

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района
Санкт-Петербурга)

Принята

Педагогическим Советом

Протокол № 12 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»

Приказ № 192-ОД от 31.08.2021 г.

Директор ОУ С.В.Лысова

Рабочая программа

ТЕХНОЛОГИЯ

для 8а, 8б класса

Срок реализации программы – 1 год

Разработана Горшковой

Ириной Владимировной

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Технологии (обслуживающий труд) составлена для 8 классов на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г.Санкт-Петербурга,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области "Технология", принятой Протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020 г. № 1/20 с учетом авторской программы «Технология. Обслуживающий труд» О.А.Кожина;
- "Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Министерством Просвещения России 28.02.2020 N МР-26/02вн);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Учебного плана на 2021/2022 учебный год ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга» №97-ОД от 26.03.20
- «Положения о системе оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися ГБОУ СОШ № 223»,
- «Положения о рабочей программе учебной дисциплины ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга».

Программой предусмотрено выполнение 19 практической работы (в том числе 1-у лабораторно-практическую работу, 1 исследовательская работа, 2 компьютерных практикума, 1 проект, в том числе 5 зачетных практических работ).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный. Основные виды учебной деятельности: наблюдение, работа с учебником (информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности. Предусмотрены лабораторные, практические работы и творческие проекты.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проектная технология, индивидуальное и групповое обучение, информационно-коммуникационные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий будут использоваться интерактивные уроки портала «Российской электронной школы»; видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует образовательные платформы ВКС, ДО-2, а также портал «Петербургское образование».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав учебно-методического комплекса

1. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакowa, С. Э. Маркуцкая), 2015.
2. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Методическое пособие к учебнику О.А.Кожинoй, Е.Н.Кудакoвой, С.Э.Маркуцкoй «Технология. Обслуживающий труд. 8 класс»/О.А.Кожина, Е.Н.Кудакoва, А.А.Карачев и др. – М.: Дрофа, 2015
3. Павлова А.А. Технология. Черчение и графика. 8-9 классы: учеб.для общеобразоват.учреждений/ - М.Мнемозина, 2013

Информационно-коммуникативные технологии используются для реализации программы образовательной области «Технология» в качестве инструмента для поиска информации, оформления технической и технологической документации и реализации метода проектной деятельности.

Занятия по курсу «Технология. Обслуживающий труд» предполагается проводить в компьютерном классе.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория учебная "СПЭЛ-У"
2. **Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:**

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- полный пакет офисных приложений OpenOffice.org
- Браузер Mozilla;
- система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT
- Авторские мультимедийные презентации
- Авторские тесты для контроля знаний

Большое внимание при работе должно быть обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожаробезопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций.

При отсутствии оборудования для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, выпущенного централизованно для школ, на практических занятиях со школьниками предполагается использовать наборы для творчества, создавать объекты информационного моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
6. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
8. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
10. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
11. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
12. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
13. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
14. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
15. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;

- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 9) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 10) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 11) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 12) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 13) формирование у учащихся основ графической грамоты и навыков графической деятельности;
- 14) осуществление связи обучения с техникой, производством, технологией; знакомство учащихся с устройством деталей машин и механизмов;
- 15) подготовку учащихся к конструкторско-технологической деятельности, творческой деятельности;
- 16) развитие пространственных представлений учащихся, их наблюдательности, глазомера, измерительных навыков;
- 17) формирование художественного вкуса и элементов общей культуры.
- 18) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 19) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 20) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 21) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 2) развитие пространственного художественного воображения;
- 3) *В коммуникативной сфере:*
 - 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
 - 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования
 - 4) и оформления информации в процессе коммуникации;

- 5) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 6) способность к коллективному решению творческих задач;
- 7) способность объективно и доброжелательно оценивать
- 8) идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 9) способность прийти на помощь товарищу;
- 10) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- 1) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 2) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 3) развитие глазомера;

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении учебного предмета могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины.
- **письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, письменные отчёты о наблюдениях и другое;
- **Защита и презентация домашних заданий** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- **Итоговая проектная работа** – объект труда и разработанная документация, необходимая для его выполнения.

Формы промежуточного и итогового контроля:

- творческая работа (проект);

- зачетная практическая работа

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие или другая работа выполнены с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие или другая работа выполнены со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие или другая работа выполнены с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЦЕНИВАТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При **интегральном описании** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Требования к изделию

- Требования к изделию весьма высоки: работа должна быть творческой (не скопированной в точности с изделия из книги или журнала, а с элементами моделирования, с внесением каких-либо существенных новшеств);
- работа может состоять из одного изделия, достаточно сложного по исполнению или представлена в виде композиции из нескольких изделий более простых в изготовлении;
- работа должна быть аккуратной, эстетичной.

