

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

_____ Т.Н. Чухина

от "26" августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С.В. Лысова

Приказ № РП 219-ОД
от "30" августа 2022 г

Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Разработана Горшковой

Ириной Владимировной

Санкт-Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Технология составлена для 8 класса на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г.Санкт-Петербурга от 19.05.2022 №170-ОД,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области "Технология", принятой Протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020 г. № 1/20;
- "Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Министерством Просвещения России 28.02.2020 N МР-26/02вн);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Учебного плана на 2022/2023 учебный год ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга от 19.05.2022 №170-ОД;
- ПОЛОЖЕНИЯ об организации образовательной деятельности и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга» №97-ОД от 26.03.20
- Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 223 от 26.03.2019 № 95-ОД»;
- Положения о рабочей программе учебной дисциплины» ГБОУ СОШ № 223 от 16.11.2018 №290-ОД.

Программой предусмотрено выполнение 19 практической работы (в том числе 1-у лабораторно-практическую работу, 1 исследовательская работа, 2 компьютерных практикума, 1 проект, в том числе 5 зачетных практических работ).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный. Основные виды учебной деятельности: наблюдение, работа с учебником (информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности. Предусмотрены лабораторные, практические работы и творческие проекты.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проектная технология, индивидуальное и групповое обучение, информационно-коммуникационные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий будут использоваться интерактивные уроки портала «Российской электронной школы»; видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует образовательные платформы ВКС, ДО-2, а также портал «Петербургское образование».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав учебно-методического комплекса

1. Технология. 8—9 классы: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение. 2021.
2. Технология. Методическое пособие. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2020
3. Уханева В.А. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8 класс: учебник/В.А.Уханева, Е.Б.Животова. – Москва:Просвещение, 2022

Дополнительная литература

4. Баранова И. В. Б24 КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: ДМК Пресс, 2009

5. Павлова А.А. Технология. Черчение и графика. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/ - М.Мнемозина, 2013
6. Черчение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С.Вышнепольский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа ; Астрель, 2018
7. Павлова А.А. Программно-методические материалы. Технология. Черчение и графика. 8-9 классы. Пособие для учителя/А.А.Павлова, Е.И.Корзинова. – М.: Мнемозина, 2013

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений MicrosoftOffice (полный пакет офисных приложений OpenOffice.org);
- Интернет браузер Яндекс, GoogleChrome, Mozilla и т.п.;
- Программа для редактирования видео MSКиностудия;
- система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT
- Авторские мультимедийные презентации
- Авторские тесты для контроля знаний

При отсутствии оборудования для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, выпущенного централизованно для школ, на практических занятиях со школьниками предполагается использовать наборы для творчества, создавать объекты информационного моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способность планировать технологический процесс и процесс труда;
- умения организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- моторика и координация движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;
- умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении учебного предмета могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Текущий контроль** проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. При наблюдении за выполнением учащимися технологических операций учитель определяет правильность исполнения, контролирует соблюдение учащимися требований безопасности труда, проверяет их умения организовать и содержать в порядке рабочее место, бережно расходовать материалы, время и т. п. Результаты наблюдений за различными видами деятельности школьников на уроке учитель записывает в свою рабочую тетрадь и учитывает при выставлении им оценки за это занятие. Может быть оценена вся работа ученика на уроке по совокупности (выставлен поурочный балл). Можно оценить наиболее важные этапы выполнения задания (оценка за устный ответ

ученика и выполнение рабочей операции, за лабораторную работу и т. п.). Эта оценка объявляется школьникам с обязательной мотивировкой и выставляется в журнал.

- **Периодический контроль** проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта является проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. После завершения работы проверяется качество изделия в целом, и за него выставляется оценка с учётом точности сборки и подгонки отдельных деталей, чистоты отделки, количества затраченного на изготовление времени. Учитывается также соответствие изделия своему функциональному назначению. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования, выполнения ими графической контрольной работы, изготовления проектного изделия. Проектное изделие подбирается так, чтобы в процессе его изготовления применялись ранее изученные технологические операции. По всем видам периодических проверок школьникам выставляются оценки в классный журнал.
- **Итоговый контроль** проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учёта. Годовая оценка по предмету учитывается при переводе школьников в старший класс наравне с оценками по другим предметам.

