

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга)

Принята

Педагогическим Советом

Протокол № 12 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»

Приказ № 192-ОД от 31.08.2021 г.

Директор ОУ С.В.Лысова

Рабочая программа

ТЕХНОЛОГИЯ

для 5х классов

Срок реализации программы – 1 год

Разработана Горшковой

Ириной Владимировной

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена для 5 класса на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г.Санкт-Петербурга,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области "Технология", принятой Протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020 г. № 1/20;
- "Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Министерством Просвещения России 28.02.2020 N МР-26/02вн);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Учебного плана на 2021/2022 учебный год ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ПОЛОЖЕНИЯ об организации образовательной деятельности и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга» №97-ОД от 26.03.20
- «Положения о системе оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися ГБОУ СОШ № 223»,
- «Положения о рабочей программе учебной дисциплины ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга».

Предметная область «Технология» является компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

Объектами изучения курса являются окружающая человека техносфера, ее предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

Предметом содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продуктов труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

Программа учебного курса базируется на УМК под ред. В.М.Казакевича и разделена на 12 модулей. За счет перераспределения часов между модулями добавлен модуль «Компьютерная графика и черчение», который есть в содержании предметной области «Технология» в ПООП ООО.

Программой предусмотрено проведение 37 практической работы (в том числе, 20 практические работы, 6 мини-проектов, 7 мини-исследований, 1 виртуальная экскурсия, 3 творческих задания).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования в 5 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

При проведении занятий по предмету "Технология" осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный. Основные виды учебной деятельности: наблюдение, работа с учебником (информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности. Предусмотрены лабораторные, практические работы и творческие проекты.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проектная технология, индивидуальное и групповое обучение, информационно-коммуникационные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одним из наиболее эффективных инструментов для освоения содержания является кейс-метод, который направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ существующих проблем, предложение возможных решений и выбор оптимального из них для дальнейшей реализации.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав учебно-методического комплекса

1. Технология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.
2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: методическое пособие для общеобразоват. организаций/[В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]. – М.: Просвещение, 2017.

3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. ТЕХНОЛОГИЯ. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

Информационно-коммуникативные технологии используются для реализации программы образовательной области «Технология» в качестве инструмента для поиска информации, оформления технической и технологической документации и реализации метода проектной деятельности.

Необходимое оборудование

1. Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- документ-камера;
- цифровой микроскоп.

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- Интернет-браузер (Mozilla, Google Chrome);
- графический редактор (MS Paint, Paint.net, Gimp, Adobe Photoshop, Autodesk Tinkercad)
- Авторские мультимедийные презентации
- Авторские тесты для контроля знаний

- Набор слесарных и токарных ручных инструментов для демонстрации

Большое внимание при работе должно быть уделено соблюдению правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций.

При отсутствии оборудования для проведения практических работ, выпущенного централизованно для школ, на практических занятиях со школьниками предполагается использовать наборы для творчества, создавать объекты информационного моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектирования объекта труда;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учетом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора пути получения профессии в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего специального и высшего образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнения работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов ее членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук, в том числе при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные **виды текущего контроля** успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины: устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое.
- **Письменный контроль** - письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, рефераты и другое;
- **Защита и презентации творческих заданий** - контроль знаний по индивидуальным или групповым творческим заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Тесты** - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- **Практические и зачетные практические работы** – для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по завершении большей части учебного материала (учебного модуля, группы тем) проводится на основе результатов **накопленной оценки** и результатов выполнения тематических практических и творческих работ и фиксируется в классном журнале и дневнике обучающегося.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие или другая работа выполнены с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие или другая работа выполнены со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие или другая работа выполнены с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)

Основные теоретические сведения: проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы:

- № 1 Творческое задание. Создание рекламной листовки.
- № 2 Мини-исследование. История создания фонографа.
- № 3 Мини-проект. Салфетки для праздничного стола.

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, комбинированный урок с практической работой.
- характеристика деятельности обучающихся – творческое задание; отчет о мини-исследовании; мини-проект.

МОДУЛЬ 2. Производство (4 часа)

Основные теоретические сведения: Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы:

- № 4 Мини-исследование. Поиск названия производств нематериальных услуг.
- № 5 Составление списка основных материальных благ, которыми пользуетесь постоянно.
- № 6 Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца.

- формы занятий – комбинированный урок с практической работой.
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, мини-исследование, творческое задание, реферат (компьютерная презентация).

МОДУЛЬ 3. Технология (6 часов)

Основные теоретические сведения: Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы:

- № 7 Составление списка технических средств, используемых в семье для приготовления пищи.
- № 8 Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.
- № 9 Виртуальная экскурсия. Процесс производства.

- формы занятий – урок открытия нового знания, урок-практикум, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, творческое задание, отчет об экскурсии.

МОДУЛЬ 4. Техника (5 часов)

Основные теоретические сведения: Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Что такое робототехника. Роботы

Практические работы:

- № 10 Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.
- № 11 Мини-проект. Роботы в нашей жизни

- формы занятий – комбинированный урок с практической работой.
- характеристика деятельности обучающихся – подготовка отчетов в виде презентации-сообщения, мини проект.

