

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от "28_" августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

Минина С.А.

от "28_" августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ С.В. Лысова
Приказ № 191-ОД

от "29_" августа 2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

учебного предмета

«Первые шаги в немецком»

для 1 класса начального образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Круглова И.В.

Учитель немецкого языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Первые шаги в немецком»** по немецкому языку для учащихся начальных классов составлена исходя из планирования внеурочной деятельности и рассчитана на 33 часа (включая 3 часа обобщения). Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности (немецкий язык 1 класс) разработана в соответствии

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- а также Уставом образовательного учреждения от 07.07.2014 №2987-р.
- - Образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга от 19.05.2022 № 170-ОД;
- -Учебным планом на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ №223 Кировского района СПб от 22.05.2023 №168-ОД;

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, федеральной образовательной программы начального общего образования и универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.

Программа по иностранному (немецкому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания иностранного (немецкого) языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (немецкому) языку.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Освоение программы по иностранному (немецкому) языку обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».:.

Данная рабочая программа по немецкому языку для учащихся начальных классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и связана с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС направлено на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить потребности учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; реализовать свой творческий потенциал, а также обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в изучении иностранного языка и оптимизировать учебную нагрузку учащихся. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся через игровую и проектную деятельность посредством иностранного языка.

Программа включает в себя развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской культуры немецкоговорящих стран.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в изучении иностранного языка
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика
- расширение рамок общения с социумом.

Занятия в 1 классе носят пропедевтический характер. Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с немецкими звуками, буквами, получают первые представления о немецкоговорящих странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения немецкому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение языку в большей мере происходит *в устной форме*. Обучение самостоятельному чтению не предусмотрено данной программой в 1 классе.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение,

форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Занятия проводятся в форме кружка (внеурочной деятельности)

На организацию внеурочной деятельности по данной программе отводится 1 час в неделю, 33 часа за учебный год с учётом дополнительных каникул в 1 классе.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта в изучении иностранного языка
- формирования коммуникативной, этической, социальной, компетентности школьников при изучении иностранного языка;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности;

Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела, темы		Кол-во часов	Содержание учебного раздела			
			Основной изучаемый учебный материал	Практическая часть содержания темы	Формы занятий в процессе работы над темой	Характеристики деятельности обучающихся
1	Знакомство	2	Введение лексики по теме.	Здороваться и называть себя	Работа в парах	Приветствовать и прощаться с кем-либо, называть себя, реагировать на реплику и вопрос учителя
2	Где говорят по-немецки?	1	Знакомство со странами изучаемого языка.	Презентация.	Работа в малых группах.	Формирование представления об иностранном языке.
3	Я и моя семья.	3	Как зовут моих родных.	Называть себя, своих близких	Работа в парах Деятельность с использованием ролевых игр.	Умение называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, рассказывать по памяти короткие стихи о семье.
4	Что мы любим делать?	4	Глаголы	Рассказывать о своих действиях	Работа в парах Подвижные игры.	Уметь рассказать о своих действиях, используя клише.
5	Считалочки.	2	Счёт до 12	Считать при помощи считалок.	Работа в малых группах. Подвижные игры.	Умение описывать количество предметов, рассказывать по памяти считалки.
6	Рождество.	4	Рождество в Германии.	Презентация.	Творческая работа	Формирование представления о Рождестве в Германии, изготовление украшения.
7	Времена года	3	Времена года, месяца	Называть месяца.	Работа с раздаточным материалом	Умение называть месяца, назвать месяц своего дня рождения.

8	День рождения	2	Лексика по теме «подарки, праздничный стол»	Коммуникация по теме	Работа в малых группах. Подвижные игры.	Уметь поздравлять и выражать пожелания, петь песню на нем.яз
9	В гостях	2	Лексика по теме	Коммуникация по теме	Деятельность с использованием ролевых игр	Умение приглашать, выражать просьбу
10	Пасха	2	Пасха в России и Германии	Презентация.	Творческая работа.	Формирование представления о Пасхе в Германии, сравнение празднования пасхи в России и Германии.
11	Моя любимая игрушка	4	Игрушки.	Называть игрушки, характеризовать их.	Работа с раздаточным материалом. Работа в малых группах.	Умение описывать предмет, характеризовать его.
12	В мире животных.	4	Названия животных, действия	Называть животных, характеризовать их действия.	Деятельность с использованием ролевых игр. Работа с раздаточным материалом.	Умение описывать животное, называть его качества, характеризовать их действия.
	итого	33				

