах, по алгебре в 7-х классах.

Итоги промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Математика	5а	80,76%	4,23	96,15%
	5б	33,33%	3,29	87,5%
	5в	30%	3,2	80%
	10	8,33%	2,67	58%
Алгебра	7а	16,67%	2,83	70,83%
	7б	12%	2,52	40%
Русский язык	6а	58% (63%)	3,74 (3,73)	84,2% (90%)
	6б	61% (50%)	3,3(3,2)	83% (72%)
	6в	72,7 (54,6%)	3,9 (3,4)	100% (82%)
	8а	68% (52%)	3,86 (3,5)	91% (74%)
	8б	67% (43%)	3,7 (3,1)	90% (62%)

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что необходимо развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, и применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов; на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	67,8%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 (профиль) 4,29 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	726 чел 118%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел/15%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	481 человек/85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек /58%
1.29.1	Высшая	14 человек /21%
1.29.2	Первая	25 человек /37%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек /41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек /88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да?
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	547/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м
2.7.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1
2.8.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1.1
2.9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,42
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,21
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	кабинет химии-12 единиц; кабинет физики, - 126 единиц; кабинет обж -8 единиц, кабинет биологии – 15 единиц
2.16	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0
2.17	Наличие спортивного зала	1
2.18	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
2.19	Наличие тренажерного зала	0
2.20	Наличие бассейна	0
2.21	Наличие медицинского кабинета	2 (кабинет врача + процедурный кабинет)
2.22	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 (кабинет психолога)
2.23	Наличие отдельной столовой	1
3		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	31
3.2	Наличие групп по работе с инофонами	-
3.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
3.4.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	806 чел.
3.5.	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да

3.6.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
3.7.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи уч-ся	да
3.8.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
3.9.	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
3.10	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
3.11.	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.12	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
3.13	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
3.14	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.15	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
3.16	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для уч-ся с ОВЗ	да
3.17	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	да

Анализ работы позволил наметить пути развития образовательной организации на 2024 год:

1. Повышение качества образования и воспитания за счет реализации Антирисковых программ, направленных на выход школы по образовательным результатам из реестра ШНОР.
2. Выстраивание кадровой политики на повышение квалификации педагогов по вопросам качества образования и выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.
3. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.