Формы промежуточного и итогового контроля:

- творческая работа (проект);
- зачетная практическая работа

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

Оценку знаний и умений учащихся по технологии обычно проводят на основе следующих критериев:

- уровень знания учащимися теоретических вопросов технологии и их умения применять эти знания в практической работе;
- знание инструментов, приспособлений, механизмов, машин и другого оборудования, умение подготовить их к работе;
- степень овладения приёмами выполнения технологических операций;
- продолжительность выполнения работы в целом или её части;
- знание и выполнение требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены при выполнении работы;
- умение пользоваться письменными и графическими документами, правильно составлять простейшие из них;
- умение правильно организовать рабочее место и поддерживать порядок на нём при выполнении задания; бережное отношение к инструментам; экономное расходование материалов;

- степень самостоятельности при организации и выполнении технологических операций (планирование технологического процесса и процесса труда, самоконтроль и др.) и проявление элементов творчества;
- качество выполненной работы в целом (точность и чистота отделки изделия; возможность использования его по назначению и т. п.).

При необходимости учитель может установить и дополнительные критерии оценки знаний и умений по технологии, заранее предупредив об этом учащихся. Это может касаться, в частности, проектной деятельности.

Качество знаний, умений и навыков оценивается по пятибалльной системе.

О ц е н к а «5» выставляется, если учащийся с достаточной полнотой знает изученный материал; опирается в ответе на естественно-научные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала; умеет творчески применить полученные знания в практической работе, лабораторной и созидательной проектной работе, в частности при проведении лабораторного эксперимента или опыта; достаточно быстро и правильно выполняет практические работы; умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены; умеет объяснить естественно-научные основы выполняемой работы; активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради.

О ц е н к а «4» ставится, если учащийся даёт ответы и выполняет практическую работу, по полноте удовлетворяющие требованиям для балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала или выполнении практической работы, которые, однако, сам исправляет после замечаний учителя.

О ц е н к а «3» ставится, если учащийся обнаруживает знание и понимание лишь основного учебного материала; в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет лабораторные и производственные практические работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда в основном правильно; может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя; принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи.

О ц е н к а «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала; не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественно-научные основы; нарушает правила безопасности труда; не принимает участия в проведении опытов и наблюдений, не выполняет установленных требований к учебным и учебно-производственным заданиям.

О ц е н к а «1» ставится, если учащийся не знает учебного материала и не выполняет практические работы, грубо нарушает правила безопасности труда и трудовую и технологическую дисциплину.

Оценка успеваемости служит важным средством закрепления знаний, умений и навыков, их систематизации, а также важным стимулом к достижению лучших

результатов в учёбе и производительном труде. Поэтому учитель сопровождает оценку конкретным разбором положительных сторон и недостатков в работе учащегося.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Теоретические сведения.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практическая работа

1. Деловая игра. Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности.

МОДУЛЬ 2. Основы производства

Теоретические сведения.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практическая работа

2. Реферат «Современные эталоны для измерения физических величин».

МОДУЛЬ 3. Современные и перспективные технологии

Теоретические сведения.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Практические работы:

3. Компьютерная презентация «Материалы, обладающие памятью»,

4. Реферат «Разработка современной технологии»

МОДУЛЬ 4. Элементы техники и машин

Теоретические сведения.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практическая работа:

5. Исследовательская работа. Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока.

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Теоретические сведения.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практические работы:

6. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста;

7. Лабораторно-практическая работа. Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции

МОДУЛЬ 6. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Практическая работа:

8. Видеофильм на выбранную или заданную учителем тему.

МОДУЛЬ 7. Компьютерная графика. Черчение(10 часов)

Теоретические сведения.

Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Размеры. Масштабы. Геометрические построения. Понятие о сопряжении. Чертеж плоской детали.

Практические работы:

9. Рамка. Основная надпись.
10. Выполнение графической работы.
11. Правила нанесения размеров.
12. Компьютерный практикум. Геометрические построения
13. Деление окружности на части.
14. Сопряжения.
15. Компьютерный практикум. Чертеж плоской детали

МОДУЛЬ 8. Социальные технологии

Теоретические сведения.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы:

16. Оценка эффективности рекламы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:		Контроль	Характеристика деятельности учащихся
		Теорет. часть	Практ. часть		
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности	2	1	1	Зачетная практическая работа,	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализ
МОДУЛЬ 2. Основы производства	4	2	2	Зачетная практическая работа	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств
МОДУЛЬ 3. Современные и перспективные технологии	3	2	1	Зачетная практическая работа	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий

МОДУЛЬ 4. Элементы техники и машин	3	3	1	Зачетная практическая работа	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	6	4	2	Зачетная практическая работа	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска)
МОДУЛЬ 6. Технологии получения, обработки и использования информации	3	1	2	Итоговый проект	Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации.