Критерии оценки творческого проекта.

Общая оценка за проект складывается из трех оценок: за изделие, за пояснительную записку (презентацию), за защиту работы.

Примерные критерии, по которым может оцениваться творческий проект учащегося.

Оценка “отлично”

Требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко и аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям. Тема работы должна быть интересна, с элементами новизны, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Учащийся отлично ориентируется в проекте. На все дополнительные вопросы учеником дается полный, четкий ответ.

Оценка “хорошо”

Пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям, но не содержит исключительной новизны. Учащийся хорошо ориентируется в проекте.

Оценка “удовлетворительно”

Пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане эстетического содержания, не соблюдена технология изготовления. Учащийся недостаточно владеет материалом проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

РАЗДЕЛ 1. КУЛИНАРИЯ (5 часов)

Тема 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (1 час)

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Практическая работа № 1. Расчет калорийности блюд.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

Тема 2. БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (2 часа)

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.

Лабораторно-практическая работа № 2. Определение свежести мяса и субпродуктов.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

Тема 3. УПАКОВКА И КАЧЕСТВО ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ (2 часа)

Особенности упаковки пищевых продуктов. Содержание информации на этикетке продуктов. Штриховой код и правила его чтения. Экомаркировка, экологические знаки.

Практическая работа № 3. Изучение подлинности товара по штриховому коду.

Практическая работа № 4. Исследовательская работа. Изучение экологической символики на упаковке товаров.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ЧЕРЧЕНИЕ В КОМПАС 3D (10 часов)

Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Размеры. Масштабы. Геометрические построения. Понятие о сопряжении. Чертеж плоской детали.

Практическая работа № 5. Рамка. Основная надпись.

Практическая работа № 6. Выполнение графической работы.

Практическая работа № 7. Правила нанесения размеров.

Практическая работа № 8. Компьютерный практикум. Геометрические построения

Практическая работа № 9. Деление окружности на части.

Практическая работа № 10. Сопряжения.

Практическая работа № 11. Компьютерный практикум. Чертеж плоской детали

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа;

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 ЧАСА)

Тема 1. БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ (2 часа)

Рациональное планирование расходов. Бюджет семьи. Право потребителя.

Практическая работа № 12. Бюджет моей семьи.

Практическая работа № 13. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

Тема 2. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 час)

Семейный бизнес. Предпринимательская деятельность.

Практическая работа № 14. Предпринимательские способности

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

Тема 3. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ (1 час)

Основная технология ремонта и отделки помещений. Инструменты для ремонта.

Практическая работа № 15. Расчет необходимых материалов и инструментов для ремонта помещений.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (7 часов)

Тема 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. (2 часа)

Бытовые электрические обогреватели. Источники света, светодиоды.

Практическая работа № 16. Экскурсия в магазин бытовой техники.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

Тема 2. ЭЛЕКТРОНИКА. (5 часов)

Что такое электрический ток. Источник питания (батарейка) и провода. Устройство макетной платы. Основные электронные компоненты. Резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, светодиоды, микросхемы. Чтение простых принципиальных электрических схем. Простейшая схема на макетной плате без пайки — батарейка, провода и лампочка (кнопка).

Практическая работа № 17. Проект по электронике (лампочка, звонок и т.п.)

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа.

РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2 часа)

Тема 1. ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ (1 час)

Сферы и отрасли современного производства. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практическая работа № 18. Определение сферы интересов.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа;

Тема 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА (1 час)

Анализ профессиональных возможностей школьника. Самоопределение школьников, знакомство с профессиями. Виды учреждений профессионального образования.

Практическая работа № 19. Составление жизненного и профессионального планов

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся - самостоятельная практическая работа;

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (4 ЧАСА)

(темы для выбора)