Учебно-тематический план 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:						Деятельность учащихся
			Языковая компетенция		Речевая компетенция				
			Лексические единицы	Грамматика	Чтение	Аудирова- ние	Говорение	Письмо	
1	Знакомство	2	1				1		Индивидуальная, в парах
2	Где говорят по-немецки?	1					1		Индивидуальная, в парах, групповая
3	Я и моя семья.	3	1			1	1		Групповая, в парах, индивидуальная
4	Что мы любим делать?	4	1			1	2		Индивидуальная, в парах, групповая
5	Считалочки	2				1	1		Индивидуальная, в парах
6	Рождество	4	1		1	1	1		Индивидуальная, творческая
7	Времена года	3	1			1	1		Индивидуальная, в парах
8	День рождения	2	1			1			Индивидуальная, творческая
9	В гостях	2	1				1		Индивидуальная, творческая
10	Пасха	2	1				1		Индивидуальная, в парах, групповая
11	Моя любимая	4	2			1	1		Индивидуальная, в

	игрушка								парах
12	В мире животных	4	1		1	1	1		
	Итого	33	11		2	8	12		

Характеристика деятельности учащихся (УУД)

Элементы содержания	Практическая и теоретическая часть	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
Знакомство. Умение представлять себя, задавать простые вопросы.	2	Здороваться и прощаться с кем-либо, называть себя, реагировать на реплику и вопрос учителя.
Где говорят по-немецки? Знакомство со страной изучаемого языка, традициями, обычаями, флагом, гербом.	1	Рассказывать о Германии, иностранном языке, разучивать короткие стихи.
Я и моя семья. Члены семьи, умение задавать вопросы .	3	Уметь называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, рассказывать по памяти короткие стихи о семье. Разучивать небольшие диалоги, инсценировать по ролям сценки.
Что мы любим делать? Умение вести диалог-расспрос, используя картинки, раздаточный материал.	4	Уметь рассказать о своих действиях, используя клише, изображать на рисунках, что ты любишь делать больше всего.
Считалочки. Счет от 1 до 12 (прямой и обратный)	2	Уметь описывать количество предметов, рассказывать по памяти считалки, учиться рассказывать, сколько нарисовано предметов, учить складывать и отнимать.
Рождество. Знакомство с традициями празднования Рождества в Германии.	4	Учиться рассказывать о Рождестве в Германии, сравнивать традиции празднования в России и Германии, петь маленькие песенки, читать стихотворения.
Времена года Любимое время года. Календарь погоды (символы) Любимые занятия детей в разное время года. Погода, поведение животных	3	Учиться описывать природу, рассказывать по памяти короткие стихи о временах года, изображать на рисунках времена года, рассказывать, какое время года ты любишь и почему.
День рождения. Поздравление с праздником, подарки.	2	Уметь поздравлять и выражать пожелания, петь песню на нем. яз, называть подарки.
В гостях. Разучивание небольших диалогов.	2	Учиться приглашать, выражать просьбу, называть предметы

		(подарки), выражать благодарность.
Пасха. Пасха в России. Общее и различия. Пасха в Германии: обычаи, традиции.	2	Уметь рассказывать о Пасхе в Германии, изготавливать украшения к празднику в типичном стиле. Учиться рассказывать о праздновании Пасхи у себя дома в семье.
Моя любимая игрушка. Разучивание маленьких стихотворений про игрушки.	4	Учиться описывать предмет, называть его качества, выражать отношение к нему.
В мире животных.	4	Называть домашних и диких животных, называть цвет и размер.
Итого	33	

Поурочно-тематическое планирование

1 А класс

№ уро ка	Тема урока	Языковая компетенция (Планируемый результат) (освоение предметных знаний)		Речевая компетенция (Планируемый результат) (освоение предметных знаний)				Дата проведения урока	
		лексика	грамматика	Чтение	Говорение	Письмо	Аудирование	план	факт
1. «Знакомство» 2 часа									
1	Обучение приветствовать и прощаться с кем-либо, называть себя	Введение лексики по теме. Guten Tag! Ich heisse...Und du?							
2	Обучение реагировать на реплику и вопрос учителя				Научиться приветствов ать, представлят ься/знакомит ься и прощаться с кем-либо.				
2. «Где говорят по-немецки? 1 час									
3	Работа с картой. Презентация				Уметь называть немецкогово рящую страну				

