

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 1. «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

1 часть.

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

| Мероприятие | Срок | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------|----------------------|
| Задача 1: Создать систему внутришкольного повышение уровня профессиональных компетенций педагога | | |
| Реализация программы наставничества для молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности | Сентябрь 2023 – май 2024 | Выполнено |
| Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования | Ноябрь 2023 – май 2024 | Не выполнено |
| Организация учебно-методических и практико-ориентированных семинаров, направленных на повышение предметных и методических компетентностей | Ноябрь 2023 – май 2024 | Выполнено |
| Задача 2: Создать условия для формирования комфортной атмосферы в педагогическом коллективе. | | |
| Реструктуризация системы методической работы школы | Сентябрь 2023 – февраль 2024 | Выполнено |
| Формирование рабочих групп, работающих над устранением выявленных проблем | Октябрь 2023 – май 2024 | Выполнено |

| | | |
|---|-------------------------|--------------|
| Создание банка методических материалов, направленных на повышение качества образования | Октябрь 2023 – май 2024 | Выполнено |
| Участие педагогов в мероприятиях по вопросам повышения качества образования различного уровня | Март 2024 | Выполнено |
| Проведение индивидуальных консультаций и тренингов по вопросам профессионального выгорания | Май – июнь 2024 | Не выполнено |
| Проведение повторной диагностики на выявление профессиональных дефицитов | Апрель-май 2024 | Не выполнено |
| Анализ эффективности проведенной работы | Май – июнь 2024 | Выполнено |
| Корректировка программы на основании проведенной диагностики | Май – июнь 2024 | Выполнено |
| Внесение изменений в планы работ служб школы | Май – июнь 2024 | Выполнено |

Процент выполнения мероприятий __77%__ от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь

2 часть.

Анализ показателей

| Показатель | Что достигнуто на 30.06.2024 | Плановое значение на конец 2024 года |
|--|------------------------------|--------------------------------------|
| доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества образования | 60% | 100% |
| доля педагогов, включенных в систему наставничества | 40% | 30% |
| доля педагогов, создавших методические ресурсы для повышения качества образования | 10% | 50% |

| | | |
|---|------|--------------|
| доля педагогов, презентовавших опыт работы по повышению качества образования на мероприятиях разного уровня | 7,5% | не менее 10% |
|---|------|--------------|

3 часть

Выводы

1. Процент выполнения мероприятий __77%_ (от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь).
Плановые показатели антирисковой программы 1 достигнуты в полном объеме и с опережением по показателям 1, 2 и 4, по показателю 3 (создание методических ресурсов педагогами) план не выполнен.
Не проведены мероприятия по повторной диагностике профессиональных дефицитов и профилактике профессионального выгорания в связи со сменой школьного психолога.
2. Главными результатами выполнения Дорожной карты антирисковой программы стали:
 - Реструктуризация методической службы школы и переход от предметных МО к работе групп, работающих над задачами по устранению выявленных проблем. Группы были сформированы и работали в течении учебного года над поставленными задачами.
 - Расширение системы наставничества не только за счет создания наставнических пар «наставник- опытный педагог, наставляемый – молодой педагог», но и работа реверсивного наставничества, когда молодой педагог консультирует опытного по вопросам использования ЭОР и новых образовательных технологий. Это направление работы позволило сделать уроки учителей с большим стажем более современными.
 - Увеличение количества педагогов, представивших опыт своей работы на ПМОФ.
3. Учащиеся 4х классов в 2024 году показали результаты по ВПР выше по сравнению с предыдущим годом (см. часть 4 отчета).
По математике:
 - рост отметки «5» и соответственно уменьшение «4» и «3», отсутствие отметки «2»;
 - 55, 4 % учащихся за ВПР получили отметку выше чем по журналу (за 3 четверть).
По русскому языку:
 - рост «5», рост «3», уменьшение отметок «4» и «2»;
 - соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале 70 %, при этом 9.68 % отметок были занижены и 19.35% завышены.
Окружающий мир:
 - рост «5» и соответственно уменьшение «4» и «3», 1 ученик получил отметку «2»;
 - соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале 50.8 %, при этом были занижены отметки 33,85% учащихся и 15,38% завышены.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике результатов по ВПР учащихся начальной школы.

Соответствие отметок за ВПР и отметки в журнале было темой обсуждения МО учителей начальной школы. Учителя отметили, что речь идет скорее не об объективности выставления отметок, а о несоответствии формата ВПР и проверочных работ текущего контроля. На перспективу была сформулирована задача: разработка системы заданий для ВСОКО в соответствии с заданиями ВПР.

4. При реализации Антирисковой программы по риску 1 в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования;
- создание условий для разработки методических и дидактических материалов педагогами;
- организацию системной работы по выявлению и предупреждению профессионального выгорания.

5. В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

- наставничество;
- работа творческих групп;
- создание копилки методических материалов по вопросам качества образования;
- презентация опыта работы на мероприятиях разного уровня;
- профилактика профессионального выгорания.

Дополнительно включить в антирисковую программу:

- семинары по написанию статей и созданию материалов для пополнения методической копилки школы;
- разработку системы заданий для ВСОКО в соответствии с заданиями ВПР (раздел начальная школа).