

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

_____Минина С.А.

от 28 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____С.В. Лысова
Приказ № 191-ОД

от 29 августа 2023 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Юный медик»

для 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Светашова Елена Петровна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа для ВУД 8 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- - СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- -Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- - Образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга от 19.05.2022 № 170-ОД;
- -Учебным планом на 2023-24 учебный год ГБОУ СОШ №223 Кировского района СПб от 22.05.2022 №168-ОД;

Общая характеристика курса «Юный медик»

Программа курса «Юный медик» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся 8 класс основной школы по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Цель: создание условий для овладения учащимися знаний, умений, навыков по биологии и медицине.

Задачи: 1. расширить область знаний по биологии и медицине; 2. обучить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи; 3. научить применять полученные знания на практике; 3. сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Метапредметные связи выступают как средство развития биологических понятий, способствуют усвоению связей между ними и общими естественнонаучными понятиями. Метапредметные связи выполняют следующие функции:

1. Развивающая функция - определяется их ролью в развитии системного и творческого мышления учащихся, в формировании их познавательной активности, самостоятельности и интереса к познанию природы.

2. Образовательная функция - состоит в том, что с их помощью учитель биологии формирует такие качества знаний учащихся, как системность, глубина, осознанность, гибкость.

3. Воспитательная функция - выражена в их содействии всем направлениям воспитания школьников в обучении биологии. Учитель биологии, опираясь на связи с другими предметами, реализует комплексный подход к воспитанию.

4. Конструктивная функция - состоит в том, что с их помощью учитель биологии совершенствует содержание учебного материала, методы и формы организации обучения.

В программе четко прослеживаются межпредметные связи: биология – биохимия, биология – экология, биология – медицина.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю), 1 год обучения, возраст учащихся - 14 – 15 лет (8- класс). Содержание курса в 8-х классах основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Формы организации проектной деятельности обучающихся:

- установочные лекции,
- мастер-классы,
- практическая работа,
- лабораторная работа,
- мини-конференции,
- дискуссии.

Место учебного курса «Основы ЕН проектирования» в Учебном плане

Программа курса «Основы ЕН проектирования» реализуется за счет часов ВУД Учебного плана 9 класса в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

I. Результаты освоения программы:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

II. Содержание программы:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. (15 часов).

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи: остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка. Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях (10 часов).

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения.

Ишемическая болезнь, гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.

Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи.

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней.

Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Умение читать анализы. Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар. Лекарственные травы.

Изучение химического состава лекарственных растений.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», «Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

«Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека», «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций», «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья. (9 часов).

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Экологический фитодизайн интерьера, его профилактическая, оздоравливающая роль.

Влияние окружающего ландшафта на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы как метод стимуляции жизненного тонуса и нервной системы.

Волшебная сила ароматов. Нетрадиционные методы лечения запахами растений.

Значение домашних животных для человека.

Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации".

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:		Контроль	Деятельность уч-ся
			Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (лабораторные, практич. работы)		
1	I. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	15	7	8	текущий, промежуточный	Знакомятся с основными приемами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях
2.	II. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях. (10 часов)	10	5	5	текущий, промежуточный	Знакомятся с основной симптоматикой нарушения здоровья, мерами первой помощи и уходе за больными
3.	III. Способы сохранения здоровья. (9 часов)	9	3	6	текущий, промежуточный, итоговый	Изучают вопросы гигиены – профилактики сохранения здоровья
	Итого:	34	15	19		

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п занятия	Тема урока	Тип /форма занятия	Контроль	Дата проведения урока	
				План	Факт
1.	Введение. Цели и задачи курса.	комбинированный	текущий		
2.	Строение организма человека. Клетки и ткани человека.	комбинированный	текущий		
3.	Травматический шок и противошоковые мероприятия. Асептика и антисептика	комбинированный	текущий		
4.	Группы крови. Резус фактор. Определение, классификация и характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	комбинированный	текущий		
5.	Кожа. Открытые повреждения – раны. Хирургические инфекции. Десмургия. Первая помощь при	комбинированный	текущий		

	ранениях. Правила наложения повязок.				
6.	Ожоги. Обморожения. Реанимация.	комбинированный	текущий		
7.	Строение опорно-двигательной системы. Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Первая помощь при переломах.	работа в группах	промежуточный		
8.	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	работа в группах	промежуточный		
9.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	работа в группах	промежуточный		
10.	Способы искусственного дыхания. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	работа в группах	промежуточный		
11.	Первая помощь при укусах. Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землей.	работа в группах	промежуточный		
12.	Заболевания, передающиеся через животных.	работа в группах	промежуточный		
13.	Решение задач по теме «Оказание первой доврачебной помощи» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
14.	Решение задач по теме «Оказание первой доврачебной помощи» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
15.	Решение задач по теме «Оказание первой доврачебной помощи» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
16.	Введение. Основные принципы лекарственной помощи. Пути введения лекарственных средств.	комбинированный	промежуточный		
17.	Строение органов кровообращения. Характеристика основных заболеваний. Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	работа в группах	промежуточный		
18.	Строение органов дыхания. Характеристика основных заболеваний. Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.	работа в группах	промежуточный		
19.	Строение органов мочевыделительной системы. Основные признаки заболеваний МВС. Первая помощь и уход при заболеваниях МВС.	работа в группах	промежуточный		
20.	Строение органов пищеварения. Основные признаки заболеваний	работа в группах	промежуточный		