1. Организация семейного праздника
2. Использование компьютерных программ для ведения семейного бюджета.
3. Бизнес-план семейной фирмы
4. Ремонт помещений
5. Составление жизненного и профессионального планов
 - формы занятий – Урок общеметодологической направленности, урок открытия нового знания, урок-практикум, комбинированный урок с практической работой;
 - характеристика деятельности обучающихся – самостоятельная практическая работа, работа по подготовке презентации-сообщения, сбор, обобщение и представление данных, полученных в результате самостоятельной работы с учебной литературой, поиск необходимой информации в учебной литературе. творческий проект, оценка своей деятельности, метод рецензий, самооценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:		Контроль	Характеристика деятельности учащихся
		Теорет. часть	Практ. часть		
Раздел 1. КУЛИНАРИЯ	5	2	3	Зачетная практическая работа, мини-проект, лабораторно-практическая работа	Изучение подлинности товара по штриховому коду. Составление меню диетического питания. Чтение информации на этикетке упакованного товара. Оформление обеденного стола. Украшение блюд. Украшение стола (салфетками, цветами и др.). Выполнение эскизов оформления стола к обеду. Поиск и презентация информации об основных принципах диетического питания, его необходимости при лечении различных заболеваний.
Раздел 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ЧЕРЧЕНИЕ В КОМПАС 3D	10	5	6	Зачетная практическая работа	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ с помощью средств компьютерной поддержки. Построение чертежа и технического рисунка.

					Применение компьютерных технологий выполнения графических работ Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4	2	2	Зачетная практическая работа	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи. Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.
Раздел 4. ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	7	3	5	Зачетная практическая работа	Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов. Читать принципиальные электрические схемы и применять безопасную макетную плату для сборки схем без паяльника. Знакомство с электронными компонентами и микросхемами. Получение практического опыта по сборке электронного устройства.

Раздел 5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2	2	2	Зачетная практическая работа	Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.
ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ	4	3	3	Итоговый проект	Поиск и анализ проблемы. Выбор темы творческого проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Выбор лучшего варианта решения проблемы. Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Выполнение технологических операций. Анализ результатов выполнения проекта. Подготовка и презентация проекта.
Резерв учителя	2				
ИТОГО	34				

Поурочно-тематическое планирование

8 а класс

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
Раздел 1. Кулинария (5 часов)						
1.	Тема 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. Калорийность пищи. Практическая работа № 1. Расчет калорийности блюд	Комбинирова нный урок	инд.работа, Практ.работа	Сформировать представление о калорийности пищи. Расчет калорийности блюд	06.09 .21	
2.	Тема 2. БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. <u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> Определение свежести мяса и субпродуктов	Комбинирова нный урок	практ.работа	Сформировать представление о видах домашней птицы. Сформировать навыки определения качества птицы.	13.09 .21	
3.	Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы.	Урок новых знаний	Инд.работа	Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки птицы. Планирование последовательности технологических операций.	20.09 .21	
4.	Тема 5. УПАКОВКА И КАЧЕСТВО	Комбинирова	Практ.работа	Изучение подлинности товара по	27.09	

	ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ. Штриховой код и правила его чтения. Практическая работа № 3 Изучение подлинности товара по штриховому коду	нный урок		штриховому коду.	.21	
5.	Экомаркировка, экологические знаки. Практическая работа № 4. Исследовательская работа. Изучение экологической символики на упаковке товаров.	Комбинированный урок	мини-исследование	Чтение информации на этикетке упакованного товара.	04.10 .21	
Раздел 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ЧЕРЧЕНИЕ В КОМПАС 3D (10 часов)						
6.	Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Практическая работа № 5. Рамка. Основная надпись.	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о правилах оформления чертежей. Сформировать навыки оформления основной надписи чертежа	31.01 .22	
7.	Линии чертежа. Практическая работа № 6. Выполнение графической работы	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о линиях чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	07.02 .22	
8.	Чертежный шрифт.	Урок новых знаний	Инд. работа	Сформировать представление о чертежном шрифте. Сформировать навыки выполнения чертежа	14.02 .22	
9.	Размеры. Практическая работа № 7. Правила	Комбинирована	Практ. работа	Сформировать представление о	21.02	

	нанесения размеров	нный урок		размерах на чертеже. Сформировать навыки выполнения чертежа	.22	
10.	Масштабы.	Урок новых знаний	Фронт.опрос	Сформировать представление о масштабах. Сформировать навыки выполнения чертежа	28.02 .22	
11.	Геометрические построения. Практическая работа № 8. Компьютерный практикум. Геометрические построения	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	14.03 .22	
12.	Геометрические построения. Практическая работа № 9. Деление окружности на части	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	21.03 .22	
13.	Понятие о сопряжении. Практическая работа № 10. Сопряжение	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	04.04 .22	
14.	Чертеж плоской детали. Практическая работа № 11. Компьютерный практикум. Чертеж плоской детали	Комбинированный урок	Зачетная практ.работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения	11.04 .22	