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)

Основные теоретические сведения: Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технологии механической обработки материалов.

Практические работы:

- № 12 Составление коллекции материалов.
- № 13 Поиск видеороликов о материалах.
- № 14 Поиск видеороликов о конструкционных материалах.
- № 15 Сравнение свойств различных материалов.
- № 16 Ручное ткачество
- № 17 Создание органайзера для хранения мелочей.

- формы занятий – комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, самостоятельная практическая работа, подготовка отчетов в виде презентации-сообщения, контрольная практическая работа.

МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение (6 часов)

Основные теоретические сведения: принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, графическое отображение формы предмета, визуализация, эскизирование и создания графических документов с использованием с использованием графических редакторов.

Практические работы:

- № 18 Построение эскиза и технического рисунка объекта.
- № 19 Построение технического рисунка в графическом редакторе.
- № 20 Мини-проект. Построение технической химеры.

- формы занятий – урок открытия нового знания, комбинированный урок с практической работой;

- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, самостоятельная практическая работа, мини-проект.

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)

Основные теоретические сведения: Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы:

- № 21 Зрительные иллюзии.
- № 22 Шифрование текста.

- формы занятий – урок открытия нового знания, урок-практикум;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа.

МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа)

Основные теоретические сведения: Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Овощи в питании человека.

Практические работы:

- № 23 Мини-исследование. История открытия витаминов.
- № 24 Обзор рекламы моющих средств.
- № 25 Лабораторно-практическая работа. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.

- формы занятий – урок открытия нового знания, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, лабораторно-практическая работа, самостоятельная практическая работа, мини-исследование.

МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)

Основные теоретические сведения: Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы:

- № 26 Изготовление волчка
- № 27 Изготовление дизайнерских настенных часов.
- № 28 Изготовление модели ветряной мельницы.

- формы занятий – урок-практикум, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа.

МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства (8 часов)

Основные теоретические сведения: Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практические работы:

- № 29 Агротехнические приемы выращивания культурных растений.
- № 30 Полезные свойства культурных растений.
- № 31 Определение групп культурных растений.
- № 32 Мини-проект. Всхожесть семян

- формы занятий – Урок общеметодологической направленности, урок открытия нового знания, урок-практикум;
- характеристика деятельности обучающихся – самостоятельная практическая работа, мини-проект, работа по подготовке презентации-сообщения.

МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства (6 часов)

Основные теоретические сведения: Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практические работы:

- № 33 Мини-исследование. Виды зимующих птиц в Санкт-Петербурге.
- № 34 Мини-проект. Кормушка для птиц из вторичного сырья.
- № 35 Мини-исследование. Основные предметы конной амуниции.

- формы занятий – урок открытия нового знания, комбинированный урок с практической работой;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, работа по подготовке презентации-сообщения, мини-исследование, мини-проект.

МОДУЛЬ 12. Социальные технологии (3 часа)

Основные теоретические сведения: Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы:

- № 36 Мини-исследование. «Оценка своего стремления к цели».
- № 37 Мини-исследование. Главные личные потребности.

- формы занятий – урок открытия нового знания, комбинированный урок с практической работой, беседа;
- характеристика деятельности обучающихся – практическая работа, мини-исследование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:		Контроль	Характеристика видов деятельности учащихся
		Теорет. часть	Практ. часть		
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	2	3	Практическая работа	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
МОДУЛЬ 2. Производство	4	3	3	Практическая работа, контрольная, практическая работа - реферат (компьютерная презентация)	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат (компьютерную презентацию) о техносфере и производствах благ.
МОДУЛЬ 3. Технология	6	3	3	Практическая работа,	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами

				контрольная практическая работа	технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на производство и делать обзор своих наблюдений.
МОДУЛЬ 4. Техника	5	3	3	Практическая работа, контрольная практическая работа	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и ее классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов Тема 1. Материалы для производства материальных благ Тема 2. Свойства материалов Тема 3. Технологии обработки материалов	8 4 2 2	4	8	Практическая работа, контрольная практическая работа	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и

					материалов. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение	6	4	5	Практическая работа, контрольная практическая работа, проект	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия. Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом. Планировать последовательность действия для реализации замысла. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации	6	3	4	Практическая работа, контрольная практическая работа	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.

МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов	3	3	2	Практическая работа, контрольная практическая работа	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом химического анализа.
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	3	2	Практическая работа, контрольная практическая работа	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать изделия и модели из картона.
МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства	8	4	4	Практическая работа, контрольная практическая работа	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с

					классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений.
МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства Тема 1. Животный мир в техносфере. Тема 2. Технологии животноводства.	6 2 4	3	3	Практическая работа, контрольная практическая работа	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.
МОДУЛЬ 12. Социальные технологии	3	3	2	Практическая работа, контрольная практическая работа	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.
Итоговое занятие	1			Обобщающая беседа по изученному курсу	

Резерв учителя	2				
Итого:	68				

Приложение 1

Поурочно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИЯ 5а класс (1 и 2 группа)

