

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района
Санкт-Петербурга)

Анализ выполнения дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

Мероприятие <i>За весь год</i>	Срок	Отметка о выполнении
Мониторинг уровня учебной мотивации	Декабрь 2024	Выполнено
Реализация программы наставничества для молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	Сентябрь 2023 – май 2024	Выполнено
Организация учебно-методических и практико-ориентированных семинаров, направленных на повышение предметных и методических компетентностей	Ноябрь 2023 – май 2024	Выполнено
Реструктуризация системы методической работы школы	Сентябрь 2023 – февраль 2024	Выполнено
Формирование рабочих групп, работающих над устранением выявленных проблем	Октябрь 2023 – май 2024	Выполнено
Участие педагогов в мероприятиях по вопросам повышения качества образования различного уровня	Март 2024	<i>Выполнено</i>
Проведение индивидуальных консультаций и тренингов по вопросам профессионального выгорания	Май – июнь 2024	<i>выполнено частично</i>
Проведение повторной диагностики на выявление профессиональных дефицитов	Апрель-май 2024	перенесено

Анализ эффективности проведенной работы	Май – июнь 2024	Выполнено
Корректировка программы на основании проведенной диагностики	Май – июнь 2024	Выполнено
Внесение изменений в планы работ служб школы	Май – июнь 2024	Выполнено
Педагогический совет «Стратегия выхода из ШНОР как стимул развития образовательной организации»	31 октября 2024 г.	Выполнено
КПК СПб АППО для классных руководителей «Воспитательный потенциал классного руководства в ОО», 36 часов	С 25 сентября 2024 г. по 10 декабря 2024 г.	Выполнено
Статья «Стратегия выхода из ШНОР как стимул развития образовательной организации» сдана в сборник СПбЦОКОиИТ «Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2024 году»	Ноябрь 2024г.	Выполнено вне дорожной карты

Процент выполнения мероприятий __90%__ (от запланированного по данному риску)

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 1.12.2024	Комментарии, при необходимости указать причины, почему показатель не достигнут
доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества образования	100%	Показатель достигнут. КПК АППО проходили на базе школы
доля педагогов, включенных в систему наставничества	30%	Показатель достигнут. Увеличилась доля реверсивного наставничества
доля педагогов, создавших методические ресурсы для повышения качества образования	50% - по плану, 30% фактически	Показатель не достигнут. Основные усилия были брошены на улучшение учебных показателей
доля педагогов, презентовавших опыт работы по повышению качества образования на мероприятиях разного уровня	15%	Показатель достигнут. Увеличилось количество молодых учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах

Плановые показатели выполнения дорожной карты по риску 1 (из Антирисковой программы)

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Задача 1	доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества образования;	30%	60%	100%
	доля педагогов, включенных в систему наставничества	10	20	30%
Задача 2	доля педагогов, создавших методические ресурсы для повышения качества образования;	10%	25%	50%
	доля педагогов, презентовавших опыт работы по повышению качества образования на мероприятиях разного уровня	5%	7,5%	не менее 10%

Риск 2. Качество школьной образовательной и воспитательной среды

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

Мероприятие <i>За весь год</i>	Срок	Отметка о выполнении
Мониторинг уровня учебной мотивации	Декабрь 2024	Выполнено
Организация досуговой деятельности с привлечением социальных партнеров.	2 полугодие 2024	Выполнено
Использование новых форм и методов работы в реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. (Экскурсии, практико-ориентированные занятия, встречи с известными людьми)	2 полугодие 2024	Выполнено
Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы	2 полугодие 2024	Выполнено
КПК на базе школы для классных руководителей СПб АППО «Воспитательный потенциал классного руководства в ОО», 36 часов	С 25 сентября 2024 г. по 10 декабря 2024 г.	Выполнено
Дополнительно		
Педагогический совет «Стратегия выхода из ШНОР как стимул развития образовательной организации» Отчет МО классных руководителей	31 октября 2024 г.	Выполнено
Проведение открытых уроков для родителей «День наоборот»	30.11.2024	Выполнено
Организация и проведение секции для учащихся на Всероссийской научно-практической конференции «Формирование социокультурной идентичности школьников. Управленческий аспект»	25.10.2024	Выполнено