20.	Тема 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА. ИСТОЧНИКИ СВЕТА. Бытовые электрические обогреватели. Источники света, светодиоды. <u>Практическая работа № 16.</u> Экскурсия в магазин бытовой техники	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о бытовых электрических приборах. Сформировать представление о основных электронных компонентах и микросхемах.	22.11 .21	
21.	Что такое электрический ток. Источник питания (батарейка) и провода.	Урок новых знаний	Фронт.опрос	Сформировать навыки и умения собирать простейшие электронные схемы на макетной плате.	29.11 .21	
22.	Устройство макетной платы. Основные электронные компоненты и микросхемы.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		06.12 .21	
23.	Основные электронные компоненты и микросхемы.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		13.12 .21	
24.	Чтение простых принципиальных электрических схем.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		20.12 .21	
25.	Простейшая схема на макетной плате без пайки — батарейка, провода и лампочка. <u>Практическая работа № 17.</u> Проект по электронике (лампочка, звонок и т.п.)	Комбинированный урок	Практ.работа		27.12 .21	
26.	<u>Практическая работа № 17.</u> Проект по электронике (лампочка, звонок и т.п.)	Комбинированный урок	Зач.практ.работа		10.01 .22	
Раздел 6. Современное производство и профессиональное образование (2 часа)						
27.	Тема 1. ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ.	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о классификации профессий.	17.01 .22	

	Практическая работа № 18.			Выбор направления дальнейшего образования. Определение сферы интересов		
28.	Тема 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА Практическая работа № 19. Составление жизненного и профессионального планов	Комбинированный урок	Зач.практ.работа	Сформировать представление о требованиях к качествам личности при выборе профессий. Составление жизненного и профессионального планов	24.01.22	
Творческие проекты (4 часа) *						
29.	Виды проектных, творческих работ. Поиск идей. Выбор оптимального варианта выполнения проекта	Урок общеметодологической направленности	Инд.работа	Поиск и анализ проблемы. Выбор темы творческого проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Выбор лучшего варианта решения проблемы.	25.04.22	
30.	Работа над проектом	Комбинированный урок	Инд.работа	Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Составление технологической документации.	16.05.22	
31.	Презентация проектной работы	Комбинированный урок (практика)	Зачетный итоговый проект	Анализ результатов выполнения проекта. Подготовка и презентация проекта.	23.05.22	
32.	Презентация проектной работы	Комбинированный урок (практика)	Зачетный итоговый проект	Анализ результатов выполнения проекта. Подготовка и презентация проекта.		

33.	Резерв учителя					
34.	Резерв учителя					

Поурочно-тематическое планирование

8 б класс (1 и 2 группа)

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
Раздел 1. Кулинария (5 часов)						
1.	Тема 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. Калорийность пищи. Практическая работа № 1. Расчет калорийности блюд	Комбинированный урок	инд.работа, Практ.работа	Сформировать представление о калорийности пищи. Расчет калорийности блюд	03.09 .21	
2.	Тема 2. БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. <u>Лабораторно-практическая работа № 2.</u> Определение свежести мяса и субпродуктов	Комбинированный урок	Лаб.практ.работа	Сформировать представление о видах домашней птицы. Сформировать навыки определения качества птицы.	10.09 .21	
3.	Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы.	Урок знаний новых	Инд.работа	Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки птицы. Планирование последовательности технологических операций.	17.09 .21	

4.	Тема 5. УПАКОВКА И КАЧЕСТВО ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ. Штриховой код и правила его чтения. Практическая работа № 3 Изучение подлинности товара по штриховому коду	Комбинированный урок	Практ. работа	Изучение подлинности товара по штриховому коду.	24.09.21	
5.	Экомаркировка, экологические знаки. Практическая работа № 4. Исследовательская работа. Изучение экологической символики на упаковке товаров.	Комбинированный урок	мини-исследование	Чтение информации на этикетке упакованного товара.	01.10.21	
Раздел 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ЧЕРЧЕНИЕ В КОМПАС 3D (10 часов)						
6.	Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Практическая работа № 5. Рамка. Основная надпись.	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о правилах оформления чертежей. Сформировать навыки оформления основной надписи чертежа	04.02.22	
7.	Линии чертежа. Практическая работа № 6. Выполнение графической работы	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о линиях чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	11.02.22	
8.	Чертежный шрифт.	Урок новых знаний	Инд. работа	Сформировать представление о чертежном шрифте. Сформировать навыки	18.02.22	