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)						
1.	Введение. Цели и задачи курса. Проведение инструктажа по работе с техникой	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	02.09.21	
2.	Проектная деятельность. Практ.работа №1. Творческое задание. Создание рекламной листовки.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		04.09.21	
3.	Что такое творчество. Практ.работа № 2. Мини-исследование. История создания фонографа.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		09.09.21	
4.	Практ.работа № 3. Мини-проект. Изготовление салфетки для	комбинированный урок с практической	Практическая работа		11.09.21	

	праздничного стола.	работой.				
МОДУЛЬ 2. Производство (4 часа)						
5.	Что такое техносфера. Практик. работа № 4. Мини-исследование. Поиск названия производств нематериальных услуг.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат	16.09.21	
6.	Что такое потребительские блага. Практик. работа № 5. Составление списка основных материальных благ, которыми пользуетесь постоянно.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		18.09.21	
7.	Производство потребительских благ. Практик. работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца.	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		23.09.21	
8.	Общая характеристика производства. Практик. работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		25.09.21	

				(компьютерную презентацию) о техносфере и производствах благ.		
МОДУЛЬ 3. Технология (6 часов)						
9.	Что такое технология.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать роль технологии в производстве	30.09.21	
10.	Классификация производств и технологий. Практическая работа № 7. Составление списка технических средств, используемых в семье для приготовления пищи.	комбинированный урок с практической работой	практическая работа	потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	02.10.21	
11.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	творческое задание	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на производство и делать обзор своих наблюдений.	07.10.21	
12.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	практическая работа		09.10.21	
13.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	практическая работа		14.10.21	
14.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	Контрольная практическая работа (отчет об экскурсии).		16.10.21	

МОДУЛЬ 4. Техника (5 часов)						
15.	Что такое техника. Практи.работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Мини-проект	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и ее классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	21.10.21	
16.	Инструменты, механизмы и технические устройства. Практи.работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		23.10.21	
17.	Машины, аппараты, приборы. Практи.работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		06.11.21	
18.	Что такое робототехника. Практи.работа № 11. Мини-проектю Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		11.11.21	
19.	Что такое робототехника. Практи.работа № 11. Мини-проектю Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		13.11.21	
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)						
20.	Тема 1. Материалы для	комбинированный	Практическая	Знакомиться с	18.11.21	

	<i>производства материальных благ.</i> Виды материалов. Практик. работа № 12. Составление коллекции материалов.	урок с практической работой	работа	разновидностями производственного сырья и материалов.		
21.	Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Практик. работа № 13. Поиск видеороликов о материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	20.11.21	
22.	Конструкционные материалы. Практик. работа № 14. Поиск видеороликов о конструкционных материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать	25.11.21	
23.	Текстильные материалы. Практик. работа № 16. Ручное ткачество.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.	27.11.21	
24.	<i>Тема 2. Свойства материалов.</i> Механические свойства конструкционных материалов. Практик. работа № 15. Сравнение свойств различных материалов	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных	02.12.21	
25.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практик. работа № 17. Создание органайзера для	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		04.12.21	

	хранения мелочей.			материалов.		
26.	<i>Тема 3. Технологии обработки материалов.</i> Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	09.12.21	
27.	Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	11.12.21	
МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение (6 часов)						
28.	Компьютерная графика. Двумерная графика. Компьютерный практикум «Инструменты графического редактора»	урок открытия нового знания	Практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	20.01.22	
29.	Обработка графической информации. Компьютерный практикум «Начинаем рисовать»	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия.	22.01.22	
30.	Черчение. Графическое отображение формы предмета. Практик. работа № 18. Построение эскиза и	комбинированный урок с практической	Практическая работа	Проектировать изделия:	27.01.22	

	технического рисунка объекта	работой		создавать образ в соответствии с замыслом.		
31.	Черчение. Линии чертежа. Практик. работа № 19 Построение технического рисунка в графическом редакторе	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Планировать последовательность действия для реализации замысла. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	29.01.22	
32.	Трехмерная графика. Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		03.02.22	
33.	Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		05.02.22	
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)						
34.	Информация.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными	16.12.21	
35.	Каналы восприятия информации человеком.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		18.12.21	
36.	Способы материального представления и записи визуальной информации.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		23.12.21	
37.	Практик. работа № 21. Зрительные	урок-практикум	Практическая		25.12.22	

	иллюзии.		работа	органами чувств.		
38.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Практическая работа	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.	13.01.22	
39.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		15.01.22	
МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа)						
40.	<i>Тема 1. Пища и здоровое питание.</i> Кулинария. Основы рационального питания. Практ. работа № 24. Обзор рекламы моющих средств	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	10.02.22	
41.	Витамины и их значение в питании. Практ. работа № 23. Мини-исследование. История открытия витаминов	урок открытия нового знания	Практическая работа	Знакомиться с особенностями механической кулинарной овощей и видами их нарезки.	12.02.22	
42.	<i>Тема 2. Технологии обработки овощей.</i> Овощи в питании человека. Практ. работа № 25. Лабораторно-практическая работа. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом	17.02.22	

				химического анализа.		
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)						
43.	Что такое энергия. Практик. работа № 26. Изготовление волчка.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими	19.02.22	
44.	Виды энергии.	урок открытия нового знания	Практическая работа		24.02.22	
45.	Накопление механической энергии. Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		26.02.22	
46.	Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	урок-практикум	Практическая работа		03.03.22	
47.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Практическая работа		05.03.22	
48.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		10.03.22	

				кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать изделия и модели.		
МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства (8 часов)						
49.	Растения как объект технологии.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальный опрос	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование	12.03.22	
50.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		17.03.22	
51.	Общая характеристика и классификация культурных растений.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		19.03.22	
52.	Исследования культурных растений или опыты с ними. Практик. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		07.04.22	
53.	Практик. работа № 29. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		09.04.22	
54.	Практик. работа № 30. Полезные свойства культурных растений	урок-практикум	Практическая работа		14.04.22	
55.	Практик. работа № 31. Определение групп культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		16.04.22	

56.	Практ. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок-практикум	Контрольная практическая работа	культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений.	21.04.22	
МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства (6 часов)						
57.	Тема 1. Животный мир в техносфере. Животные и технологии XXI века. Практ. работа № 33. Мини-исследование. Виды зимующих птиц в Санкт-Петербурге.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.	23.04.22	
58.	Животные и материальные потребности человека. Практ. работа № 34. Мини-проект. Кормушка для птиц из вторичного сырья	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		28.04.22	
59.	Тема 2. Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство.	урок открытия нового знания	опрос		30.04.22	
60.	Животные – помощники человека. Практ. работа № 35. Мини-исследование. Основные предметы конной амуниции.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		05.05.22	

61.	Животные на службе безопасности жизни человека.	урок открытия нового знания	опрос		07.05.22	
62.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	урок открытия нового знания	опрос		12.05.22	
МОДУЛЬ 12. Социальные технологии (3 часа)						
63.	Человек как объект технологии. Практик. работа № 36. Мини-исследование. «Оценка своего стремления к цели».	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.	14.05.22	
64.	Потребности людей. Практик. работа № 37. Мини-исследование. Главные личные потребности.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		19.05.22	
65.	Содержание социальных технологий.	урок открытия нового знания	опрос		21.05.22	
66.	Итоговое занятие	Обобщающая беседа по изученному курсу			26.05.22	
67.	Резерв учителя				28.05.22	
68.	Резерв учителя					

Поурочно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИЯ 5б класс (1 группа)

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)						
1.	Введение. Цели и задачи курса. Проведение инструктажа по работе с техникой	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	01.09.21	
2.	Проектная деятельность. Практ.работа №1. Творческое задание. Создание рекламной листовки.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		06.09.21	
3.	Что такое творчество. Практ.работа № 2. Мини-исследование. История создания фонографа.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		08.09.21	
4.	Практ.работа № 3. Мини-проект. Изготовление салфетки для праздничного стола.	комбинированный урок с практической	Практическая работа		13.09.21	

		работой.				
МОДУЛЬ 2. Производство (4 часа)						
5.	Что такое техносфера. Практическая работа № 4. Мини-исследование. Поиск названия производств нематериальных услуг.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат	15.09.21	
6.	Что такое потребительские блага. Практическая работа № 5. Составление списка основных материальных благ, которыми пользуетесь постоянно.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		18.09.21	
7.	Производство потребительских благ. Практическая работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца.	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		20.09.21	
8.	Общая характеристика производства. Практическая работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		22.09.21	

				(компьютерную презентацию) о техносфере и производствах благ.		
МОДУЛЬ 3. Технология (6 часов)						
9.	Что такое технология.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать роль технологии в производстве	27.09.21	
10.	Классификация производств и технологий. Практическая работа № 7. Составление списка технических средств, используемых в семье для приготовления пищи.	комбинированный урок с практической работой	практическая работа	потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	29.09.21	
11.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	творческое задание	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на производство и делать обзор своих наблюдений.	04.10.21	
12.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	практическая работа		06.10.21	
13.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	практическая работа		11.10.21	
14.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	Контрольная практическая работа (отчет об экскурсии).		13.10.21	

МОДУЛЬ 4. Техника (5 часов)						
15.	Что такое техника. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Мини-проект	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и ее классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	18.10.21	
16.	Инструменты, механизмы и технические устройства. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		20.10.21	
17.	Машины, аппараты, приборы. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		08.11.21	
18.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		10.11.21	
19.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		15.11.21	
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)						
20.	Тема 1. Материалы для	комбинированный	Практическая	Знакомиться с	17.11.21	

	<i>производства материальных благ.</i> Виды материалов. Практик. работа № 12. Составление коллекции материалов.	урок с практической работой	работа	разновидностями производственного сырья и материалов.		
21.	Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Практик. работа № 13. Поиск видеороликов о материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	222.11.2 1	
22.	Конструкционные материалы. Практик. работа № 14. Поиск видеороликов о конструкционных материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать	24.11.21	
23.	Текстильные материалы. Практик. работа № 16. Ручное ткачество.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.	29.11.21	
24.	<i>Тема 2. Свойства материалов.</i> Механические свойства конструкционных материалов. Практик. работа № 15. Сравнение свойств различных материалов	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных	01.12.21	
25.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практик. работа № 17. Создание органайзера для	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		06.12.21	