Процент выполнения мероприятий _100%_ (от запланированного по данному риску)

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 1.12.2024	Комментарии, при необходимости указать причины, почему показатель не достигнут
доля педагогов, повысивших квалификацию по технологиям и механизмам повышения учебной мотивации	100%	Показатель достигнут
доля педагогов, освоивших работу с ИОМ	100% - по плану, 40% - освоили	Показатель не достигнут, т.к. работа по созданию ИОМ в электронном виде еще не завершена
доля учащихся, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	100%	Показатель достигнут
Доля родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	50%	Показатель достигнут

Плановые показатели выполнения дорожной карты по риску 2 (из Антирисковой программы2)

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Задача 1	доля педагогов, повысивших квалификацию по технологиям и механизмам повышения учебной мотивации	25%	50%	100%
	доля педагогов, освоивших работу с ИОМ	25%	50%	100%
Задача 2	доля учащихся, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	30%	50%	100%
	Доля родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях школы, направленных на повышение мотивации учебной деятельности	10 %	20%	не менее 30%

Выводы

Главные результаты работы

Главными результатами выполнения Дорожной карты антирисковой программы стали:

- Более высокие результаты ВПР по математике учащихся 4х классов в 2024 году по сравнению с предыдущими годами (См. данные отчета за 1 полугодие, часть 4).
- Реструктуризация методической службы школы и переход от предметных МО к работе групп, работающих над задачами по устранению выявленных проблем. Группы были сформированы и работали в течении учебного года над поставленными задачами. Отчеты работы групп были представлены на педагогическом совете «Стратегия выхода из ШНОР как стимул развития образовательной организации».
- Расширение системы наставничества не только за счет создания наставнических пар «наставник- опытный педагог, наставляемый – молодой педагог», но и работа реверсивного наставничества, когда молодой педагог консультирует опытного по вопросам использования ЭОР и новых образовательных технологий.
- Увеличение количества педагогов, представивших опыт своей работы на ПМОФ 2024 года и на других мероприятиях районного и городского уровней. В октябре 2024 года началась подготовка к форуму 2025 года.
- Увеличение доли воспитательных мероприятий, направленных на мотивацию учебной деятельности: конкурс на количество «5» к юбилею школы,
- Увеличение количества мероприятий для родителей и количества родителей, участвующих в этих мероприятиях.

Основные сложности по реализации дорожной карты:

В процессе реализации антирисковых программ все возникающие сложности анализировались и мобильно решались. Дополнительной корректировки дорожных карт программ не потребовалось.

Основная сложность, которая возникла – переориентация педагогов с фокуса на предметные результаты на понимание важности достижения метапредметных результатов. С этой целью был проведен педагогический совет «Стратегия выхода из ШНОР как стимул развития образовательной организации», на котором творческие группы по вопросам повышения качества образования представили опыт работы по формированию функциональной грамотности, реализации проектной деятельности, продемонстрировали результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах.

По ходу реализации программ возникают идеи дополнительных мероприятий, которые войдут в отчет за 1 полугодие 2025 года

Основные направления реализации программы на следующие 2 года.

Проанализировав цели, задачи и достигнутые результаты, мы выбрали следующие приоритетные направления реализации антирисковых программ:

- Разработка концепции развития школы с учетом необходимости выхода из ШНОР и достижения стабильно высоких результатов обучения;
- Продолжение работы творческих групп (МО) по вопросам повышения качества образования;
- Внутришкольное повышение квалификации педагогов на постоянной основе

Предложения по совершенствованию системы сопровождения

Проведение семинаров и круглых столов для школ ШНОР по обмену опытом выхода из перечня ШНОР в очном формате с обсуждением общих проблем.

Руководитель

ФИО