

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования.

В процессе организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий будут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться с помощью приложения-мессенджера Viber. Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует платформу для онлайн конференций Zoom. Занятия могут проводиться педагогом на образовательной платформе Google-Класс, РЭШ или другие образовательные платформы.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета (минимум 68 часов). Базисный учебный план (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации в целом выделяет 2 часа в неделю истории в 6 классе основной школы.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы Всеобщей истории и истории России, которые рекомендуется изучать отдельными модулями последовательно: в начале года изучается курс всеобщей истории, затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объему учебного времени и значимости.

На изучение предмета «История России» – 40 часов, на изучение предмета «Всеобщая история» - 28 часов.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета (курса)
- учебно-тематический план;
- приложение (поурочно-тематическое планирование).

Используемый УМК

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 18 ч. 4 п. 9, ст. 28 ч. 3) выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения. Участники образовательных отношений обладают и правом выбора в вопросе использования в учебном процессе электронной формы учебника.

В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников:

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. История России. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Москва. Просвещение 2018 год.

По курсу всеобщей истории используется учебник
М.А Бойцов, Р.М.Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2020г.

Формы организации учебной деятельности, используемые на уроках обществознания: фронтальная и индивидуальная беседа, работа с текстом УМК, выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ, групповая работа и работа в парах, создание проектов и презентаций, тематическая игра.

Программой подразумеваются следующие виды контроля учебной деятельности учащихся: устный и письменный контроль, комбинированный опрос.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- оценивать исторические факты и явления с позиций гуманизма и толерантности, уважения прав и свобод человека;
- понимать роль социально активной личности в истории;
- осознавать культурное многообразие мира, испытывать уважение к культуре своего и других народов, проявлять толерантность
- воспринимать историю как способ понимания современности

Предметные:

1.Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

2.Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям

3.Работа с историческими источникам

- читать историческую карту с опорой на легенду
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках

4.Описание (реконструкция)

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, Интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5.Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6.Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

Контроль за усвоением учебного материала.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»)

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося.

Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных, тестовых, проверочных работ, как правило, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для выполнения работы обучающимся время на уроке или во время проведения индивидуально-групповых консультаций.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный контроль, письменный контроль, комбинированный опрос, тесты.

Перечень основных изучаемых разделов.

Всеобщая история. История средних веков

- Раннее средневековье
- Европа на подъёме
- Дальние страны
- На пороге нового времени

История России

- Народы и государства на территории нашей страны в древности
- Русь в IX – первой половине XII в.
- Русь в середине XII – начале XIII века
- Русские земли в середине XIII – XIV в.
- Формирование единого Русского государства