	хранения мелочей.			материалов.		
26.	<i>Тема 3. Технологии обработки материалов.</i> Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	08.12.21	
27.	Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	13.12.21	
МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение (6 часов)						
28.	Компьютерная графика. Двумерная графика. Компьютерный практикум «Инструменты графического редактора»	урок открытия нового знания	Практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	17.01.22	
29.	Обработка графической информации. Компьютерный практикум «Начинаем рисовать»	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия.	19.01.22	
30.	Черчение. Графическое отображение формы предмета. Практик. работа № 18. Построение эскиза и	комбинированный урок с практической	Практическая работа	Проектировать изделия:	24.01.22	

	технического рисунка объекта	работой		создавать образ в соответствии с замыслом.		
31.	Черчение. Линии чертежа. Практик. работа № 19 Построение технического рисунка в графическом редакторе	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Планировать последовательность действия для реализации замысла. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	26.01.22	
32.	Трехмерная графика. Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		02.02.22	
33.	Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		07.02.22	
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)						
34.	Информация.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными	15.12.21	
35.	Каналы восприятия информации человеком.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		20.12.21	
36.	Способы материального представления и записи визуальной информации.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		22.12.21	
37.	Практик. работа № 21. Зрительные	урок-практикум	Практическая		27.12.21	

	иллюзии.		работа	органами чувств.		
38.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Практическая работа	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.	10.01.22	
39.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		12.01.22	
МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа)						
40.	<i>Тема 1. Пища и здоровое питание.</i> Кулинария. Основы рационального питания. Практ. работа № 24. Обзор рекламы моющих средств	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	09.02.22	
41.	Витамины и их значение в питании. Практ. работа № 23. Мини-исследование. История открытия витаминов	урок открытия нового знания	Практическая работа	Знакомиться с особенностями механической кулинарной овощей и видами их нарезки.	14.02.22	
42.	<i>Тема 2. Технологии обработки овощей.</i> Овощи в питании человека. Практ. работа № 25. Лабораторно-практическая работа. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом	16.02.22	

				химического анализа.		
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)						
43.	Что такое энергия. Практик. работа № 26. Изготовление волчка.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими	21.02.22	
44.	Виды энергии.	урок открытия нового знания	Практическая работа		02.03.22	
45.	Накопление механической энергии. Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		09.03.22	
46.	Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	урок-практикум	Практическая работа		14.03.22	
47.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Практическая работа		16.03.22	
48.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		21.03.22	

				кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать изделия и модели.		
МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства (8 часов)						
49.	Растения как объект технологии.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальный опрос	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование	23.03.22	
50.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		04.04.22	
51.	Общая характеристика и классификация культурных растений.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		06.04.22	
52.	Исследования культурных растений или опыты с ними. Практик. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		11.04.22	
53.	Практик. работа № 29. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		13.04.22	
54.	Практик. работа № 30. Полезные свойства культурных растений	урок-практикум	Практическая работа		18.04.22	
55.	Практик. работа № 31. Определение групп культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		20.06.22	

56.	Практ. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок-практикум	Контрольная практическая работа	культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений.	25.04.22	
МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства (6 часов)						
57.	Тема 1. Животный мир в техносфере. Животные и технологии XXI века. Практ. работа № 33. Мини-исследование. Виды зимующих птиц в Санкт-Петербурге.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.	27.04.22	
58.	Животные и материальные потребности человека. Практ. работа № 34. Мини-проект. Кормушка для птиц из вторичного сырья	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		04.05.22	
59.	Тема 2. Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство.	урок открытия нового знания	опрос		11.05.22	
60.	Животные – помощники человека. Практ. работа № 35. Мини-исследование. Основные предметы конной амуниции.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		16.05.22	

61.	Животные на службе безопасности жизни человека.	урок открытия нового знания	опрос		18.05.22	
62.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	урок открытия нового знания	опрос		23.05.22	
МОДУЛЬ 12. Социальные технологии (3 часа)						
63.	Человек как объект технологии. Практик. работа № 36. Мини-исследование. «Оценка своего стремления к цели».	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.	25.05.22	
64.	Потребности людей. Практик. работа № 37. Мини-исследование. Главные личные потребности.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа			
65.	Содержание социальных технологий.	урок открытия нового знания	опрос			
66.	Итоговое занятие	Обобщающая беседа по изученному курсу				
67.	Резерв учителя					
68.	Резерв учителя					

Поурочно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИЯ 5б класс (2 группа)

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)						
1.	Введение. Цели и задачи курса. Проведение инструктажа по работе с техникой	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	01.09.21	
2.	Проектная деятельность. Практ.работа №1. Творческое задание. Создание рекламной листовки.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		04.09.21	
3.	Что такое творчество. Практ.работа № 2. Мини-исследование. История создания фонографа.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		08.09.21	
4.	Практ.работа № 3. Мини-проект. Изготовление салфетки для праздничного стола.	комбинированный урок с практической	Практическая работа		11.09.21	