				выполнения чертежа		
9.	Размеры. Практическая работа № 7. Правила нанесения размеров	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о размерах на чертеже. Сформировать навыки выполнения чертежа	25.02 .22	
10.	Масштабы.	Урок новых знаний	Фронт. опрос	Сформировать представление о масштабах. Сформировать навыки выполнения чертежа	04.03 .22	
11.	Геометрические построения. Практическая работа № 8. Компьютерный практикум. Геометрические построения	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	11.03 .22	
12.	Геометрические построения. Практическая работа № 9. Деление окружности на части	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	18.03 .22	
13.	Понятие о сопряжении. Практическая работа № 10. Сопряжение	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	08.04 .22	

14.	Чертеж плоской детали. Практическая работа № 11. Компьютерный практикум. Чертеж плоской детали	Комбинированный урок	Зачетная практ. работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	15.04 .22	
15.	Чертеж плоской детали. Практическая работа № 11. Компьютерный практикум. Чертеж плоской детали	Урок практики	Зачетная практ. работа	Сформировать представление о построении чертежа. Сформировать навыки выполнения чертежа	22.04 .22	
Раздел 4. Технологии ведения дома (4 часа)						
16.	Тема 1. БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ. Бюджет семьи. Практическая работа № 12. Бюджет моей семьи	Комбинированный урок	Практ. работа	Анализ расходов своей семьи.	08.10 .21	
17.	Право потребителя. Практическая работа № 13. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	Комбинированный урок	Практ. работа	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	15.10 .21	
18.	Тема 2. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Практическая работа № 14. Предпринимательские способности	Комбинированный урок	Мини-проект	Составление бизнес-плана семейной фирмы	22.10 .21	
19.	Тема 3. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ. Практическая работа № 15. Расчет необходимых материалов и инструментов	Комбинированный урок	Зач. практ. работа	Подбор строительно-поделочных материалов по каталогам	12.11 .21	

	для ремонта помещений.					
Раздел 5. ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (7 часов)						
20.	Тема 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА. ИСТОЧНИКИ СВЕТА. Бытовые электрические обогреватели. Источники света, светодиоды. <u>Практическая работа № 16.</u> Экскурсия в магазин бытовой техники	Комбинированный урок	Практ.работа	Сформировать представление о бытовых электрических приборах. Сформировать представление о основных электронных компонентах и микросхемах.	19.11 .21	
21.	Что такое электрический ток. Источник питания (батарейка) и провода.	Урок новых знаний	Фронт.опрос	Сформировать навыки и умения собирать простейшие электронные схемы на макетной плате.	26.11 .21	
22.	Устройство макетной платы. Основные электронные компоненты и микросхемы.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		03.12 .21	
23.	Основные электронные компоненты и микросхемы.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		10.12 .21	
24.	Чтение простых принципиальных электрических схем.	Урок новых знаний	Фронт.опрос		17.12 .21	
25.	Простейшая схема на макетной плате без пайки — батарейка, провода и лампочка. <u>Практическая работа № 17.</u> Проект по электронике (лампочка, звонок и т.п.)	Комбинированный урок	Практ.работа		24.12 .21	
26.	<u>Практическая работа № 17.</u> Проект по электронике (лампочка, звонок и т.п.)	Комбинированный урок	Зач.практ.работа		14.01 .22	

Раздел 6. Современное производство и профессиональное образование (2 часа)						
27.	Тема 1. ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ. Практическая работа № 18.	Комбинированный урок	Практ. работа	Сформировать представление о классификации профессий. Выбор направления дальнейшего образования. Определение сферы интересов	21.01 .22	
28.	Тема 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА Практическая работа № 19. Составление жизненного и профессионального планов	Комбинированный урок	Зач. практ. работа	Сформировать представление о требованиях к качествам личности при выборе профессий. Составление жизненного и профессионального планов	28.01 .22	
Творческие проекты (4 часа)*						
29.	Виды проектных, творческих работ. Поиск идей. Выбор оптимального варианта выполнения проекта	Урок общеметодологической направленности	Инд. работа	Поиск и анализ проблемы. Выбор темы творческого проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Выбор лучшего варианта решения проблемы.	29.04 .22	
30.	Работа над проектом	Комбинированный урок	Инд. работа	Экологическая и экономическая оценка проекта. Подбор необходимых материалов и оборудования. Составление технологической документации.	06.05 .22	
31.	Презентация проектной работы	Комбинированный урок (практика)	Зачетный итоговый проект	Анализ результатов выполнения проекта. Подготовка и презентация проекта.	13.0 5.22	

32.	Презентация проектной работы	Комбинированный урок (практика)	Зачетный итоговый проект	Анализ результатов выполнения проекта. Подготовка и презентация проекта.	20.0 5.22	
33.	Резерв учителя				27.0 5.22	
34.	Резерв учителя					