

Место предмета в учебном плане.

Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учётом Базисного учебного плана. Предмет изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. На изучение предмета «История» в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, не менее 68 часов в год.

В программу по истории включён предметный модуль «Введение в изучение истории», изучение которого проводится параллельно с изучением основного курса истории Древнего мира.

Используемый учебно-методический комплекс:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 18 ч. 4 п. 9, ст. 28 ч. 3) выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения. Участники образовательных отношений обладают и правом выбора в вопросе использования в учебном процессе электронной формы учебника.

Никишин В.О. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / В.О.Никишин, А.В.Стрелков и др. под науч. Ред. С.П. Карпова. – 2е издание. Москва, «Русское слово – учебник» 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Программа содержит 60 тем, а так же тему «Счёт лет в истории», для изучения которой обязательно требуется отдельный урок. Кроме того, отдельный урок составляет «Введение». Остающиеся 6 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся по следующей схеме: 1 час – на повторение раздела I, 2 часа – на повторение раздела II, 1 час – на повторение раздела III, 2 часа – на повторение раздела IV и итоговое повторение.

Личностные:

Смогут осознать, для чего нужно изучать науку История;
Будет сформировано знание основных исторических событий древнего мира;
Учащиеся научатся оценивать мифы, как памятники духовной культуры древних народов и исторические источники;
Смогут объяснить значение открытий и изобретений первобытных людей для человечества;
Смогут оценивать историческую деятельность личностей изучаемого периода;
Научатся описывать памятники культуры, высказывать суждения об их вкладе в мировую культуру;
Научиться планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, быть способным выслушивать собеседника, понимать его точку зрения.

Регулятивные:

Смогут определить алгоритм работы с учебником, знакомясь с введением и условными обозначениями;
Научатся описывать жизнь и занятия людей по примерному плану;
Научатся сравнивать свой вывод по проблеме урока с авторским;
Научатся обобщать информацию и делать выводы;
Научатся использовать историческую карту как источник информации;
Научатся определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

Преобладающие формы текущего контроля за усвоением учебного материала.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.