		работой.				
МОДУЛЬ 2. Производство (4 часа)						
5.	Что такое техносфера. Практик. работа № 4. Мини-исследование. Поиск названия производств нематериальных услуг.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат	15.09.21	
6.	Что такое потребительские блага. Практик. работа № 5. Составление списка основных материальных благ, которыми пользуетесь постоянно.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		18.09.21	
7.	Производство потребительских благ. Практик. работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца.	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		22.09.21	
8.	Общая характеристика производства. Практик. работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		25.09.21	

				(компьютерную презентацию) о техносфере и производствах благ.		
МОДУЛЬ 3. Технология (6 часов)						
9.	Что такое технология.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать роль технологии в производстве	29.09.21	
10.	Классификация производств и технологий. Практическая работа № 7. Составление списка технических средств, используемых в семье для приготовления пищи.	комбинированный урок с практической работой	практическая работа	потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	02.10.21	
11.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	творческое задание	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на производство и делать обзор своих наблюдений.	06.10.21	
12.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	практическая работа		09.10.21	
13.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	практическая работа		13.10.21	
14.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	Контрольная практическая работа (отчет об экскурсии).		16.10.21	

МОДУЛЬ 4. Техника (5 часов)							
15.	Что такое техника. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Мини-проект	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и ее классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	20.10.21		
16.	Инструменты, механизмы и технические устройства. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		23.10.21		
17.	Машины, аппараты, приборы. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		06.11.21		
18.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		10.11.21		
19.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		13.11.21		
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)							
20.	Тема 1. Материалы для	комбинированный	Практическая	Знакомиться с	17.11.21		

	<i>производства материальных благ.</i> Виды материалов. Практик. работа № 12. Составление коллекции материалов.	урок с практической работой	работа	разновидностями производственного сырья и материалов.		
21.	Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Практик. работа № 13. Поиск видеороликов о материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	20.11.21	
22.	Конструкционные материалы. Практик. работа № 14. Поиск видеороликов о конструкционных материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать	24.11.21	
23.	Текстильные материалы. Практик. работа № 16. Ручное ткачество.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.	27.11.21	
24.	<i>Тема 2. Свойства материалов.</i> Механические свойства конструкционных материалов. Практик. работа № 15. Сравнение свойств различных материалов	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	01.12.21	
25.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практик. работа № 17. Создание органайзера для	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных	04.12.21	

	хранения мелочей.			материалов.		
26.	<i>Тема 3. Технологии обработки материалов.</i> Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	08.12.21	
27.	Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	11.12.21	
МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение (6 часов)						
28.	Компьютерная графика. Двумерная графика. Компьютерный практикум «Инструменты графического редактора»	урок открытия нового знания	Практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	19.01.22	
29.	Обработка графической информации. Компьютерный практикум «Начинаем рисовать»	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия.	22.01.22	
30.	Черчение. Графическое отображение формы предмета. Практик. работа № 18. Построение эскиза и	комбинированный урок с практической	Практическая работа	Проектировать изделия:	26.01.22	

	технического рисунка объекта	работой		создавать образ в соответствии с замыслом.		
31.	Черчение. Линии чертежа. Практик. работа № 19 Построение технического рисунка в графическом редакторе	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Планировать последовательность действия для реализации замысла. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	29.01.22	
32.	Трехмерная графика. Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		02.02.22	
33.	Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		05.02.22	
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)						
34.	Информация.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными	15.12.21	
35.	Каналы восприятия информации человеком.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		18.12.21	
36.	Способы материального представления и записи визуальной информации.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		22.12.21	
37.	Практик. работа № 21. Зрительные	урок-практикум	Практическая		25.12.22	

	иллюзии.		работа	органами чувств.		
38.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Практическая работа	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.	12.01.22	
39.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		15.01.22	
МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа)						
40.	<i>Тема 1. Пища и здоровое питание.</i> Кулинария. Основы рационального питания. Практ. работа № 24. Обзор рекламы моющих средств	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	09.02.22	
41.	Витамины и их значение в питании. Практ. работа № 23. Мини-исследование. История открытия витаминов	урок открытия нового знания	Практическая работа	Знакомиться с особенностями механической кулинарной овощей и видами их нарезки.	12.02.22	
42.	<i>Тема 2. Технологии обработки овощей.</i> Овощи в питании человека. Практ. работа № 25. Лабораторно-практическая работа. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом	16.02.22	

				химического анализа.		
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)						
43.	Что такое энергия. Практик. работа № 26. Изготовление волчка.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими	19.02.22	
44.	Виды энергии.	урок открытия нового знания	Практическая работа		26.02.22	
45.	Накопление механической энергии. Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		02.03.22	
46.	Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	урок-практикум	Практическая работа		05.03.22	
47.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Практическая работа		09.03.22	
48.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		12.03.22	

				кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать изделия и модели.		
МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства (8 часов)						
49.	Растения как объект технологии.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальный опрос	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование	16.03.22	
50.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		19.03.22	
51.	Общая характеристика и классификация культурных растений.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		23.03.22	
52.	Исследования культурных растений или опыты с ними. Практик. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		06.04.22	
53.	Практик. работа № 29. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		09.04.22	
54.	Практик. работа № 30. Полезные свойства культурных растений	урок-практикум	Практическая работа		13.04.22	
55.	Практик. работа № 31. Определение групп культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		16.06.22	

