

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУСОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Советом образовательного учреждения
(Протокол от 17.06.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 18.06.2021 № 159-ОД
Директор

_____ С.В. Лысова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

платных образовательных услуг
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Общие положения.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федерального Закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (срок действия до 01.01.2022);
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2021 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- распоряжения Комитета по образованию от 11.06.2009 № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности»;
- и иных нормативных документов, таких как стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга №2987-р от 07.07.2014, лицензии 78 ЛО1 № 0000466 от 15 мая 2013.

Режим функционирования:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, локальным актом об утверждении стандарта безопасности по реализации программ дополнительного образования и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году, который разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, стандартом безопасности и Уставом школы. Занятия проводятся после окончания последнего урока и внеурочной деятельности.

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- в группах подготовки к школе (дошкольный возраст) и 1-х классах – 35 минут,
- во 2 - 11 классах - 45 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются ролевые и дидактические игры, практические занятия, лекции, тестирование, диалоги, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера.

В случае необходимости, учитывая эпидемиологическую обстановку, занятия могут быть организованы в формате применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана включает платные образовательные программы, перечень которых формируется в соответствии с анализом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень платных образовательных программ:

Социально-педагогического направления:

1. «Я и мир вокруг меня» (5-7 лет)
2. «Занимательный лабиринт» (5-7 лет)
3. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (5-7 лет).
4. «Речевое творчество» (6-8 лет)
5. «За рамками учебника математики» (8-11 лет)
6. «В мире звуков и букв» (6-8 лет)
7. «Работа с трудными словами» (8-11 лет)
8. «Скорочтение» (8-12 лет)

Физкультурно-спортивной направленности:

9. «Восточное единоборство по Киокусинкай каратэ» (4-7 лет, 7-11 лет)
10. «Бокс» (7-11 лет)

Применяемые образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Возможен частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на внеаудиторные занятия для самостоятельной работы.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный лабиринт» (5-7 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Программа направлена на формирование познавательных учебных умений (классификация, анализ, сравнение, обобщение, синтез), развитие сенсорного опыта, ориентирование в окружающем пространстве, на плоскости листа в клеточку, на странице книги. К концу обучения ребенок сможет определять временные отношения (день, месяц, год), цвета, использовать в речи понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время». Он будет иметь представления о числах. Сможет вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, показывать способы записи числа (точкой, точками, цифрой), присчитывать и отсчитывать по одному в пределах 10, выполнять арифметические действия (сложения и вычитания), решать простейшие задачи на основе счета предметов, сравнивать предметы по форме разными способами (на глаз и наложением). узнавать плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, овал, круг) линейные геометрические фигуры (прямая, кривая, отрезок, точка).

Программа разработана МО начальных классов на основе методических пособий:

- Выгодский Л.С. Воображение и развитие в детском возрасте. / Л.С. Выгодский. М., 1991
- Зак. А.Г. Различия в мышлении детей. / А.Г. Зак. М., 1992
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. М., Просвещение, 2008.
- Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы. Сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/учебник, 2010.
- Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. / Л.Ф. Тихомирова. Ярославль. «Академия развития», 1996

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня» (5 – 7 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Программа предназначена для детей 5-7 лет и направлена на развитие способности ребенка выполнить инструкцию взрослого, следовать установленному требованию, отвечать на вопросы. К концу обучения ребенок сможет обсуждать со взрослым возникшую проблему, известное ему правило и свои чувства, будет способен поддерживать разговор на интересующую его тему и сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему). Также сможет отвечать на вопросы (о себе, о ценностях окружающего мира, об уважительном отношении и т.д.). По указанию взрослого сможет проделывать определенную работу, участвовать в совместной деятельности, соотносить свои интересы с общими требованиями и правилами в процессе общих игр и игровых и учебных ситуациях. Будет способен действовать по образцу, помня о заданной цели, увидеть указанную ошибку, внести исправления, контролировать свои действия по результату.

Программа разработана МО начальных классов на основе методических пособий:

- Безруких М.М. Готовим детей к обучению в школе // Газета «Первое сентября, главная страница газеты «Начальная школа, 2008. №20.
- Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы. Сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/учебник, 2010.
- Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье. Письмо МО РФ от 15.03.2004 №03-51-4.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (5-7 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Программа направлена на выработку умения удерживать внимание, работать в паре, сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв, различать звуки разного качества, правильно держать орудие письма.

Программа разработана МО начальных классов на основе методических пособий:

- Буре Р.С. Готовим детей к школе. / Р.С Буре. М., 1987
- Варапников И.В. Русский язык в картинках / И.В. Варапников М., 1987
- Нечаева Н.В. Обучение грамоте. / Н.В. Нечаева М., 1994
- Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы. Сост. Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/учебник, 2010.
- Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье. Письмо МО РФ от 15.03.2004 №03-51-4.
- Развитие и воспитание детей в детском саду / В.И. Логинова. С-Пб, 1995

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевое творчество» (6-8 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 20 ч, внеаудиторных занятий – 4 ч.

Программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, связной речи, эмоционального мира ребенка.

Специфические принципы, на которые опирается содержание и структура программы “Речевое творчество”:

- художественно-эстетический принцип;
- принцип интеграции;
- принцип сотрудничества, творческого партнерства учителя и учащихся;
- принцип поощряемости творческих успехов каждого ученика.

Уроки речевого творчества – это уроки нравственности. Они на материале сказок, рассказов, сочинений воспитывают у учащихся добрые чувства. Развитие, совершенствование и обогащение речи – главная задача уроков речевого творчества. Разнообразные методы и приемы, используемые на уроке речевого творчества, повышают эмоциональный уровень ребенка, способствует формированию позитивного отношения к учебе.