Модуль 7. Компьютерная графика. Черчение	10	5	7	Зачетная практическая работа	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Получать представление о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Осваивать особенности составления чертежной документации, построения чертежей. Выполнять чертежные и графические работы с помощью средств компьютерной поддержки.
МОДУЛЬ 8. Социальные технологии	3	2	1	Зачетная практическая работа	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для своего творческого проекта — изделия или услуги
ИТОГО	34	20	17		

Поурочно-тематическое планирование

8 а класс

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Практическая работа. Деловая игра. Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление дизайнерской деятельности. Участие в групповой деловой игре «Мозговой штурм».	03.09.22	03.09.22
2.	Методы дизайнерской деятельности. Практическая работа. Деловая игра. Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа		10.09.22	10.09.22
3.	Продукт труда	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.	17.09.22	17.09.22
4.	Стандарты производства продуктов труда	Урок получения новых знаний	Устный опрос		24.09.22	24.09.22
5.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Практическая работа. «Современные эталоны для измерения физических величин».	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа		01.10.22	01.10.22
6.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа. «Современные эталоны для измерения физических величин».	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа		08.10.22	08.10.22
7.	Классификация технологий.	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сбор дополнительной информации в Интернете и	15.10.22.	15.10.22.

8.	Технологии материального производства	Урок получения новых знаний	Устный опрос	справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.	22.10.22	22.10.22
9.	Классификация информационных технологий	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа (реферат)	Создание компьютерной презентации, реферата. Составление технологического плана работы.	12.11.22	12.11.22
10.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.	19.11.22	19.11.22
11.	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики	Урок получения новых знаний	Устный опрос		26.11.22	26.11.22
12.	Автоматизация производства. Исследовательская работа. Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа (исследование)		03.12.22	03.12.22
13.	Плавление материалов и отливка изделий. Практическая работа. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста	Урок получения новых знаний	Практическая работа	Изготовление проектных изделий посредством технологий с термообработкой. Исследование чистки жидкости методами фильтрации и дистилляции.	10.12.22	10.12.22
14.	Пайка, сварка и закалка металлов. Практическая работа. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста	Комбинированный урок	Практическая работа		17.12.22	14.01.23
15.	Электроискровая и электрохимическая обработка материалов	Урок получения новых знаний	Устный опрос		24.12.22	21.01.23
16.	Ультразвуковая обработка материалов	Урок получения новых знаний	Устный опрос		14.01.23	
17.	Лучевые методы обработки материалов	Урок получения новых знаний	Устный опрос		21.01.23	
18.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Лабораторно-практическая работа. Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа (исследование)		28.01.23	28.01.23

19.	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Выполнение творческого проекта, съемка видео, фото. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по теме проекта. Работа в компьютерной программе редактирования видео	04.02.23	04.02.23
20.	Современные технологии записи и хранения информации. Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Урок получения новых знаний	Устный опрос		11.02.23	10.02.23
21.	Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа (творческий проект)		18.02.23	18.02.23
22.	Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ.работа	Выполнять чертежи простых деталей имея представление о правилах оформления чертежей (основная надпись). Знать ГОСТы из ЕСКД (о линиях чертежа, о чертежных шрифтах, о размерах на чертеже, способах их нанесения на чертеже). Сформировать навыки выполнения чертежа в компьютерной программе КОМПАС 3Д. Сформировать представление о построении чертежа плоской детали в компьютерной программе КОМПАС 3Д.	25.02.23	04.03.23
23.	Линии чертежа. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ.работа		04.03.23	11.03.23
24.	Чертежный шрифт.	Урок получения новых знаний	Инд.работа		11.03.23	25.02.23
25.	Размеры. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ.работа		18.03.23	18.03.23
26.	Масштабы.	Комбинированный урок	Фронт.опрос		08.04.23	08.04.23
27.	Геометрические построения. Компьютерный практикум	Комбинированный урок	Фронт.опрос		15.04.23	
28.	Геометрические построения. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ.работа		22.04.23	08.04.23
29.	Понятие о сопряжении. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ.работа		29.04.23	22.04.23

30.	Чертеж плоской детали. Компьютерный практикум	Комбинированный урок	Фронт.опрос		06.05.23	29.04.23
31.	Чертеж плоской детали. Практическая работа.	Урок практики	Зачетная практическая работа		13.05.23	06.05.23
32.	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.	20.05.23	13.05.23
33.	Маркетинг как технология управления рынком.	Урок получения новых знаний	Устный опрос			20.05.23
34.	Практическая работа. Оценка эффективности рекламы	Практическая работа	Зачетная практическая работа			