56.	Практ. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок-практикум	Контрольная практическая работа	культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений.	20.04.22	
МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства (6 часов)						
57.	Тема 1. Животный мир в техносфере. Животные и технологии XXI века. Практ. работа № 33. Мини-исследование. Виды зимующих птиц в Санкт-Петербурге.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.	23.04.22	
58.	Животные и материальные потребности человека. Практ. работа № 34. Мини-проект. Кормушка для птиц из вторичного сырья	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		27.04.22	
59.	Тема 2. Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство.	урок открытия нового знания	опрос		30.04.22	
60.	Животные – помощники человека. Практ. работа № 35. Мини-исследование. Основные предметы конной амуниции.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		04.05.22	

61.	Животные на службе безопасности жизни человека.	урок открытия нового знания	опрос		07.05.22	
62.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	урок открытия нового знания	опрос		11.05.22	
МОДУЛЬ 12. Социальные технологии (3 часа)						
63.	Человек как объект технологии. Практик. работа № 36. Мини-исследование. «Оценка своего стремления к цели».	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.	14.05.22	
64.	Потребности людей. Практик. работа № 37. Мини-исследование. Главные личные потребности.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		18.05.22	
65.	Содержание социальных технологий.	урок открытия нового знания	опрос		21.05.22	
66.	Итоговое занятие	Обобщающая беседа по изученному курсу			25.05.22	
67.	Резерв учителя				28.05.22	
68.	Резерв учителя					

Поурочно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИЯ 5в класс

№ п/п урока	Тема урока	Тип /форма урока Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Дата проведения урока	
					План	Факт
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)						
1.	Введение. Цели и задачи курса. Проведение инструктажа по работе с техникой	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	02.09.21	
2.	Проектная деятельность. Практ.работа №1. Творческое задание. Создание рекламной листовки.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		04.09.21	
3.	Что такое творчество. Практ.работа № 2. Мини-исследование. История создания фонографа.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		09.09.21	
4.	Практ.работа № 3. Мини-проект. Изготовление салфетки для праздничного стола.	комбинированный урок с практической	Практическая работа		11.09.21	

		работой.				
МОДУЛЬ 2. Производство (4 часа)						
5.	Что такое техносфера. Практическая работа № 4. Мини-исследование. Поиск названия производств нематериальных услуг.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат	16.09.21	
6.	Что такое потребительские блага. Практическая работа № 5. Составление списка основных материальных благ, которыми пользуетесь постоянно.	комбинированный урок с практической работой.	Практическая работа		18.09.21	
7.	Производство потребительских благ. Практическая работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца.	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		23.09.21	
8.	Общая характеристика производства. Практическая работа № 6. Творческое задание. Исследование и анализ работы продавца	комбинированный урок с практической работой.	контрольная практическая работа - реферат (компьютерная презентация)		25.09.21	

				(компьютерную презентацию) о техносфере и производствах благ.		
МОДУЛЬ 3. Технология (6 часов)						
9.	Что такое технология.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать роль технологии в производстве	30.09.21	
10.	Классификация производств и технологий. Практическая работа № 7. Составление списка технических средств, используемых в семье для приготовления пищи.	комбинированный урок с практической работой	практическая работа	потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	02.10.21	
11.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	творческое задание	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии (возможно виртуальной) на производство и делать обзор своих наблюдений.	07.10.21	
12.	Практическая работа № 8. Творческое задание. Методы и средства производства хлеба.	урок-практикум	практическая работа		09.10.21	
13.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	практическая работа		14.10.21	
14.	Практическая работа № 9. Виртуальная экскурсия. Процесс производства	урок-практикум	Контрольная практическая работа (отчет об экскурсии).		16.10.21	

МОДУЛЬ 4. Техника (5 часов)						
15.	Что такое техника. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Мини-проект	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и ее классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	21.10.21	
16.	Инструменты, механизмы и технические устройства. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		23.10.21	
17.	Машины, аппараты, приборы. Практич. работа № 10. Мини-проект. Обзор моделей отечественных легковых автомобилей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		06.11.21	
18.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		11.11.21	
19.	Что такое робототехника. Практич. работа № 11. Мини-проект. Роботы в нашей жизни.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		13.11.21	
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)						
20.	Тема 1. Материалы для	комбинированный	Практическая	Знакомиться с	18.11.21	

	<i>производства материальных благ.</i> Виды материалов. Практик. работа № 12. Составление коллекции материалов.	урок с практической работой	работа	разновидностями производственного сырья и материалов.		
21.	Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Практик. работа № 13. Поиск видеороликов о материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	20.11.21	
22.	Конструкционные материалы. Практик. работа № 14. Поиск видеороликов о конструкционных материалах.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать	25.11.21	
23.	Текстильные материалы. Практик. работа № 16. Ручное ткачество.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.	27.11.21	
24.	<i>Тема 2. Свойства материалов.</i> Механические свойства конструкционных материалов. Практик. работа № 15. Сравнение свойств различных материалов	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	02.12.21	
25.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практик. работа № 17. Создание органайзера для	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных	04.12.21	

