

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» для 1-4 классов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение, авторской программы Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С. В. и др. Математика.

Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3, 4 кл.)

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Содержание учебного предмета

1 класс (132 ч)

- Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч)

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра)

- Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра, КВН)

- Сложение и вычитание (56 ч)
- Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)
- Табличное сложение и вычитание (23 ч)
- Итоговое повторение (5 ч)

2 класс (136 ч)

- Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)
- Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)
- Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)
- Итоговое повторение (10 ч)

3 класс (136 ч)

- Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)
- Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч)
- Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч)
- Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)
- Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)
- Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)
- Итоговое повторение (10ч)

4 класс (136 ч)

- Числа от 1 до 1000 (14ч).

- Нумерация (10 ч)
- Величины (12 ч)
- Сложение и вычитание (12 ч)
- Умножение и деление (75 ч)
- Итоговое повторение (13 ч)

Виды и формы контроля

Формы текущего контроля: фронтальные письменные работы, индивидуальный устный опрос, тесты

Итоговый контроль предполагает проведение в конце учебного года итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация учебного курса осуществляется через математические диктанты, самостоятельные работы, тесты, контрольные работы по разделам учебного материала.

Для создания форм контроля использованы материалы с сайта школы http://www.kirov.spb.ru/sc/223_2/ (раздел документы «Положение о промежуточной и итоговой аттестации»).

Формы текущего контроля:

- Устный контрольный самоконтроль.
- Индивидуальный и фронтальный опрос
- Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
- Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)
- Контрольные работы
- Математические диктанты, термин. диктанты
- Срезовые работы (тесты, проверочные работы)

Формы организации образовательного процесса

- урок - практическая работа
- урок с групповыми формами работы
- урок взаимообучения учащихся
- урок творчества
- интегрированный урок

Программа построена так, что в ней чередуются индивидуальная практическая деятельность и коллективная творческая деятельность.

Коллективные формы работы:

- работа по группам;
- индивидуально-коллективная работа (каждый выполняет свою часть работы для общего задания)

Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат даёт стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах.

Такая работа проводится в итоге изучения большой темы, чтобы дать возможность детям проявить себя в работе, показать, насколько полно они поняли тему.