3. «Я и моя семья» 3 часа

4	Обучение называть себя, своих близких	Введение лексики Mutter, Vater, Oma, Opa.							
5	Обучение задавать вопросы друг другу				Уметь называть себя, своих близких, задавать вопросы друг другу, разыгрывать сценки по ролям.				
6	Обучение рассказывать по памяти короткие стихи о семье						Повторять короткие стихи о семье		

4. «Что мы любим делать?» 4 часа

7	Введение лексики	Введение и первичное закрепление глаголов können, malen, schreiben, lessen, tanzen, singen, turnen.							
---	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

8	Обучение рассказывать о своих действиях, используя клише						Слушать и повторять о своих действиях с использованием глагола «мочь»		
9	Обучение рассказывать о своих действиях, используя клише письменно				Уметь изображать на рисунках, и рассказывать, что любят делать больше всего				
10	Подвижные игры				Научиться вести диалог-расспрос, используя картинки, раздаточный материал.				
5. «Считалочки» 2 часа									
11	Обучение описывать кол-во предметов						Уметь распознать на слух и описывать количество предметов.		

12	Обучение рассказывать по памяти считалки				Уметь рассказывать по памяти считалки				
6. «Рождество» 4 часа									
13	Формирование представления о Рождестве в Германии.	Введение лексики das Weihnachten, feiern, am 25. Dezember							
14	Рождество в Германии и России				Рассказывать о Рождестве в Германии и России				
15	Песни о Рождестве						Петь песенки, повторять маленькие стихотворения		
16	Обучение изготавливать украшения к празднику в типичном стиле, рассказывать о них.			Изготовление украшения по образцу к празднику в типичном стиле					
7. «Времена года» 3 часа									

17	Обучение временам года, месяцам.	Введение лексики vier Jahreszeiten (...), zwölf Monate (...), das Wetter.							
18	Обучение работать с раздаточным материалом				Учиться описывать природу и погоду, изображать на рисунках времена года, рассказывать, какое время года любят и почему.				
19	Разучивание коротких стихов о временах года						Повторять короткие стихи о временах года		

РАЗДЕЛ 8. «День рождения» 2 часа

20	Лексика по теме «праздник»	Введение новой лексики Geburtstag; Ich gratuliere dir zum Fest und wünsche							
----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		alles Gute.							
21	Праздничный стол						Что мы любим есть на праздник		
9. «В гостях» 2 часа									
22	Лексика по теме	Изучение новой лексики die Gäste, einladen, essen (Torte, Eis), trinken (Tee, Limo)			Учиться приглашать				
23	Обучение приглашать, выражать просьбу				Учиться выражать просьбу, называть предметы (подарки), выражать благодарнос ть.				
10. «Пасха» 2 часа									
24	Формирование представления о Пасхе в Германии	Введение лексики das Ostern, der Osterhase, die							

		Eier, bemalen							
25	Творческая работа				Учиться рассказывать о праздновании Пасхи у себя дома в семье				
11. «Моя любимая игрушка» 4 часа									
26	Лексика по теме	Введение новой лексики die Spielzeuge, spielen, die Puppe, der Roboter, das Auto							
27	Обучение описывать предмет, называть его качества	Новые слова groß, klein, gelb, rot, grün							
28	Обучение называть игрушки, характеризовать их						Уметь называть игрушки, характеризовать их.		
29	Творческая работа				Работа с раздаточным материалом				

12. В мире животных 4 часа

30	Повторение алфавита						Называть буквы алфавита, используя песенку «Алфавит животных»		
31	Названия домашних животных	Называть разные виды дом.животных							
32	Названия диких животных жарких стран			Уметь соотнести названия животных с картинками.					
33	Что умеют животные?				Называть действия, отличия и сходства в описании «Как «разговаривают» животные»				

Учебно-методическое обеспечение

1. Наглядный материал (игрушки, предметы, картинки, карты, карточки, таблицы).
2. Аудиодиски с немецкими песенками
3. Компьютер, Интернет-ресурсы.
4. карта Германии, флаг Германии
5. презентации/ альбомы с фотографиями с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Список литературы

- Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. – М.: Аркти, 2003
- Doye P. Fremdsprachenerziehung in der Grundschule // Zeitschrift für Fremdsprachenerziehung. —1993. — Nr. 4.
- Deutsch ganz einfach 2 . Wortschatz für Anfänger. Deutsch als Fremdsprache – Westermann Lernspielverlag GmbH, Braunschweig, 2007