

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 223  
с углубленным изучением немецкого языка  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_

от 28 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
С.В. Лысова  
Приказ № 191-ОД

от 29 августа 2023 г

## Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Друзья дороги»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жукова Светлана Владимировна  
учитель

2023

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и новизна программы:**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, зачастую, причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога внеурочной деятельности «Друзья дороги».

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

### **Практическая направленность и значимость программы:**

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в ГБОУ СОШ № 223 создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа «Друзья дороги». Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

**Целью программы** является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

#### **Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

#### **Развитие личностных качеств обучающихся:**

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

#### **Направление деятельности:**

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

**Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

**Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников.

**Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере

**Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

**Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**Формы и методы контроля:**

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

**Сроки реализации программы:** 1 год (7-е классы).

Внеурочная деятельность «Друзья дороги» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год – 34 часов. Занятия проводятся 1 час в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

**За весь период обучения школьники должны освоить:**

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

**знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Темы                                                                                                                         | Часы      | 7 А | 7 Б |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| 1     | Вводное занятие.                                                                                                             | 1         |     |     |
| 2     | Цели, задачи, правила поведения на занятии, на улице, во время экскурсии и практических занятий, распределение обязанностей. | 1         |     |     |
| 3     | Что такое улица и дорога. Элементы дороги.                                                                                   | 1         |     |     |
| 4     | Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».                                       | 1         |     |     |
| 5     | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»                                                                                          | 1         |     |     |
| 6     | История создания первого светофора.                                                                                          | 1         |     |     |
| 7     | Принцип работы современного светофора.                                                                                       | 1         |     |     |
| 8     | Сигналы светофора, применяемые в дорожном движении                                                                           | 1         |     |     |
| 9     | Виды светофоров                                                                                                              | 1         |     |     |
| 10    | Регулировщик. Назначение.                                                                                                    | 1         |     |     |
| 11    | Сигналы регулировщика.                                                                                                       | 1         |     |     |
| 12    | История дорожных знаков.                                                                                                     | 1         |     |     |
| 13    | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.                                                        | 1         |     |     |
| 14    | Расположение транспортных средств на проезжей части.                                                                         | 1         |     |     |
| 15    | Остановка. Стоянка.                                                                                                          | 1         |     |     |
| 16    | Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.                                                                       | 1         |     |     |
| 17    | Остановка общественного транспорта.                                                                                          | 1         |     |     |
| 18    | Группы дорожных знаков.                                                                                                      | 1         |     |     |
| 19    | Группы дорожных знаков                                                                                                       | 1         |     |     |
| 20    | Группы дорожных знаков                                                                                                       | 1         |     |     |
| 21    | Светоотражающие элементы пешехода                                                                                            | 1         |     |     |
| 22    | Викторина «Знатоки дорожных знаков».                                                                                         | 1         |     |     |
| 23    | Средства индивидуальной мобильности                                                                                          | 1         |     |     |
| 24    | Перекрёсток и его виды.                                                                                                      | 1         |     |     |
| 25    | Проезд перекрёстков.                                                                                                         | 1         |     |     |
| 26    | Движение пешеходов.                                                                                                          | 1         |     |     |
| 27    | Обязанности пассажиров и правила перевозки людей                                                                             | 1         |     |     |
| 28    | Сигналы светофора и регулировщика                                                                                            | 1         |     |     |
| 29    | Дорожные знаки и дорожная разметка                                                                                           | 1         |     |     |
| 30    | Опасные бытовые привычки на дороге                                                                                           | 1         |     |     |
| 31    | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение.                                                                                     | 1         |     |     |
| 32    | Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач.                                                                          | 1         |     |     |
| 33    | Игра «Что? Где? Когда?»                                                                                                      | 1         |     |     |
| 34    | Подводим итоги года.                                                                                                         | 1         |     |     |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                 | <b>34</b> |     |     |