Все уроки речевого творчества входят как составная часть в изучение грамматико-орфографических тем. Формирование речевых умений в каждом классе строится по этапам. Содержание этапов определяется целью и задачами обучения, направленными на формирование творческих речевых умений, исходя из которых, выбираются виды упражнений в связной речи.

Программа разработана МО начальных классов на основе программы «Речевое развитие» Каландаровой Н.Н., с использованием методического пособия Каландаровой Н.Н «Уроки речевого творчества». – Москва: Вако, 2008 г.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире звуков и букв» (6-8 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Программа организована для учащихся начальных классов с ФФНР/НВОНР (с недоразвитием звуковой стороны речи: дефектами произношения; нарушением фонематических представлений (дифференциацией оппозиционных звуков); несформированностью анализа и синтеза звукового состава слова с целью устранить недостатки устной и предупредить нарушения письменной речи у младших школьников. В

программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с учебными программами начальной ступени обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития и структурой речевого дефекта учащихся.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Одно из принципиальных требований программы, соблюдение которого способствует оптимизации корригирующего обучения, - коммуникативная направленность всего комплекса коррекционно-воспитательного воздействия.

Основные методы обучения: практические, наглядно-демонстрационные, игровые, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, словесные.

Программа разработана учителем начальных классов Тихомировой Ю.П. на основе методической литературы:

- Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. М.: ТЦ Сфера, 2007.

- Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001;

- Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте: Пособие для логопеда. - М.: Просвещение, 1991.

- Логопедия / Под ред. Л.С.Волковой. М., 2002;

- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учеб. Пособие. М., 1997.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«За страницами учебника математики»** (8 – 11 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Настоящая программа разработана на основе книг В.В. Воиной «Праздник числа» и Т.К. Жикалиной «Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах».

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы – стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Программа курса составлена МО начальных классов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, которые заключаются в следующем:

«формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач».

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Работа с трудными словами»** (8 – 11 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Ученики овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Актуальность данной дополнительной программы заключается в предоставлении

возможности каждому ученику прикоснуться к миру родного слова. Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Содержание программы выходит за рамки школьной программы, представляет собой повышенный уровень знаний по русскому языку. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки и мотивации к изучению родного языка.

Цель программы: расширить, углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа составлена МО начальных классов.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение» (8 – 12 лет).

Продолжительность 24 часа в год (1 час в неделю).

Аудиторных занятий – 22 ч, внеаудиторных занятий – 2 ч.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся.

Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у обучающихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по быстрому чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений концентрируется внимание, расширяется поле зрения, синхронизируются оба полушария. Более того, сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

Программа разработана МО начальных классов.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восточное единоборство по Киокусинкай каратэ» (4-7, 7-11 лет).

Продолжительность 48 часов в год (2 часа в неделю).

Аудиторных занятий – 40 ч, внеаудиторных занятий – 8 ч.

Программа направлена на способствование гармоничное развитие личности. В результате выполнения данной программы у обучающихся будет улучшена физическая форма, появятся основные знания о киокусинкай каратэ, а также появятся лидерские качества, целеустремленность, самодисциплина, которые в дальнейшем пригодятся не только в спорте, но и в жизни. В конце первого года обучения будет проведен аттестационный экзамен на пояс (11 кю) и дети смогут принять участие в своих первых соревнованиях по киокусинкай каратэ.

Программа разработана педагогом дополнительного образования Связовой М.М. на основе учебной литературы

- 1) Аванесов В.У. «Применение локального отрицательного давления в подготовке спортсменов» - г.Москва, 2001г.
- 2) Алексеев А.В. «Психологическая подготовка в спорте Преодолей себя!» - г.Ростов-на-Дону, 2006г.
- 3) Годик М.А., Скородумова А.П. «Комплексный контроль в спортивных играх» - г.Москва, 2010г.
- 4) Гришина Ю.И.«Основы силовой подготовки» - г.Ростов-на-Дону, 2011г.
- 5) Ермолаев Ю.А., «Возрастная физиология» - Москва, 2001г.
- 6) Загайнов Р. «Психологическое мастерство тренера и спортсмена» - г.Москва , 2006г.
- 7) Киселев Ю. «Победи» - Москва, 2002г.
- 8) Киселев Ю.Я. «Психологическая готовность спортсмена пути и средства достижения» - г.Москва, 2009г.
- 9) Кудашов В.И.«Психофизическая саморегуляция в воинских искусствах» -г.Москва, 2003г.
- 10) Кузьменко Г.А. «Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта юного спортсмена в системе значимых качеств личности» - г.Москва, 2010г.

10. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» (7 – 11 лет).**

Продолжительность 48 часов в год (2 часа в неделю).

Аудиторных занятий – 40 ч, внеаудиторных занятий – 8 ч.

Программа «Бокс» имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на физическое образование, разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники бокса.

Актуальность программы.

Актуальность предлагаемой платной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на развитие физических и психических качеств и свойств личности (силы, быстроты, выносливости, смелости, стойкости, целеустремлённости и т.п.), а также овладения искусством самозащиты и умения «постоять за себя» - то есть всего того, что и дают занятия боксом.

Программа составлена педагогом дополнительного образования Слепцовым Е.К. на основе разработанного этапа начальной подготовки примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва - М.: Советский спорт, 2005. - 71 с. (Авторы: А. О. Акопян, Е. В. Калмыков, Г. В. Кургузов, В. А. Панков, А. В. Родионов, А. С. Черкасов).