Поурочно-тематическое планирование

8 б класс

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Практическая работа. Деловая игра. Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление дизайнерской деятельности. Участие в групповой деловой игре «Мозговой штурм».	03.09.22	03.09.22
2.	Методы дизайнерской деятельности. Практическая работа. Деловая игра. Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа		10.09.22	10.09.22
3.	Продукт труда	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.	17.09.22	17.09.22
4.	Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Практическая работа. «Современные эталоны для измерения физических величин».	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа		24.09.22	24.09.22
5.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа. «Современные эталоны для измерения физических величин».	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа		01.10.22	01.10.22
6.	Классификация технологий.	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сбор дополнительной информации в Интернете и	08.10.22.	08.10.22.

7.	Технологии материального производства	Урок получения новых знаний	Устный опрос	справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.	15.10.22	15.10.22
8.	Классификация информационных технологий	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа (реферат)	Создание компьютерной презентации, реферата. Составление технологического плана работы.	22.10.22	22.10.22
9.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.	12.11.22	12.11.22
10.	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики	Урок получения новых знаний	Устный опрос		19.11.22	19.11.22
11.	Автоматизация производства. Исследовательская работа. Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока	Урок получения новых знаний	Зачетная практическая работа (исследование)		26.11.22	26.11.22
12.	Плавление материалов и отливка изделий. Практическая работа. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста	Урок получения новых знаний	Практическая работа	Изготовление проектных изделий посредством технологий с термообработкой. Исследование чистки жидкости методами фильтрации и дистилляции.	03.12.22	03.12.22
13.	Пайка, сварка и закалка металлов. Практическая работа. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста	Комбинированный урок	Практическая работа		10.12.22	10.12.22
14.	Пайка, сварка и закалка металлов. Практическая работа. Изготовление изделий из полимерной глины или соленого теста	Комбинированный урок	Практическая работа		17.12.22	17.12.22
15.	Электроискровая и электрохимическая обработка материалов				17.12.22	14.01.23
16.	Ультразвуковая обработка материалов	Урок получения новых знаний	Устный опрос		24.12.22	
17.	Лучевые методы обработки материалов	Урок получения новых знаний	Устный опрос		14.01.23	

18.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Лабораторно-практическая работа. Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа (исследование)		21.01.23	21.01.23
19.	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Выполнение творческого проекта, съемка видео, фото. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по теме проекта. Работа в компьютерной программе редактирования видео	28.01.23	28.01.23
20.	Современные технологии записи и хранения информации. Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Урок получения новых знаний	Устный опрос		04.02.23	04.02.23
21.	Творческий проект. Видеофильм о нашем классе (о районе, о школе, о городе и т.п.)	Комбинированный урок	Зачетная практическая работа (творческий проект)		11.02.23	11.02.23
22.	Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ. работа	Выполнять чертежи простых деталей имея представление о правилах оформления чертежей (основная надпись). Знать ГОСТы из ЕСКД (о линиях чертежа, о чертежных шрифтах, о размерах на чертеже, способах их нанесения на чертеже). Сформировать навыки выполнения чертежа в компьютерной программе КОМПАС 3Д. Сформировать представление о построении чертежа плоской детали в компьютерной	18.02.23	18.02.23
23.	Линии чертежа. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ. работа		25.02.23	04.03.23
24.	Чертежный шрифт.	Урок получения новых знаний	Инд. работа		04.03.23	25.02.23
25.	Размеры. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ. работа		11.03.23	11.03.23
26.	Масштабы.	Комбинированный урок	Фронт. опрос		18.03.23	18.03.23
27.	Геометрические построения. Компьютерный практикум	Комбинированный урок	Фронт. опрос		08.04.23	

28.	Геометрические построения. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ. работа	программе КОМПАС 3Д.	15.04.23	15.04.23
29.	Понятие о сопряжении. Практическая работа.	Комбинированный урок	Практ. работа		22.04.23	22.04.23
30.	Чертеж плоской детали. Компьютерный практикум	Комбинированный урок	Фронт. опрос		29.04.23	29.04.23
31.	Чертеж плоской детали. Практическая работа.	Урок практики	Зачетная практическая работа		06.05.23	06.05.23
32.	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.	13.05.23	13.05.23
33.	Маркетинг как технология управления рынком.	Урок получения новых знаний	Устный опрос		20.05.23	20.05.23
34.	Практическая работа. Оценка эффективности рекламы	Практическая работа	Зачетная практическая работа			