

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол №1

От 28 «августа» 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Минина С.А.

От 28 «августа» 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С.В. Лысова

Приказ №191- ОД

От 29 «августа» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Лёгкие правила»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лёгкие правила является закономерным продолжением уроков русского языка и литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и рассчитана на 34 часа. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-х классов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков анализа слова;
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание программы (34 ч.)

Введение. Сказочное царство слов. Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную. Практическая часть: конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок. (1ч.)

Тема 1. Звуки не буквы. Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции. Фонетика. (4ч.)

Тема 2. Знакомство с орфоэпией. Бухгалтеры и профессора : нормы произношения. (4 ч.)

Тема 3. На сцене гласные. Роль ударения. Произносительные нормы. Практическая часть: игра «Проставь ударение». Графика (2ч.)

Тема 4. Память и грамотность. Виды памяти. Практическая часть: тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти. (2ч.)

Тема 5. Поговорим обо всех приставках сразу. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С -. Самые трудные приставки ПРИ - и ПРЕ-. Практическая часть: тренировочные упражнения на правописания приставок. Лексикология (6 ч.)

Тема 6. Где же хранятся слова? Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово Знакомство с разными видами словарей. Практическая часть: работа со словарём. (2ч.)

Тема 7. Речевой этикет. Добрые слова. Богатство русской лексики «добрыми словами». Практическая часть: игра «Умеее ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...)». Работа с текстами на данную тему. (2ч.)

Тема 8. Особенности речевого этикета в России. Основные нормы и требования. Как стиль одежды помогает раскрыть образ жизни человека, его социальный статус и привычки. (2ч.)

Тема 9. На карнавале слов. Омонимы. Разновидности омонимов. Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И. Туричин «Есть...», Н.Сладков «Овсянка»). (2ч.)

Тема 10. Слова-антонимы. Антонимы. Практическая часть: игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами. Головоломка «Все слова на А». (2ч.)

Тема 11. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов. (2)

Тема 12. Полёт в будущее. Неологизмы. Практическая часть: игра «Угадайка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте. (3ч.)

Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение.	1 ч.
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика	10 ч.
3	Орфография. Память и грамотность Правописание приставок	8 ч.
4	Лексикография. Как найти слово	2 ч.
5	Особенности речевого этикета в России	4 ч

6	Лексика: омонимы, антонимы, новые и устаревшие слова	9
Итого:		34
ч.		

Тематическое планирование (развернутое).

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела. Тема урока.
		Введение. (1 час)
1	1	Красота и богатство русской речи
		Фонетика. Орфоэпия. Графика. (10 часов)
2	1	Звуки не буквы. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции
3	2	Звуки не буквы. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции
4	3	В мире звуков и букв. Фонетический разбор слова.
5	4	В мире звуков и букв. Фонетический разбор слова.
6	5	Знакомство с орфоэпией. Орфоэпическая эстафета.
7	6	Знакомство с орфоэпией. Орфоэпическая эстафета.
8	7	Бухгалтеры и профессора: нормы произношения
9	8	Бухгалтеры и профессора: нормы произношения
10	9	На сцене гласные. Роль ударения. Произносительные нормы. Графика.
11	10	На сцене гласные. Роль ударения. Произносительные нормы. Графика.
		Орфография (8 часов)
12	1	Память и грамотность. Виды памяти
13	2	Поговорим обо всех приставках сразу
14	3	Правописание неизменяемых приставок. Коварная приставка С -.
15	4	Правописание неизменяемых приставок. Коварная приставка С -.
16	5	Опасные согласные в приставках (..з- ..с-)
17	6	Опасные согласные в приставках (..з- ..с-)
18	7	Самые трудные приставки (ПРИ - и ПРЕ -)
19	8	Самые трудные приставки (ПРИ - и ПРЕ-)
		Лексикография (2 часа)

20	1	Где хранятся слова? Лексикография – наука о составлении словарей.
21	2	Знакомство с разными видами словарей.
Особенности речевого этикета в России (4 часа).		
22	1	Речевой этикет. Добрые слова. Богатство русской лексики «добрыми словами».
23	2	Речевой этикет. Добрые слова. Богатство русской лексики «добрыми словами».
24	3	Особенности речевого этикета в России. Основные нормы и требования.
25	4	Особенности речевого этикета в России. Основные нормы и требования.
Лексика (9 часов)		
26	1	На карнавале слов. Омонимы. Разновидности омонимов.
27	2	Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И. Туричин «Есть...», Н.Сладков «Овсянка»)
28	3	Слова-антонимы. Головоломка «Все слова на А».
29	4	Слова-антонимы . Игра « Подбери нужное слово» со словами-антонимами
30	5	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.
31	6	Историзмы. Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.
32	7	Полёт в будущее. Неологизмы.
33	8	Практическая часть: игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами.
34	9	Практическая часть: нахождение неологизмов в тексте.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по внеурочным занятиям:

Список литературы для учителя:

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку.- М: Просвещение, 2000.
2. Бройде М. Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5 – 9 классы. М.: ВАКО, 2012.
3. Бурмаков В.М. Русский язык в рисунках. – М: Просвещение, 2011.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. - М., 2001.
5. Волина В.В. Весёлая грамматика.- М: Знание, 2005.

6. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 кл. - М.: Просвещение, 2009.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5 – 9 классы. Автор – составитель: В. Н. Пташкина- Волгоград: Учитель, 2011.
8. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка.- М: Мнемозина, 2007.
9. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии: Азбука-классика, 2005.
10. Панов М.В. Занимательная орфография. М.: Просвещение 2010.
11. Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя. М.:МИРОС-МАИК, 2000.
- 12.. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М.: Дрофа, 2010.

Список литературы для учащихся:

1. Козулина М. В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы.- Саратов, 2004.
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. М: Дрофа, 2007.
3. Львова С.И. Русский язык 5-7 классы. М: Дрофа, 2012.
4. Тумина Л.Е. Сочини сказку. М: Дрофа, 2006.

Электронные ресурсы:

1. Образовательный портал Национального корпуса русского языка//www.studiorum.ruscorpora.ru
2. Российский образовательный портал // www.school.edu.ru
2. Сайт «Сеть творческих учителей»: Электронный документ. Режим доступа: [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
3. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание.- М: Дрофа, 2007.