

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 2. «Качество школьной образовательной и воспитательной среды»

1 часть.

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

Мероприятие <i>за февраль-июнь</i>	Срок	Отметка о выполнении
Задача 1: создание условий для развития личности каждого ребенка за счет дифференциации и индивидуализации образовательного процесса		
Доработка положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ)	Декабрь 2023 – февраль 2024	выполнено
Индивидуализация образовательного процесса через реализацию ИОМ	Февраль – май 2024	Не выполнено
Создание электронной системы обеспечения ИОМ учащихся с низкими образовательными результатами	Май 2024 – май 2025	Не выполнено
Регулярный мониторинг успеваемости	Сентябрь 2023 – май 2024	выполнено
Охват учащихся с низкой мотивацией и девиантным поведением системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью	Сентябрь 2023 – май 2024	выполнено

Задача 2: усиление системы воспитательной работы мероприятиями, направленными на развитие учебной мотивации

Организация досуговой деятельности с привлечением социальных партнеров.	Сентябрь 2023 – май 2024	выполнено
Использование новых форм и методов работы в реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. (Экскурсии, практико-ориентированные занятия, встречи с известными людьми)	Сентябрь 2023 – май 2024	выполнено
Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы	Сентябрь 2023 – май 2024	выполнено

Процент выполнения мероприятий 75% (от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь)

2 часть.

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 30.06.2024	Плановое значение на конец 2024 года
доля педагогов, повысивших квалификацию по технологиям и механизмам повышения учебной мотивации	5%	100%
доля педагогов, освоивших работу с ИОМ	20%	100%
доля учащихся, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	50 %	100%
Доля родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	15%	не менее 30%

3 часть

Выводы

1. Процент выполнения мероприятий 75% (от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь).
Плановые показатели антирисковой программы 2 достигнуты по показателям 3 и 4 на 50% от запланированных, по показателям 1, 2 не выполнены
Несмотря на высокий процент прохождения педагогами КПК - 60%, повышение квалификации по вопросам мотивации учащихся на учебную деятельность и по вопросам повышения качества образования прошло всего 5% педагогов; мероприятия по повышению квалификации на базе школы по этой тематике организовать не удалось. Положение об индивидуальном образовательном маршруте по ликвидации академической задолженности было доработано, но не все учителя используют возможности создания ИОМ для учащихся.
2. Основными достижениями школы по преодолению риска 2 можно считать:
 - Доработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ). В ИОМ сделан акцент на контроль и ликвидацию задолженностей по основным предметам начальной школы.
 - Увеличен охват учащихся с низкой мотивацией и девиантным поведением системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью.
 - В Планах воспитательной работы увеличено количество мероприятий, направленных на повышение мотивации учебной деятельности. Возросла доля учащихся, участвующих в этих мероприятиях. Родители стали активнее участвовать в школьных мероприятиях.
1. Учащиеся 4х классов в 2024 году показали результаты по ВПР выше по сравнению с предыдущим годом (см. часть 4 отчета).
По математике:
 - рост отметки «5» и соответственно уменьшение «4» и «3», отсутствие отметки «2»;
 - 55,4 % учащихся за ВПР получили отметку выше чем по журналу (за 3 четверть).По русскому языку:
 - рост «5», рост «3», уменьшение отметок «4» и «2»;
 - соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале 70 %, при этом 9.68 % отметок были занижены и 19.35% завышены.Окружающий мир:
 - рост «5» и соответственно уменьшение «4» и «3», 1 ученик получил отметку «2»;
 - соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале 50.8 %, при этом были занижены отметки 33,85% учащихся и 15,38% завышены.Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике результатов по ВПР учащихся начальной школы.
Соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале было темой обсуждения МО учителей начальной школы. Учителя отметили, что речь идет скорее не об объективности выставления отметок, а о несоответствии формата ВПР и проверочных работ текущего контроля. На перспективу была сформулирована задача: разработка системы заданий для ВСОКО в соответствии с заданиями ВПР.
3. В реализации дорожной карты Антирисковой программы по риску 2 в 2024 – 2025 учебном году следует обратить внимание на:
 - создание условий для работы педагогов по реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся;

- создание электронного варианта ИОМ и обучение педагогов по работе с этим ресурсом;
 - усиление плана воспитательной работы школы мероприятиями, направленными на мотивацию учебной деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей.
2. *В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:*
- *Внутришкольная система ПК по устранению профессиональных дефицитов по реализации антирисковых программ;*
 - *ИОМ: реализация, создание электронного варианта, обучение педагогов по работе с электронным ИОМ;*
 - *Воспитательная работа, направленная на мотивацию учебной деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей.*