	пищеварительной системы. Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.				
21.	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Первая помощь при отравлении грибами. Инфекционные болезни. О чем говорят анализы.	работа в группах	промежуточный		
22.	Лекарственные растения, их применение. Действующие вещества в лекарственных растениях. Правила поведения на природе.	работа в группах	промежуточный		
23.	Решение задач по теме «Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
24.	Решение задач по теме «Оказание первой доврачебной помощи» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
25.	Решение задач по теме «Оказание первой доврачебной помощи» (практическая работа)	работа в группах	промежуточный		
26.	Ядовитые растения. Помощники здоровья, растущие на грядках. Влияние комнатных растений.	работа в группах	промежуточный		
27.	Ландшафт как фактор. Металлы в организме. Ароматерапия. Лекарственные животные.	работа в группах	промежуточный		
28.	Почему здоровье зависит от погоды. Смертельные лучи электромагнитной печи. Химизация быта человека.	работа в группах	промежуточный		
29.	Шум и здоровье человека. Причины возникновения болезней. Влияние психоактивных веществ на здоровье	работа в группах	промежуточный		
30.	Сотовый телефон: за и против. Техногенные болезни.	работа в группах	промежуточный		
31.	Защита рефератов.	Работа в группах	итоговый		
32.	Защита рефератов.	Работа в группах	итоговый		
33.	Защита рефератов.	Работа в группах	итоговый		
34.	Заключительный урок.	Работа в группах	итоговый		

- 1. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
- 2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
- 3. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
- 4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.

Оборудование

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Письменный стол	2
2	Стулья	6
3	Ширма	1
4	Кушетка	1
5	Шкаф канцелярский	2
6	Шкаф аптечный	1
7	Медицинский столик со стеклянной крышкой : а) с набором прививочного инструментария б) со средствами для оказания неотложной помощи	1 1
8	Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1
9	Умывальная раковина (умывальник)	1
10	Ведро с педальной крышкой	1
11	Весы медицинские	1
12	Ростомер	1
13	Спирометр	1
14	Динамометр ручной	1
15	Лампа настольная для офтальмологического обследования	1
16	Таблица для определения остроты зрения , помещенная в аппарат Ротта	1
17	Тонометр	1
18	Фонендоскоп	2
19	Бикс маленький	2
20	Бикс большой	2
21	Жгут резиновый	4
22	Шприцы одноразовые с иглами : 2,0 5,0 10,0	5х3
23	Пинцет	1
24	Термометр медицинский	20
25	Ножницы	2
26	Грелка резиновая	2
27	Пузырь для льда	2
28	Лоток почкообразный	5
29	Шпатель металлический	40
30	Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей)	10
31	Носилки	1
32	Кварц тубусный	1
33	Очки в детской оправе (Д-р 56-58 мм) с линзами в 1 дптр	1
34	Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения	

	Е.Б.Рабкина	1
35	Плантограф деревянный	1
36	Коврик (1 м *1,5 м)	1

Приложение 2. Базовый ассортимент лекарственных средств для общеобразовательного учреждения:

1. Анальгин табл.
2. Парацетамол 0,5 табл.
3. Таблетки от кашля
4. Смекта
5. Но-шпа табл.
6. Раствор йода 5%
7. Фурацилин табл.
8. Перманганат калия
9. Раствор бриллиантовой зелени
10. Раствор перекиси водорода 3%
11. Активированный уголь
12. Оксолиновая мазь
13. Галазолин детский
14. Зубные капли
15. Йодомарин -100,-200
16. Витамин С
17. Ревит драже
18. Раствор аммиака 10,0
19. Перевязочный материал
20. Лейкопластырь
21. Лейкопластырь бактерицидный
22. Мезим-форте табл.
23. Дибазол табл.
24. Глицин табл.
25. Тавегил
26. Раствор сульфацил-натрия 20%
27. Линимент синтомицина 5%
28. Фталазол табл.
29. Мазь Вишневского
30. Настойка календулы 25,0
31. Настойка эвкалипта 25,0
32. Олазол
33. Фарингосепт
34. Цитрамон табл.
35. Колдрекс порошок
36. Валидол
37. Экстракт валерианы 25,0
38. Корвалол 50,0

Приложение 3. Набор медикаментов в медицинском кабинете ЧРССОШИ для оказания неотложной помощи в некоторых состояниях:

1. Адреналин 0,1 % раствор ампулы по 1 мл
2. Димедрол 1% раствор ампулы по 1 мл
3. Кальция хлорид 10% раствор по 10 мл
4. Кордиамин 1% раствор по 1 мл
5. Натрия хлорид 0,9% раствор по 10 мл
6. Анальгин 50% раствор по 2 мл
7. Кофеин-бензоат натрия 10% раствор по 1 мл
8. Новокаин 0,5% раствор по 5 мл
9. Супрастин таблетки по 0,025 г
10. Викасол 1% раствор по 1 мл
11. Папаверин 25 раствор по 2 мл
12. Олазол – аэрозоль противоожоговый
13. Мезатон 1% раствор по 1 мл
14. Преднизолон таблетки по 0,005г
15. Преднизолон 3% раствор
16. Магния сульфат 25% раствор по 5 мл
17. Дибазол 1% раствор по 1 мл
18. Валидол таблетки
19. Валокардин 25,0 мл
20. Настойка валерианы 25,0 мл.