

Название курса	«Алгебра»
Класс	7-9 класс
Количество часов	Программа рассчитана в 7 и 8 классах на 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года, в 9 классе на 4 часа в неделю 136 часов за год
Составители	Брагина О.Г., Егорова Е.В.
Цель курса	<p>Цели и задачи, на достижение которых направлено изучение алгебры в 7-9 классах, определены и сформулированы в концепции Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Настоящая рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7-9 класса составлена на основе авторской программы С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.</p> <p>Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.</p> <p>Практическая значимость школьного курса алгебры 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p>
Учебно-методический комплекс	К учебнику алгебры 7,8,9 класса /С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017
Формы промежуточного и итогового контроля	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическая контрольная работа, тематический тест, • тематический смотр знаний • проверочные работы <p><u>Итоговый контроль осуществляется с помощью проведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ итоговой контрольной работы; ▪ диагностических контрольных работ; ▪ работ в формате ОГЭ.