	хранения мелочей.			материалов.		
26.	<i>Тема 3. Технологии обработки материалов.</i> Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	09.12.21	
27.	Технологии механической обработки материалов. Практик. работа № 17. Создание органайзера для хранения мелочей.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	11.12.21	
МОДУЛЬ 6. Компьютерная графика, черчение (6 часов)						
28.	Компьютерная графика. Двумерная графика. Компьютерный практикум «Инструменты графического редактора»	урок открытия нового знания	Практическая работа	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	20.01.22	
29.	Обработка графической информации. Компьютерный практикум «Начинаем рисовать»	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия.	22.01.22	
30.	Черчение. Графическое отображение формы предмета. Практик. работа № 18. Построение эскиза и	комбинированный урок с практической	Практическая работа	Проектировать изделия:	27.01.22	

	технического рисунка объекта	работой		создавать образ в соответствии с замыслом.		
31.	Черчение. Линии чертежа. Практик. работа № 19 Построение технического рисунка в графическом редакторе	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Планировать последовательность действия для реализации замысла. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	29.01.22	
32.	Трехмерная графика. Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		03.02.22	
33.	Практик. работа № 20 Мини-проект. Построение технической химеры	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		05.02.22	
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)						
34.	Информация.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными	16.12.21	
35.	Каналы восприятия информации человеком.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		18.12.21	
36.	Способы материального представления и записи визуальной информации.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		23.12.21	
37.	Практик. работа № 21. Зрительные	урок-практикум	Практическая		25.12.22	

	иллюзии.		работа	органами чувств.		
38.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Практическая работа	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.	13.01.22	
39.	Практ. работа № 22. Шифрование текста.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		15.01.22	
МОДУЛЬ 8. Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа)						
40.	<i>Тема 1. Пища и здоровое питание.</i> Кулинария. Основы рационального питания. Практ. работа № 24. Обзор рекламы моющих средств	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	10.02.22	
41.	Витамины и их значение в питании. Практ. работа № 23. Мини-исследование. История открытия витаминов	урок открытия нового знания	Практическая работа	Знакомиться с особенностями механической кулинарной овощей и видами их нарезки.	12.02.22	
42.	<i>Тема 2. Технологии обработки овощей.</i> Овощи в питании человека. Практ. работа № 25. Лабораторно-практическая работа. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом	17.02.22	

				химического анализа.		
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов)						
43.	Что такое энергия. Практик. работа № 26. Изготовление волчка.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими	19.02.22	
44.	Виды энергии.	урок открытия нового знания	Практическая работа		24.02.22	
45.	Накопление механической энергии. Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		26.02.22	
46.	Практик. работа № 27. Изготовление дизайнерских настенных часов.	урок-практикум	Практическая работа		03.03.22	
47.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Практическая работа		05.03.22	
48.	Практик. работа № 28. Изготовление модели ветряной мельницы.	урок-практикум	Контрольная практическая работа		10.03.22	

				кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать изделия и модели.		
МОДУЛЬ 10. Технологии растениеводства (8 часов)						
49.	Растения как объект технологии.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальный опрос	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование	12.03.22	
50.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		17.03.22	
51.	Общая характеристика и классификация культурных растений.	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		19.03.22	
52.	Исследования культурных растений или опыты с ними. Практик. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок открытия нового знания	Индивидуальный опрос		07.04.22	
53.	Практик. работа № 29. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		09.04.22	
54.	Практик. работа № 30. Полезные свойства культурных растений	урок-практикум	Практическая работа		14.04.22	
55.	Практик. работа № 31. Определение групп культурных растений.	урок-практикум	Практическая работа		16.06.22	

56.	Практ. работа № 32. Мини-проект. Всхожесть семян	урок-практикум	Контрольная практическая работа	культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений.	21.04.22	
МОДУЛЬ 11. Технологии животноводства (6 часов)						
57.	Тема 1. Животный мир в техносфере. Животные и технологии XXI века. Практ. работа № 33. Мини-исследование. Виды зимующих птиц в Санкт-Петербурге.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.	23.04.22	
58.	Животные и материальные потребности человека. Практ. работа № 34. Мини-проект. Кормушка для птиц из вторичного сырья	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		28.04.22	
59.	Тема 2. Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство.	урок открытия нового знания	опрос		30.04.22	
60.	Животные – помощники человека. Практ. работа № 35. Мини-исследование. Основные предметы конной амуниции.	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа		05.05.22	

61.	Животные на службе безопасности жизни человека.	урок открытия нового знания	опрос		07.05.22	
62.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	урок открытия нового знания	опрос		12.05.22	
МОДУЛЬ 12. Социальные технологии (3 часа)						
63.	Человек как объект технологии. Практик. работа № 36. Мини-исследование. «Оценка своего стремления к цели».	комбинированный урок с практической работой	Практическая работа	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.	14.05.22	
64.	Потребности людей. Практик. работа № 37. Мини-исследование. Главные личные потребности.	комбинированный урок с практической работой	Контрольная практическая работа		19.05.22	
65.	Содержание социальных технологий.	урок открытия нового знания	опрос		21.05.22	
66.	Итоговое занятие	Обобщающая беседа по изученному курсу			26.05.22	
67.	Резерв учителя				28.05.22	
68.	Резерв учителя					